

***Facultad de Ciencias de la Educación.  
Programa de Licenciatura en Humanidades  
y Lengua Castellana.***



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

***Noviembre: 1, 2 y 3 de 2022.***

**XI CONGRESO INTERNACIONAL DE  
HUMANIDADES, EDUCACIÓN,  
LENGUAJE Y LITERATURA,  
I ENCUENTRO DE SEMILLEROS  
APRENDIENDO A SER DOCENTES  
INVESTIGADORES EN EL AULA (SASDIA).**

Currículo problematizador situado hacia  
la transformación socio humanística.

# 1. GENERALIDADES

## CONVOCA:

Universidad de Pamplona.  
Facultad de Ciencias de la Educación.  
Programa de Licenciatura en Humanidades  
y Lengua Castellana.

## DIRIGIDO A:

Docentes y profesionales en el área de Humanidades,  
Educación, Lenguaje y Literatura.  
Docentes en formación en el área de Humanidades,  
Educación, Lenguaje y Literatura.  
Egresados en el área o afines.  
Semilleros de investigación en el área o afines.  
Estudiantes y comunidad en general.

## CONFERENCISTAS INVITADOS



“Muestras de poesía de Uruguay  
escrita por mujeres:  
contextos, generaciones y lenguajes”.

**Mg. JAVIER COSTA PUGLIONE**  
Uruguay

“El Español, lengua de América”.

**Dr. FRANCISCO FREITES BARROS**  
Venezuela



“ Feedback en la evaluación  
formativa del aprendizaje”.

**Dr. YOVANNI ALEXANDER RUÍZ**  
Colombia

## CONFERENCISTAS INVITADOS



"La conjugación verbal española: su comprensión y particularidades bajo una visión semántico-gramatical".

**Dr. ELÍ CAICEDO PINTO**  
Venezuela

"Cultura y lenguaje de paz". Disertación centrada en la paz, sobre dos derroteros:  
a. La construcción de una cultura de paz.  
b. Los contenidos del lenguaje para el logro de la paz.



**Dr. ALEJANDRO OSES GIL**  
Colombia



"Hacia el corazón de Joana y la poética del instante".

**Dra. MYRIAM JIMÉNEZ QUENGUAN**  
Colombia

## FECHAS IMPORTANTES

**Desarrollo del evento:**

1, 2 y 3 de Noviembre de 2022.

**Recepción de resúmenes:**

del 12 de Septiembre al 15 de Octubre 2022.

**Comunicación de aceptación y ajustes:**

del 12 de septiembre al 20 de octubre de 2022.

**Recepción textos completos:**

hasta 20 de octubre de 2022, (para publicación en memorias.)

## MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Asistentes.

Ponentes (según líneas temáticas).

Ponente modalidad Póster.



## INSCRIPCIONES

<b>PARTICIPANTES</b>	<b>1ºFECHA</b> Hasta el 12 de Octubre	<b>2ºFECHA</b> Hasta el 19 de Octubre	<b>3ºFECHA</b> Hasta el 26 de Octubre
Estudiantes (pregrado y posgrado)	\$130.000	\$180.000	\$240.000
Docentes	\$160.000	\$176.000	\$192.000
Otros Profesionales	\$200.000	\$220.000	\$240.000

## OBJETIVOS GENERALES

- \* Fortalecer los procesos investigativos en el área de Humanidades, lingüística, literatura y enseñanza del español.
- \* Generar espacios de conocimiento e intercambio académico en las áreas mencionadas.
- \* Motivar a estudiantes docentes y profesionales, para que aporten, desde sus experiencias, vivencias y conocimientos elementos de relevancia para la formación en el área.
- \* Conocer las experiencias investigativas como producto de los procesos desarrollados al interior de los semilleros de investigación.
- \* Promover la formación docente con enfoque en la investigación sobre la pedagogía y la didáctica del área de Humanidades y Lengua Castellana y áreas afines, mediante el reconocimiento de las tendencias y prácticas investigativas adelantadas por las universidades, normal superior y centros educativos del entorno regional.
- \* Facilitar la integración de la comunidad académica relacionada con la formación de docentes desde un enfoque investigador, de modo que se produzca la construcción de un estado del arte y de las tendencias investigativas en pedagogía y didáctica aplicadas al área de Humanidades y Lengua Castellana y áreas afines.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- \* Identificar las tendencias en la formación de docentes según un enfoque investigativo en el área de Humanidades y Lengua Castellana, de conformidad con la naturaleza de los proyectos en desarrollo o culminados, para generar líneas de trabajo y acciones de cooperación pedagógico-investigativa.
- \* Facilitar la divulgación del trabajo de investigación realizado por la comunidad académica representativa de las diferentes instituciones y programas relacionados con la pedagogía, la didáctica y la investigación en el área.
- \* Integrar la comunidad académica investigadora y generadora de conocimiento relativo a la pedagogía, la didáctica y la investigación en el área de Humanidades y Lengua castellana y áreas afines, de modo que se articule al concierto de las tendencias de formación y desempeño docente en el panorama nacional e internacional.
- \* Generar espacios y estrategias de divulgación del conocimiento, tal que permitan posicionar a las instituciones, docentes y estudiantes, como comunidad investigadora con proyección nacional e internacional.



# LÍNEAS PROBLÉMICAS DE INVESTIGACIÓN

Humanidades, inclusión, discurso, cultura y poder.

Lenguaje, literatura y Español como Lengua Extranjera (ELE).

Educación, Pedagogía y didáctica.

## LÍNEAS SASDIA Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Experiencias de la práctica formativa, pedagógica y Trabajo Social.

Pedagogía y didáctica en Humanidades, Lengua Castellana y áreas afines.

# PRESENTACIÓN DE TEXTOS

## Condiciones generales

### Resumen

- \* Línea de investigación.
- \* Título.
- \* Autor.
- \* Filiación institucional.
- \* País.
- \* Correo.

✳ El cuerpo del resumen debe llevar:

- ✓ Descripción del problema o fenómeno abordado.
- ✓ Objetivo general.
- ✓ Metodología/Proceso.
- ✓ Resultados/Reflexión.
- ✓ Conclusiones.
- ✓ Palabras claves.

**Nota:** El resumen debe presentarse en español e inglés y no debe exceder las 150 palabras. Debe ser presentado en formato Word fuente Times New Roman 12 con interlineado 1.5 y cumpliendo estrictamente con lo estipulado en las normas APA 7° edición y debe ser enviado al mail: [red.lenguajehumano@unipamplona.edu.co](mailto:red.lenguajehumano@unipamplona.edu.co)

### **Presentación de la ponencia.**

La ponencia debe ser presentada en formato PowerPoint (plantilla de la Universidad de Pamplona), y debe contener las siguientes diapositivas:

1. Título de la investigación y la filiación del investigador.
2. Planteamiento del problema.
3. Fundamento teórico.
4. Desarrollo o proceso metodológico.
5. Resultados o reflexión.
6. Conclusiones.
7. Prospectiva.

**Nota:** cada ponencia tendrá una duración máxima de 15 minutos, luego de los cuales se otorgará un espacio de cinco minutos para preguntas, respuestas y conclusiones.

## Poster

Para la exposición en esta modalidad, los póster deberán tener un tamaño de 0,90 m de ancho x 1.2 m de alto y deberá traerse impreso por sus autores.

1. Título de la investigación y la filiación del investigador.
2. Planteamiento del problema.
3. Fundamento teórico.
4. Desarrollo o proceso metodológico.
5. Resultados o reflexión.
6. Conclusiones.
7. Prospectiva.

## Estructura de los artículos para autores que deseen publicar.

De acuerdo con la naturaleza de su investigación, los autores pueden presentar para publicación las siguientes tipologías textuales:

### a) Artículo de investigación científica y tecnológica.

Documento que presenta, de manera detallada, los resultados originales de proyectos terminados de investigación. La estructura del artículo debe tener los siguientes apartes:

- \* Título (subtítulo opcional).
- \* Datos autor(es).
- \* Nombres y apellidos completos (sin letras iniciales).
- \* Formación académica.
- \* Número del documento de identidad.
- \* Correo electrónico, teléfono y celular.

**Palabras claves:** son los términos más relevantes que tienen desarrollo en el texto, no simplemente aquellos que se enuncian. Se deben presentar de 3 a 5 palabras clave en orden alfabético.

- \* Método.
- \* Resultados.
- \* Discusión.
- \* Conclusiones.
- \* Bibliografía (sólo se incluye la bibliografía citada en el texto).
- \* Apéndices (opcional).

**b) Artículo de reflexión.** Documento que presenta resultados de investigación terminada desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica del autor, sobre un tema específico, recurriendo a fuentes originales.

La estructura es la siguiente:

- \* Título (subtítulo opcional).
- \* Datos autor(es).
- \* Indicar el tipo de artículo.
- \* Resumen: máximo 120 palabras.
- \* Palabras clave: de tres a cinco.
- \* Introducción.
- \* Desarrollo (con subtitulación interna).
- \* Conclusiones.
- \* Lista de referencias.
- \* Apéndices (opcional).

**Nota:** los documentos deben evidenciar la óptima utilización de la norma APA 7° edición, y no deben exceder las 12 páginas, incluida la bibliografía y deben ser enviados al mail: [red.lenguajehumano@unipamplona.edu.co](mailto:red.lenguajehumano@unipamplona.edu.co)





Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

# Universidad de Pamplona. Facultad de Ciencias de la Educación. Programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana.

“ El **educador** es el hombre que hace que las cosas difíciles parezcan **fáciles** ”.

*Ralph Waldo Emerson*