



II ENCUESTRO INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**

EN EL MARCO DE LOS

**RETOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR FRENTE A LA CALIDAD EDUCATIVA**

16, 17 y 18 | NOVIEMBRE

2022

Pamplona
N. de S. - Colombia

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias

Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA



II ENCUESTRO INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**
EN EL MARCO DE LOS
RETOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR FRENTE A LA CALIDAD EDUCATIVA
Pamplona
16, 17 y 18 | NOVIEMBRE 2022 | N. de S. - Colombia

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias

Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

CONVOCATORIA

II Encuentro Internacional de Investigación Educativa
en el marco de los Retos de las Instituciones de Educación Superior frente a la calidad educativa
16, 17 y 18 de noviembre de 2022
Pamplona, Norte de Santander, Colombia

Presentación.

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Pamplona convoca al **“II Encuentro Internacional de Investigación Educativa en el marco de los Retos de las Instituciones de Educación Superior frente a la calidad educativa”**, con el propósito de generar un espacio académico en donde converjan estudiantes y profesionales de la educación del ámbito regional, nacional e internacional.

Este segundo encuentro mantendrá las líneas del trabajo académico desarrollado con el primer encuentro realizado en el año 2019, afianzando el intercambio de reflexiones, experiencias y perspectivas de interés en investigación educativa. Se plantea un nuevo marco de compromiso con la Calidad en Educación Superior, para la comprensión y abordaje de problemáticas educativas presentes en diferentes contextos en donde se desempeñan los profesionales y expertos de la educación, permitiendo enriquecer y fortalecer la perspectiva de acción en los diferentes procesos que le son propios a la formación integral del ser humano.

El encuentro se desarrollará de manera presencial y tendrá como fechas los días 16, 17 y 18 de noviembre del año 2022.

Objetivos.

- Establecer vínculos de colaboración académica entre los investigadores participantes, que contribuyan al abordaje de teoría y praxis del quehacer educativo, desde una reflexión epistemológica contemporánea.
- Generar espacios de diálogo que permitan el establecimiento de relaciones científicas y profesionales en el ámbito de la investigación educativa y campos afines, en el marco del apoyo académico y compromiso con los procesos de calidad en educación superior.
- Promover periódicamente el intercambio académico de experiencias significativas, en la conformación y desarrollo de programas de postgrado en educación en Latinoamérica.
- Generar un espacio pedagógico que permita compartir experiencias significativas sobre problemáticas relacionadas con la formación, el desarrollo humano, social, tecnológico y la producción de conocimiento pertinente en sus relaciones con la pedagogía, el currículo y la evaluación educativa.
- Conocer las prácticas pedagógicas que se están desarrollando en las instituciones de educación formal e informal, así como las tendencias y desafíos en innovación educativa en el contexto nacional e internacional.



II ENCUENTRO INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**
EN EL MARCO DE LOS
RETOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR FRENTE A LA CALIDAD EDUCATIVA
Pamplona
16, 17 y 18 | NOVIEMBRE 2022 | N. de S. - Colombia

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias

Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Ejes temáticos.

Los ejes temáticos establecidos para el **“II Encuentro Internacional de Investigación Educativa en el marco de los Retos de las Instituciones de Educación Superior frente a la calidad educativa”** abarcan los esfuerzos y trabajo realizado por la Universidad de Pamplona, desde las líneas de investigación que soportan los procesos académicos de la Facultad de educación, el grupo de Investigación Pedagógica y la Maestría en Educación, así como, los establecidos para el Doctorado en Educación que se encuentra en proyección.

1. EL DISCURSO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- 1) Pedagogía y didáctica de las disciplinas.
- 2) La construcción del docente universitario como sujeto discursivo.
- 3) El proceso curricular como construcción interdiscursiva.
- 4) Evaluación y Acreditación Universitaria..

2. EDUCACIÓN RURAL

- 1) La Construcción de la Escuela Rural Alternativa.
- 2) Proyecto Educativo Rural Comunitario.

3. INFANCIA Y EDUCACIÓN

- 1) Infancia y Desarrollo Humano.
- 2) Educación Especial e Inclusión.
- 3) Neurociencia educativa.
- 4) Educación y migración

4. EDUCACIÓN-COMUNICACIÓN-CULTURA

- 1) Formación docente en Medios Audiovisuales.
- 2) Tecnología, Comunicación y Educación.



Conferencistas Principales

Conferencista	Tema	País
 <p>Felipe Andrés Aliaga Sáez</p> 	<p>Posdoctorado (Instituto de Migraciones - U. de Granada, España). Doctor en Sociología y Procesos Políticos Contemporáneos, Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Ciencias Políticas (U. de Santiago de Compostela, España). Sociólogo y Licenciado en Sociología (U. de Concepción, Chile).</p> <p>Investigador Asociado Minciencias. Director y coinvestigador de proyectos en Iberoamérica. Consultor en proyectos con población migrante para Care International, HelpAge International, Misión Scalabriniana y Agencia de Cooperación Alemana (GIZ).</p>	<p><i>Desafíos y aprendizajes en la construcción de herramientas pedagógicas para trabajar con niñez migrante: el caso de “Seamos panarceros” y “Viajando en niñez”.</i></p> <p>Chile</p>
 <p>Alicia Cabezudo</p> 	<p>Representante de la Global Alliance for Ministries & Infrastructures for Peace - GAMIP en América Latina y el Caribe. Consultora del North South Center del Council of Europe y de la UNESCO en educación para la Ciudadanía Global y la Educación para la Paz. Delegada del International Peace Bureau – IPB Berlín en latinoamérica.</p> <p>Profesora Doctora Emérita de la Escuela de Ciencias de la Educación (U. de Rosario) y de la Facultad de Ciencias Sociales (U. de Buenos Aires, Argentina). miembro activo del Instituto Latinoamericano para la Paz y la Ciudadanía – ILAPyC. Consultora de la Comisión de la Verdad.</p>	<p><i>Necesidad y urgencia de investigar una Pedagogía para la Cultura de Paz y Ciudadanía en la región latinoamericana. Caso tipo Colombia</i></p> <p>Argentina</p>
 <p>Johann Enrique Pirela Morillo</p> 	<p>Investigador Senior - Minciencias, Líder del grupo de investigación: Información, desarrollo y sociedad, (Categoría A - Minciencias). Coordinador Académico de la Red Internacional sobre Enseñanza de la Investigación. (RIEI).</p> <p>Doctor en Bibliotecología y Estudios de la Información (UNAM-México). Doctor en Ciencias Humanas, Postdoctorado en Ciencias Humanas, Magister en Educación, Magister en Museología, Licenciado en Bibliotecología y Archivística. Diseñador y evaluador curricular (programas de pregrado y postgrado).</p>	<p><i>Experiencia de diseño de programas virtuales de pregrado y postgrado del Departamento de Estudios de Información de la Universidad de La Salle</i></p> <p>Colombia</p>
 <p>Ruth Adriana Toro Álvarez</p> 	<p>Licenciada en Educación Preescolar Magister en Ciencias de la Educación mención Gerencia Educativa Doctora en Ciencias de la Educación Postdoctorado en Gerencia de la Educación Superior</p> <p>Experiencia docente en Educación Superior, Directora de Investigación, Investigadora, autora y editora de libros, artículos científicos y proyectos de investigación, con reconocimientos en el campo educativo.</p>	<p><i>El aprendizaje colaborativo como estrategia para la construcción de soluciones del entorno local con Minecraft Education Edition</i></p> <p>Perú</p>



Lorenzo
Tebar Belmonte



Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación.
Premio nacional de Tesis doctoral de CC.
de la Educación del 2001. Licenciado en Filosofía
y Letras con especialidad en Psicología
- U. de Barcelona, España.

Autor del libro "El profesor mediador del aprendizaje".
Especialista en la teoría de la Mediación y en el
estudio del perfil del profesor mediador.
Profesor en la Universidad La Salle-Universidad
Autónoma de Madrid y Master del ISFEC de París.
Coordinador general de la educación en los Centros
La Salle de la Provincia del Lavante Español.

*El paradigma
sociocognitivo de la
mediación
educativa.*

España



Jorge
Hirsch



Director de Cehrini.
Miembro de Binca (Buro Internacional de
Neuro Ciencias Aplicada) perteneciente a las
Naciones Unidas. Director de CIFAL para
San Juan República Argentina.

Doctor en Neurociencias Cognitivas.
Terapeuta en Neurodesarrollo.
Especializado en neurohabilitación pediátrica.
Director del post grado en Neurodesarrollo
de la UMSA - Universidad de San Martin.

*Neurodesarrollo, El
Aprendizaje ligado al
desarrollo cerebral*

Argentina



Tulio Alfonso
Ramírez



Director del Doctorado en Educación y Postdoctorado
en Ciencias de la Educación de la Universidad Católica
Andrés Bello. Profesor Titular de la Universidad
Católica Andrés Bello, U. Central de Venezuela y
U. Pedagógica Experimental Libertador.

Reconocida experiencia académica en
Educación Superior, Director y Editor de la
Revista Areté, Gerente de Desarrollo Docente
y Estudiantil del Vicerrectorado Académico,
Vicepresidente de la Comisión Humanística del
Consejo de Desarrollo Humanístico y Científico.

*América Latina y la
producción de
artículos científicos.
Un crecimiento
desigual y asimétrico*

Venezuela



José
Villalobos



Director de Investigación, Educación continua y
Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales y
Humanidades de la Universidad del Alba-Chile.
Investigador activo. Articulista científico y
conferencista internacional.

Doctor en Derecho, Abogado y Licenciado en
Filosofía (U. del Zulia-Venezuela). Posdoctorado en
Derecho y Ciencias Políticas, mención Estado,
Políticas Públicas y Paz Social. Posdoctorado en
Ciencias Humanas. Posdoctorado en Gerencia de
la Educación Superior. Posdoctorado en Gerencia
de las Organizaciones. Especialista en Gerencia.

*Calidad pedagógica,
sociedad digital y
nuevas
epistemologías.
Los desafíos de futuro
ante las tecnologías
disruptivas en el
ámbito educativo.*

Chile



II ENCUENTRO INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**
EN EL MARCO DE LOS
RETOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR FRENTE A LA CALIDAD EDUCATIVA
16, 17 y 18 | NOVIEMBRE 2022 Pamplona
N. de S. - Colombia

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias

Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Formas de participación

Participación 1	Participación 2
Solo asistencia	Ponencias paralelas: Presentación de experiencias significativas acorde a los ejes temáticos

Fechas importantes y valores de inscripción

		Fecha 1 28 de octubre de 2022 Valor	Fecha 2 04 de noviembre de 2022 Valor
Pago de Inscripciones	Profesionales	\$ 100.000	\$ 125.000
	Egresados	\$ 80.000	\$ 100.000
	Estudiantes	\$ 80.000	\$ 100.000
	Ponentes	N/A	\$ 150.000

Inscripción de ponencias

		Fecha máxima
Ponencias	Recepción	28 de octubre de 2022
	Resultados	03 de noviembre de 2022

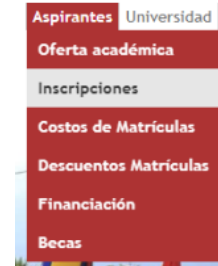


Proceso de Inscripción

Registro de Inscripción

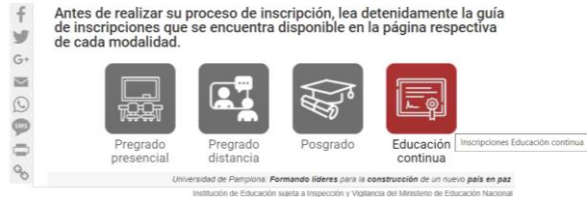
La inscripción se realiza en línea y debe hacerse a través del navegador **Mozilla Firefox**, ingresando a la página web: www.unipamplona.edu.co y siguiendo los pasos a continuación:

1. Ingresar a la pestaña “**Aspirantes**” y dar clic en “**Inscripciones**”.



2. Ingresar a “**Educación continua**”.

Inscripciones



3. “**Aceptar los términos del contrato**” de inscripción, señalando el “**tipo de documento**” de identificación y digitando el “**número de documento**” correspondiente.

CONTRATO DE INSCRIPCIÓN

Apreciado aspirante por favor le pedimos que tenga en cuenta lo siguiente antes de realizar su inscripción:

1. Es responsabilidad del aspirante mantener la confidencialidad de su proceso de registro, pues La Universidad de Pamplona, no se hace responsable por daños y perjuicios en los que pueda incurrirse como resultado del uso indebido de las claves de acceso o suplantación a la hora de la inscripción o modificación de información personal.
2. Es deber y responsabilidad de cada aspirante tramitar debidamente su inscripción según las especificaciones dadas en las jornadas de capacitación, ayudas en línea del aplicativo o instructivos publicados en la Web, ya que la información que suministre al sistema no podrá ser alterada ni cambiada una vez se haya registrado.
3. La Universidad recomienda a los aspirantes imprimir el resumen de la inscripción una vez terminado el registro, para efectos de cualquier reclamación posterior.
4. Los datos que usted relacione en la inscripción será bajo gravedad de juramento y la Universidad verificará su autenticidad, en caso de que se requiera.
5. Si usted actualmente es estudiante de la Universidad de Pamplona, por favor al inscribirse tener en cuenta que lo debe hacer con el mismo tipo de documento que tiene registrado en el sistema Académico.
6. Con el envío de mi información autorizo de manera previa, expresa, informada e inequívoca a la Universidad de Pamplona a tratar mis datos para fines de contacto y académicos. He sido informado de mis derechos a través de la POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES - DATOS ABIERTOS y/o INFORMACIÓN PÚBLICA, de la Universidad.
http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalGhome_1/recursos/noticias_2017/noviembre/17112017/politicas_atencion_al_ciudadan.pdf

Si usted está de acuerdo con las condiciones anteriormente descritas para el proceso de inscripción marque la casilla “Acepto los términos del contrato” para comenzar el registro de su inscripción.

RECUERDE REALIZAR SU INSCRIPCIÓN A TRAVÉS DE LOS NAVEGADORES MOZILLA FIREFOX O INTERNET EXPLORER

Activar Wind

Ver Portafolio Educación Continua
Visualice aquí la Oferta Eventos Educación Continua
Descargue aquí el Instructivo de Inscripción
DESCARGUE AQUÍ SU CERTIFICADO EN LINEA

Acepto los términos del contrato

Tipo de Documento: CEDULA DE CIUDADANIA COLOMBIANA | Número de Documento: 3739301

Continuar



4. Si usted ya forma parte de la institución, debe **“Agregar Producto o Servicio”**, indicar en **Unidad Regional** **“Universidad de Pamplona”**, en **área de capacitación** **“Ciencias de la Educación”** y seleccionar el nombre del Congreso **“II Encuentro Internacional de Investigación Educativa”**.

Seleccionar **“Curso de educación no formal”**, eligiendo el tipo de participante y **“Registrando el Producto”**. (Pase directamente al punto 6).

The screenshot shows the 'Agregar Producto o Servicio' interface. At the top, it displays 'Unidad Regional' as 'UNIVERSIDAD DE PAMPLONA' and 'Área de Capacitación' as 'Ciencias de la Educación'. Below this is a table of products with columns for 'Descripción', 'Feriendo', and 'Duración'. The selected product is 'II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL MARCO DE LOS RETOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR FRENTE A LA CALIDAD EDUCATIVA' with a duration of 24 hours. Below the product list, there are radio buttons for 'Curso de educación no formal' and 'Curso de educación formal'. A 'Programación' section shows a table of registration options with columns for 'Categoría', 'Fecha Inicial', 'Fecha Final', 'Capacidad', and 'Feriendo'. The 'Aspirante' category is selected. At the bottom, there is a 'Valor Total Liquidación' of \$ 180.000 and a 'Registrar Producto' button.

5. Si usted no hace parte de la institución, debe realizar el punto 4 (punto anterior), registrar el producto, lo que dará paso para que digite su información en la base de datos de la institución.

Todos los campos obligatorios señalados con **asterisco (*)** deben estar completos. Debe agregar información en **“Formación Académica”**. Finalizar con **“Registrar Producto”**.

The screenshot shows the 'Registrar Aspirante' form. It is divided into several sections: 'Datos Personales' (First Name, Second Name, First Surname, ID Type, ID Number), 'Datos de Nacimiento' (Country, Department, City, Date, Sex, Civil Status), 'Datos de Ubicación' (Address, Locality, Neighborhood, Phone, Mobile Phone, Email), and 'Formación Académica' (Studies Completed, Degree, Graduated, Title Obtained). There is an 'Agregar' button and a note about mandatory fields marked with an asterisk.

6. Señalar el **nombre del evento** y finalizar el proceso dando clic en **“Imprimir Orden de Pago”**.

The screenshot shows the payment order generation interface. It displays the event name '2018-78 I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA'. At the bottom right, there is a prominent blue button labeled 'Imprimir Orden de Pago'.

Se puede realizar de forma directa a través del siguiente link:
<https://academusoft.unipamplona.edu.co/unipamplona/inscripcionFormaUP/ingreso.jsp>



II ENCUENTRO INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**
EN EL MARCO DE LOS
RETOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR FRENTE A LA CALIDAD EDUCATIVA
16, 17 y 18 | NOVIEMBRE 2022 Pamplona
N. de S. - Colombia

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias

Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Requisitos para la presentación del resumen y ponencias

Resumen de ponencia:

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

1. Las ponencias a presentar deben estar alineadas a los ejes temáticos del **“II Encuentro Internacional de Investigación Educativa en el marco de los Retos de las Instituciones de Educación Superior frente a la calidad educativa”**:
 - Investigación educativa
 - Formación integral del maestro
 - Estrategias y tecnología en la educación
 - Gestión del conocimiento
 - Construcción de hombre y sociedad desde una mirada latinoamericana
 - Escuela nueva
 - Educación y justicia social
2. El **“II Encuentro Internacional de Investigación Educativa en el marco de los Retos de las Instituciones de Educación Superior frente a la calidad educativa”** sólo considerará ponencias inéditas que expongan avances o resultados de trabajos de investigación que constituyan aportes al conocimiento científico y que no hayan sido propuestos en otros congresos, seminarios, jornadas y publicaciones.
3. Las ponencias a presentar deben ser máximo de tres autores.
4. La ponencia debe desarrollarse bajo las normas APA 7ma edición de acuerdo al manual de la Universidad de Pamplona que se encuentra en la biblioteca de la página institucional: http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_15/recursos/2020/documentos/27022020/normasapa-7.pdf
5. Debe ser enviada al correo del evento eiie@unipamplona.edu.co en formato Word con las siguientes características:

Formato general del trabajo:

- Tamaño carta.
- 1 pulgada de margen (2,54 cm).
- Letra Calibri, 11 puntos.
- Texto a espacio sencillo y alineado a la izquierda, excepto en tablas y figuras.
- Interlineado de 2.0.
- Sangría (Indent) a 5 espacios en todos los párrafos.



II ENCUESTRO INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**
EN EL MARCO DE LOS
RETOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR FRENTE A LA CALIDAD EDUCATIVA
Pamplona
16, 17 y 18 | NOVIEMBRE 2022 | N. de S. - Colombia

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias

Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

- No se debe utilizar pie de página. Las notas finales se colocarán al final del manuscrito después de la lista de referencias.
- La extensión de la ponencia completa es de mínimo 10 y máximo 12 páginas.

Contenido de la ponencia:

- Primera página. Debe contener la siguiente información:
 - Título.
 - Eje temático elegido.
 - Nombres y apellidos de los autores; cédula de ciudadanía; perfil profesional; correo electrónico.
 - Institución a la que representa.
 - Ciudad.
 - Fecha (día, mes, año).
- **Desarrollo de la ponencia:**
 - *Título.* Centrado, en negrita y con mayúscula inicial. (En inglés y español).
 - *Resumen.* Máximo 250 palabras, redacción en español e inglés. Debe incluir: objetivo, metodología, resultados y conclusiones. palabras clave (de 3 a 5 palabras).
 - *Introducción.* Situación problemática; argumentación con antecedentes; pregunta(s) de investigación; objetivos/Propósitos; definición de variables con la base teórica correspondiente (investigaciones cuantitativas) o explicación de la situación inicial en el contexto de estudio (investigaciones cualitativas); en estudios relacionales, explicativos (experimentales) y tecnológicos (aplicados) debe presentarse hipótesis. Se debe incluir una revisión exhaustiva de la literatura y citas de referencia para apoyar los argumentos y la metodología del estudio de investigación (incluir aproximadamente 25-30 referencias para afirmar un alto nivel de rigor).
 - *Metodología.* Enfoque; diseño; contrastación de hipótesis (si aplica); población; muestra (explicación de la obtención); técnicas e instrumentos de registro o recopilación y procesamiento de datos; material y equipo (si aplica); procedimientos llevados a cabo en la investigación.
 - *Resultados.* Deben ser concluyentes o importantes, según la hipótesis, objetivo o propósito, y claramente expuestos. Si es necesario, elaborar creativamente tablas y figuras creadas según los resultados que se vayan obteniendo.
 - *Discusión.* Cada resultado concluyente o importante que corresponde a cada subtítulo correspondiente debe ser interpretado y contrastado con los antecedentes o teoría respectiva; precisar la significación y las posibles implicancias de los conocimientos obtenidos; enfatizar los puntos solucionados e indicar el siguiente nivel investigativo para fortalecer la línea de investigación; asimismo, indicar los puntos pendientes de atender en el presente nivel que requieren de investigación complementaria (si aplica).
 - *Conclusiones.* Da respuesta a los objetivos de manera muy precisa, se considera el punto de vista de los autores e infiere los resultados.
 - *Recomendaciones.* (Si las hubiere)



II ENCUENTRO INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**
EN EL MARCO DE LOS
RETOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR FRENTE A LA CALIDAD EDUCATIVA
Pamplona
16, 17 y 18 | NOVIEMBRE 2022 | N. de S. - Colombia

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias

Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

- **Referencias Bibliográficas.** Debe limitarse a fuentes citadas en el trabajo y evitar referencias a obras no publicadas; las citas y las referencias bibliográficas deben coincidir; solamente debe referirse al material que se cita dentro del contenido del manuscrito, el orden de las referencias debe hacerse alfabéticamente y no numerarse en el texto o en la lista de referencias; no incluir ninguna abreviatura.

NOTA 1: Las tablas, cuadros, ilustraciones, figuras o gráficos que se incluyan deben insertarse inmediatamente después de referirse, estar numerados por orden de aparición, con título que dé cuenta de su contenido; no deben llevar líneas para separar las columnas, deben incluir las ecuaciones aplicadas y mencionar la fuente de información al pie de la ilustración. Las leyendas se refieren con letras y se colocan al pie en superíndices. Deben evitarse ilustraciones innecesarias.

NOTA 2: Cuando se describan trabajos realizados en personas o con animales debe declararse haber cumplido con las normas éticas internacionales respectivas. En trabajo con personas, debe explicarse que se contó con el consentimiento informado de los participantes, o de los padres o representantes legales para el caso de menores de edad.

6. Los colaboradores recibirán un e-mail de conformidad de recibir la ponencia y otro de aceptación, en caso de que sea valorado positivamente.
7. El **“II Encuentro Internacional de Investigación Educativa en el marco de los Retos de las Instituciones de Educación Superior frente a la calidad educativa”** no se hace responsable de las ideas y opiniones expresadas en los trabajos presentados y publicados. La responsabilidad plena será de los autores de los mismos.
8. Adicional a la ponencia, los autores deberán adjuntar una declaración de originalidad, en donde expresan que dicha ponencia no ha sido presentada, publicada o está en proceso de revisión por parte de otro evento científico o revista. (La ponencia será sometida a revisión por pares -doble ciego-). El documento se relaciona en la siguiente página.

Presentación de ponencias paralelas:

- Las presentaciones de las ponencias paralelas se desarrollarán en un tiempo máximo de 15-20 minutos.
- Las presentaciones deben tener entre 15 y 20 diapositivas.
- Las ponencias que se recepcionarán deben ser máximo de 3 autores.

NOTA: Las presentaciones a utilizar de apoyo para la ponencia, deben estar en la “Plantilla de Power Point” del evento, la cual será enviada una vez aprobada la ponencia.

Publicación de ponencias.

Los resúmenes de las ponencias serán publicados en memorias del evento con ISSN o ISBN.



II ENCUENTRO INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**
EN EL MARCO DE LOS
RETOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR FRENTE A LA CALIDAD EDUCATIVA
16, 17 y 18 | NOVIEMBRE 2022 Pamplona
N. de S. - Colombia

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias

Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Mediante la presente misiva realizo/realizamos la presentación al “**II Encuentro Internacional de Investigación Educativa en el marco de los Retos de las Instituciones de Educación Superior frente a la calidad educativa**” de la ponencia de mi/nuestra autoría titulado:

Declaro/declaramos que es original, que contiene referencias utilizadas debidamente y citadas en estilo APA, que no ha sido publicada y no se encuentra bajo revisión de ninguna otra publicación; es decir, no está en posesión de los derechos de autor de ninguna otra publicación y, que aceptamos las políticas y normas para la publicación que establece el “**II Encuentro Internacional de Investigación Educativa en el marco de los Retos de las Instituciones de Educación Superior frente a la calidad educativa**”

Ciudad y fecha: _____

Firma _____

Nombre de autor _____

Documento de identidad _____

Firma _____

Nombre de autor _____

Documento de identidad _____

Firma _____

Nombre de autor _____

Documento de identidad _____



II ENCUESTRO INTERNACIONAL
de
**INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA**
EN EL MARCO DE LOS
RETOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR FRENTE A LA CALIDAD EDUCATIVA
16, 17 y 18 | NOVIEMBRE | 2022 Pamplona
N. de S. - Colombia

Facultad Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación Pedagógica
Categoría A - Minciencias

Departamento de Pedagogía,
Educación Especial y Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD DE
PAMPLONA

Comité Científico del Encuentro

Universidad de Pamplona

Dra. Olga Belén Castillo de Cuadros
Dra. Olga Lucia Jaramillo Ramírez
Dra. Surgei Bolivia Caicedo Villamizar
Dr. Kleeder José Bracho Pérez
Dr. Ariel Dotres Bermúdez
Dr. José Antonio Cegarra Guerrero
Dra. Maigre Indira Acurero Luzardo
Dra. Lenis Santafé Rojas
Dra. Inés Romero Martínez
Dra. Clara Lilia Araque Suarez
Dra. Yamile Durán Pineda
Dra. Martha Luz Gómez Botia
Dra. Martha Cecilia Rodríguez Ortíz
Dr. Yovanni Ruiz Morales
Dr. Edgar Aurelio González
Dr. Lucio Daniel Cárdenas Yáñez
Dr. José Apuleyo Torres Maldonado
Dra. Yadira Del Pilar Camperos Villamizar
Mg. Nohemi Peña Sierra
Mg. Zandra Lucero Estévez
Mg. Gladys Quintana Fuentes
Mg. Claudia Fernández Fernández
Mg. Omaira Joya Bonilla

Mg. Carla Johanna Jaimes Linares
Mg. Liliana Teresa Flórez Valencia
Mg. María Yaneth Caballero
Esp. Jorge Luis Escalona Linares
Esp. Elizabeth Durán Solano

Expertos externos

Dra. Norcelly Yaritza Carruyo Durán
Tecnológico de Antioquia Institución
Universitaria.

Dr. José Alexander Linares Morales.
Universidad Politécnica Territorial de
Maracaibo.

Mg. Darley Quintero Patiño
Universidad Francisco de Paula Santander.

Mg. Eyzlen Dayana Meneses Atuesta
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Mg. Olga Lorena González Maldonado
Secretaria de Educación Municipal-Cúcuta.

Comité Organizador del Encuentro

Dra. Olga Belén Castillo de Cuadros
Dra. Olga Lucia Jaramillo Ramírez
Dr. Kleeder José Bracho Pérez
Dra. Surgei Bolivia Caicedo Villamizar
Dr. José Antonio Cegarra Guerrero
Dr. Ariel Dotres Bermúdez

Dra. Maigre Indira Acurero Luzardo
Dra. Rosmira del Rosario Ramón
Mg. Nohemi Peña Sierra
Mg. Gladys Quintana Fuentes
Mg. Olga Lorena González Maldonado
Esp. Jorge Luis Escalona Linares

Colaboradores

Directivos, docentes, administrativos y estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Ciencias Sociales y Educación Especial y programa de Licenciatura en Educación Infantil -Cúcuta y Pamplona-