



FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

Boletín informativo N° 03



SOMOS FCB

INDICE

Les damos la bienvenida a la tercera edición de nuestro Boletín "Somos FCB"

pag. 2 Litoteca Departamental, un nuevo logro de la Unipamplona

pag. 3 La Unipamplona brinda capacitaciones a los estudiantes para la prueba Saber Pro 2021

EDITORIAL

Estamos comprometidos con la excelencia educativa y es importante brindar espacios que permitan a los estudiantes tener una formación integral, con énfasis en la investigación.

En esta tercera edición del Boletín Somos FCB, se resaltan dos noticias enfocadas en la calidad educativa, estrategias educativas que permitan ampliar las competencias investigativas y del conocimiento dando respuesta a las exigencias que se le planteen desde la academia.

Nuestro compromiso radica en crecer como institución educativa, consolidar la calidad de su oferta académica y aportar al desarrollo de la región.



LITOTECA DEPARTAMENTAL, UN NUEVO LOGRO DE LA UNIPAMPLONA



En la sede de Villa del Rosario se encuentra la Litoteca Departamental, un reciente espacio académico e investigativo, en el que se administra y conservan las colecciones de muestras de roca del país, que aporta proyección e impacto social a la región, brindando así un apoyo científico tanto para los estudiantes como para los docentes e investigadores

Un logro de la Universidad de Pamplona y del programa de Geología, -incluyendo a docentes, administrativos y estudiantes- y su compromiso por alcanzar y mantener la excelencia educativa, aportando al desarrollo minero energético a través del estudio científico de los procesos geológicos naturales, dentro de un marco de aprovechamiento y desarrollo sostenible.

Este es un espacio que abre la puerta a nuevos procesos educativos que fortalezcan la enseñanza y la investigación de la Universidad de Pamplona y de Norte de Santander, resaltando el liderazgo investigativo de nuestra alma mater.

Contar con la Litoteca como un recurso disponible, importante para el avance en temas de investigación del suelo del país, y siendo la única en el Departamento de Norte de Santander, nos obliga a hacer un análisis detallado sobre el posible desarrollo geológico y de generación de conocimiento que este Centro de Información e Investigación en Ciencias de la Tierra puede proporcionar.

Un espacio que consolida el liderazgo de la Unipamplona como Institución de Alta Calidad en la región a través de su esfuerzo y su compromiso con la formación de líderes para la construcción de un nuevo país en paz

LA UNIPAMPLONA BRINDA CAPACITACIONES A LOS ESTUDIANTES PARA LA PRUEBA SABER PRO 2021

Por: Orellys Jimenez

La Universidad de Pamplona, a través de la Vicerrectoría Académica, llevó a cabo una jornada de capacitaciones sobre el proceso de presentación de las pruebas Saber Pro 2021 enfocadas en las Competencias Genéricas Lectura Crítica, Comunicación Genérica, Competencias Ciudadanas y Razonamiento Cuantitativo (y previamente en el Módulo de Inglés) dirigidos a los estudiantes de los diferentes programas académicos de la Unipamplona, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de las competencias para la presentación de los Exámenes del ICFES Saber Pro 2021 que se llevarán a cabo del 23 al 31 de octubre del presente año.

Dicha prueba Saber es presentada por los estudiantes que han aprobado el 75 % de los créditos de sus respectivos programas académicos, además de ser obligatoria como requisito de grado.

Las capacitaciones iniciaron a partir del martes 12 de octubre con el Módulo de Lectura Crítica a través de encuentros virtuales transmitidos por la página de YouTube videosUnipamplona y culminaron el viernes 15 de octubre con el módulo de Razonamiento Cuantitativo.

Les deseamos muchos éxitos a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Básicas que presentarán el examen en las fechas asignadas por el ICFES.



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



En el contexto se le presenta al estudiante un tema complejo en el que los ciudadanos tienen diferentes posturas, en este caso, el uso de animales para experimentos científicos. Se les enuncia a los estudiantes dos posturas distintas sobre el asunto en cuestión, asociadas cada una a un grupo de personas.

Es importante tener en cuenta que en este tipo de preguntas no se indaga por la opinión personal del estudiante sobre el tema mencionado.

Opciones de respuesta

- A. los activistas quieren oponerse al desarrollo económico, mientras que los científicos quieren mejorar la vida de todos.
- B. los activistas quieren cuestionar la efectividad de la ciencia, mientras que los científicos quieren evadir el control a su trabajo.
- C. los científicos quieren utilizar a los animales como instrumentos de investigación, mientras que los activistas quieren que todos desarrollen sentimientos de apego hacia los animales.
- D. los científicos quieren priorizar la vida humana, mientras que los activistas quieren proteger lo que consideran el derecho de los animales a una vida sin sufrimiento.

