	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: SALUD

PROGRAMA: FONOAUDIOLOGIA

DEPARTAMENTO DE: FONOAUDIOLOGIA

CURSO: ODONTOESTOMATOLOGÍA Y FONOAUDIOLOGÍA

CÓDIGO: 174221

ÁREA: PROFESIONAL

REQUISITOS: 174217 - 174215

CORREQUISITO:

CRÉDITOS: 3

TIPO DE CURSO: TEORICO-PRACTICO


FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 28 de Septiembre de 2022

JUSTIFICACIÓN

La diversidad del trabajo en el área de la motricidad orofacial hoy por hoy aparece con un gran crecimiento en los últimos años. Relativamente en Hispanoamérica es nueva. Esta asignatura brindara diferentes perspectivas, fundamentos y formas de actuación del fonoaudiólogo en formación con las herramientas necesarias para adquirir competencias que le permitan desempeñarse de forma idónea en su quehacer profesional. Es por ello que este debe analizar y comprender el Sistema Estomatognático desde su propia anatomofisiología oro-cráneo-cervical que servirá de base y se tornara indispensable para los fonoaudiólogos. El sistema estomatognático proporciona funciones vitales en el ser humano relacionadas con el habla y el proceso de alimentación, las alteraciones relacionadas con este sistema y las funciones descritas anteriormente son de interés y manejo del profesional en Fonoaudiología junto con otras disciplinas que mediante un trabajo interdisciplinar se interesan por el bienestar comunicativo y calidad de vida de las personas. En este orden de ideas se deben abordar dentro de esta asignatura los conceptos que se relacionan con la evaluación de la anatomía y fisiología de las diversas estructuras y funciones que integran este sistema, Diagnóstico y rehabilitación de las diferentes alteraciones de motricidad orofacial, trastornos de motricidad y funciones orofaciales, trastornos Miofuncional orofaciales, disfunciones estomatognáticas, deglución atípica y trastornos oromotores.

OBJETIVO GENERAL

Fomentar un escenario de conocimiento en el área de motricidad orofacial partiendo de la comprensión de las funciones estomatognáticas desde la normalidad, hasta el diagnóstico y tratamiento de las alteraciones miofuncionales y las disfagias oro faríngeas.


	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Actuar en un entorno adecuado para realizar los servicios profesionales, adecuados a los procedimientos y normas de bioseguridad.
- ✓ Conocer la anatomía y la fisiología normal y patológica de las estructuras orofaciales (dientes, huesos, músculos, nervios y los tejidos blandos) y sus implicaciones para la eficacia de las funciones estomatognáticas.
- ✓ Comprender la complejidad de los factores potenciales etiológicos relacionados a los disturbios Miofuncionales orofaciales y cervical.
- ✓ Evaluar las alteraciones neurológicas que tengan como manifestaciones los disturbios miofuncionales orofaciales, cervicales y funciones estomatognáticas.
- ✓ Aplicar metas terapéuticas del tratamiento de los disturbios miofuncionales orofaciales y cervicales teniendo en cuenta las limitaciones orgánicas y funcionales que limiten el tratamiento.
- ✓ Proponer criterios para el cierre y seguimiento del proceso de tratamiento basada en las limitaciones orgánicas y funcionales que pueden limitar el tratamiento.
- ✓ Orientar al paciente y a la familia en relación a los objetivos y procedimientos de tratamiento.

COMPETENCIAS

- ✓ Integrar los modelos fisiológicos del feedback sensorial, del desarrollo de la lengua materna, las explicaciones de los desórdenes comunicativos y sus adaptaciones funcionales al interior de los métodos y pruebas de evaluación.
- ✓ Discriminar los procesos diagnósticos a partir del motivo de consulta y el fenómeno afectado en el marco de la función comunicativa humana
- ✓ Conocer la eficacia y la sensibilidad de la prueba en el marco de los fenómenos de la función comunicativa humana.
- ✓ Relacionar eficacia y sensibilidad de la prueba por motivo de consulta.
- ✓ Correlaciona la eficacia y la sensibilidad de las pruebas por el motivo de consulta en el marco de la función comunicativa humana.
- ✓ Determina el valor de uso de las pruebas diagnósticas a través de la revisión de bancos de experiencia, aprendizaje o revisiones metanalíticas y sistemáticas de acuerdo al contexto social y cultural.
- ✓ Determinar el valor de uso de las pruebas diagnósticas a través de la revisión de bancos de experiencia, aprendizaje o revisiones metanalíticas y sistemáticas de acuerdo al contexto social y cultural.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 4

- ✓ Reconocer la eficacia y sensibilidad de la prueba en el contexto social y cultural de su uso.
- ✓ Justificar las adaptaciones disciplinares o socioculturales realizadas a las pruebas de evaluación.
- ✓ Determina y elige las pruebas a utilizar a partir del motivo de consulta en el marco de los saberes disciplinares y la situación actual de salud.
- ✓ Construir planes de atención para las alteraciones miofuncionales orofaciales y disfagia.
- ✓ Diseñar un plan de intervención que dé cuenta del motivo de consulta, cuadro semiológico, calificadores CIF y codificación CIE-10.
- ✓ Determinar los indicadores de evolución del plan de intervención a partir de los codificadores CIF.
- ✓ Establecer el pronóstico del cuadro semiológico durante la ejecución de plan de intervención.
- ✓ Argumentar la selección del enfoque metodológico para la rehabilitación miofuncional orofacial y de la disfagia a partir del motivo de consulta, cuadro semiológico y resultados de las pruebas diagnósticas.
- ✓ Emplear estrategias exteroceptivas, de postura, y de compensación para la intervención miofuncional orofacial y de la disfagia.
- ✓ Aplicar el plan de intervención de conformidad al marco disciplinar seleccionado.
- ✓ Evaluar la efectividad de la aplicación del plan de intervención.
- ✓ Documentar los resultados de la intervención dentro de los bancos de evidencia de aprendizaje.

UNIDAD 1 ODONTOESTOMATOLOGIA Y FONOAUDIOLOGIA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Definición y campos de acción en Odontostomatología y fonología	20	16
Anatomofisiología cráneo-oro-cervical y del sistema Estomatognático		
Fisiología de la contracción del músculo esquelético.		

UNIDAD 2 DESARROLLO Y FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA ESTOMATOGNATICO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
------	---------------------------	---

Componentes del Aparato Estomatognático	20	16
Aspectos fisiológicos de los receptores Estomatognático		
Desarrollo intrauterino y el sistema sensorio motor oral		
Sistema Estomatognático en la infancia, adolescencia, adulto, adulto mayor		
Sistema Estomatognático y postura		
Principios básicos de la oclusión, Clasificación Angle, Clasificación Lisher.		
Alteraciones y disfunciones Orofaciales (gusto y olfato)		
Trastornos de la masticación		
Disfunciones de ATM		
Disturbios de la deglución en recién nacidos, lactantes, adultos y adulto mayor		
Trastornos neuromusculares con implicaciones en el sistema orofacial		

UNIDAD 3 EVALUACION DEL SISTEMA ESTOMATOGNATICO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Evaluación Antropométrica en motricidad orofacial	20	16
Evaluación de las funciones estomatognáticas		
Evaluación clínica de deglución		
Evaluación de la motricidad orofacial		
Evaluación de la respiración oral		
Evaluación del paciente con parálisis facial		
Evaluación del paciente con frenillo de lengua		
Evaluación del paciente con fisura labio		
Patologías que desencadenan alteraciones orofaciales		

UNIDAD 4 ORIENTACIONES FONOAUDIOLÓGICAS PARA EL TRATAMIENTO EN MOTRICIDAD OROFACIAL BASADOS EN LA EVIDENCIA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
Bases de la terapia en motricidad orofacial	20	16
Receptores Estomatognático y su importancia en la terapia fonoaudiológica		
Prescripción fonoaudiológica de ejercicios orofaciales		
Ejercicios en motricidad orofacial (cuando y porque)		
Estimulación sensorio-motora		
Terapia fonoaudiológica en el respirador oral		
Terapia fonoaudiológica en masticación		
Terapia fonoaudiológica en deglución		
Terapia fonoaudiológica en habla		
Terapia fonoaudiológica en fisura labio palatina		

METODOLOGIA


- Clases magistrales de conceptos básicos influyentes en el desarrollo de la temática.
- -Estrategias pedagógicas diversas en cada clase como: Reseñas bibliográficas, aprendizajes colaborativos y cooperativos, ideogramas, apoyos fotográficos y videos.
- -Procesos de observación y trabajo de campo en los diferentes escenarios de Práctica.
- Ejercicios de evaluación y diagnóstico de las diferentes alteraciones del sistema estomatognático.
- Desarrollo de casos clínicos en ambientes simulados que den cuenta del saber y sus posibles alteraciones en el sistema estomatognático.
- Mesas redondas que den cuenta de la sistematización de la experiencia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Heteroevaluación: El estudiante es evaluado por el docente a través de Quices, Exámenes escritos, trabajos individuales y colectivos, exposiciones y experiencias prácticas.


Autoevaluación: El estudiante a partir del conocimiento de los logros esperados en la clase, realiza un proceso autocrítico según la evolución en el alcance de sus competencias. La autoevaluación puede ser cualitativa o cuantitativa.

Coevaluación: Se realizará entre los estudiantes en el desarrollo de estrategias pedagógicas de aprendizaje colaborativo y cooperativo.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	6 de 4

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Marchesan i, Justino h, Giédre f, Terapia fonoaudiológica en motricidad orofacial. editorial pulso, 2013
- -Justino h, Andrade d, El sistema estomatognático: Anatomofisiología y desarrollo. Editorial pulso, 2013
- -Altmann ebc, Vaz a, Paula mb, Khoury r, Vicente r. Tratamiento fonoaudiológico. In: Altmann, ebc, organizadora. Fissuras palatinas. São paulo: pró-fono; 1992. P. 363- 99.
- -Thomé r, Meneguetti ki, Oliveira mfr, Anelli w. Efetividade de diferentes abordagens terapêuticas nas alterações do sistema estomatognático. In: Marchesan iq, Zorzi jl, organizadores. Anuário cefac de fonoaudiologia 1999/2000. Rio de janeiro: revinter; 2000. 237-50
- -Gomez mvsg, Vasconcelos lge, Moraes mfb. Trabalho miofuncional na paralisia facial. Arquivos da fundação otorrinolaringologia 1999; 3(1): 30-4
- -Marchezan i, Fundamentos de fonoaudiología aspectos clínicos de motricidad oral.
- -Segovia m. La deglución atípica, relaciones entre la odontoestomatología y la fonoaudiología.
- -Zambrano n. Terapia Miofuncional en la rehabilitación oro facial.
- -Logerman j. Evaluación y tratamiento de los desórdenes de la deglución.
- -Bustos barcos. M. Reeducação del habla y del lenguaje en el paralitico cerebral.
- -Chávez torres r. Neurodesarrollo neonatal e infantil.
- -González. Alteraciones del habla en la infancia
- -Bigenzahn Wolfgang, disfunciones orofaciales en la infancia, bases científicas, clínica, etiología, diagnóstico y tratamiento

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	7 de 4

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

<http://www.comunidadmoperu>

[com/http://www.iaom.com/](http://www.iaom.com/)

<http://www.sbfa.org.br/portal/>

<http://www.asha.org/>

<http://www.experimentalprosodybrazil.org/lbass.html>

<http://www.aaofm.org.ar/Links/>

www.aildc.net

www.aldeacademia.com.ar

<http://fonoactiva.org/>

<http://medlineplus.gov/>

[Http://irfmo.com](http://irfmo.com)

<http://www.iessuel.org/>

http://www.metrosalud.gov.co/ResolucionesWeb/Resoluc945_99.doc


www.tuotromedico.com

www.fisterra.com

[www.discoveryhealth.c](http://www.discoveryhealth.com)

[om](http://www.esciologopedi.com)

[www.espaciologopedi](http://www.espaciologopedi.com)

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	8 de 4

UNIDAD No. 1

NOMBRE DE LA UNIDAD: ODONTOESTOMATOLOGIA Y FONOAUDIOLOGIA

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Integrar los modelos fisiológicos del feedback sensorial, del desarrollo de la lengua materna, las explicaciones de los desórdenes comunicativos y sus adaptaciones funcionales al interior de los métodos y pruebas de evaluación

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Definición y campos de acción en Odontología y fonología	-Clase magistral -Taller -Mesa redonda	20	- Desarrollo del taller. -Preparación para la mesa redonda	16	4	-Taller evaluativo
Anatomofisiología craneo-cervical y del sistema Estomatognático	- Clase magistral - Taller - Mesa redonda		-Desarrollo el taller -Preparación para la mesa redonda			-Taller evaluativo

Fisiología de la contracción del músculo esquelético.	- Clase magistral - Taller - Mesa redonda		-Desarrollo el taller -Preparación para la mesa redonda			-Taller evaluativo
---	---	--	--	--	--	--------------------

UNIDAD No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD: DESARROLLO Y FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA ESTOMATOGNATICO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Integrar los modelos fisiológicos del feedback sensorial, del desarrollo de la lengua materna, las explicaciones de los desórdenes comunicativos y sus adaptaciones funcionales al interior de los métodos y pruebas de evaluación

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Componentes del Aparato Estomatognático	-Clase magistral -Taller		-Desarrollo el taller			Quiz
Aspectos fisiológicos de los receptores Estomatognático	-Clase magistral -Taller		-Desarrollo el taller			Quiz
Desarrollo intrauterino y el sistema sensorio motor oral	-Clase magistral -Taller		-Desarrollo el taller			Quiz

Sistema estomatognático en la infancia, adolescencia, adulto, adulto mayor	-Clase magistral -Taller	20	-Desarrollo el taller	16	4	Qüiz
Sistema Estomatognático y postura	-Clase magistral -Taller		-Desarrollo el taller			Qüiz
Principios básicos de la oclusión, Clasificación Angle, Clasificación Lisher.	-Clase magistral -Taller		-Desarrollo el taller			Qüiz
Alteraciones y disfunciones Orofaciales	-Clase magistral -Taller		-Desarrollo el taller			Qüiz
Trastornos de la masticación	-Clase magistral -Taller		-Desarrollo el taller			Qüiz
Disfunciones de ATM	-Clase magistral -Taller		-Desarrollo el taller			Qüiz
Disturbios de la deglución en recién nacidos, lactantes, adultos y adulto mayor	-Clase magistral -Taller		-Desarrollo el taller			Qüiz

Trastornos neuromusculares con implicaciones en el sistema orofacial	-Clase magistral -Taller		-Desarrollo el taller			Quiz
--	-----------------------------	--	-----------------------	--	--	------

UNIDAD No.3

NOMBRE DE LA UNIDAD EVALUACION DEL SISTEMA ESTOMATOGNATICO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Discriminar los procesos diagnósticos a partir del motivo de consulta y el fenómeno afectado en el marco de la función comunicativa humana

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Evaluación Antropométrica en motricidad orofacial	Taller practico	20	Taller practico	16	4	Taller practico
Evaluación de las funciones estomatognáticas	Taller practico		Taller practico			Taller practico
Evaluación clínica de deglución 2	Taller practico		Taller practico			Taller practico
Evaluación de la motricidad orofacial	Taller practico		Taller practico			Taller practico
Evaluación de la respiración oral	Taller practico		Taller practico			Taller practico

Evaluación del paciente con parálisis facial	Taller practico		Taller practico			Taller practico
Evaluación del paciente con frenillo de lengua	Taller practico		Taller practico			Taller practico
Evaluación del paciente con fisura labio	Taller practico		Taller practico			Taller practico
Patologías que desencadenan alteraciones orofaciales	Taller practico		Taller practico			Taller practico

UNIDAD No.4

NOMBRE DE LA UNIDAD EVALUACION DEL SISTEMA ESTOMATOGNATICO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Construir planes de atención para las alteraciones miofuncionales orofaciales y disfagia.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR	HORAS CONTACTO DIRECTO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGÍAS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDEPENDIENTE
Bases de la terapia en motricidad orofacial	Taller practico Caso clínico	20	Taller practico Caso clínico	16	4	Taller practico
Receptores Estomatognático y su importancia en la terapia fonoaudiológica	Taller practico Caso clínico		Taller practico Caso clínico			Taller practico

Prescripción fonoaudiológica de ejercicios orofaciales	Taller practico Caso clínico		Taller practico Caso clínico			Taller practico
Terapia fonoaudiológica en el respirador oral	Taller practico Caso clínico		Taller practico Caso clínico			Taller practico
Terapia fonoaudiológica en masticación	Taller practico Caso clínico		Taller practico Caso clínico			Taller practico
Terapia fonoaudiológica en deglución	Taller practico Caso clínico		Taller practico Caso clínico			Taller practico
Terapia fonoaudiológica en habla	Taller practico Caso clínico		Taller practico Caso clínico			Taller practico
Terapia fonoaudiológica en fisura labio palatina	Taller practico Caso clínico		Taller practico Caso clínico			Taller practico