

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	1 de 4

FACULTAD: SALUD

PROGRAMA: ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE: FONOAUDIOLOGIA

CURSO: **CÓDIGO:**

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TIPO DE CURSO:**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:

JUSTIFICACIÓN

La investigación en salud requiere del manejo epidemiológico de las diferentes variables para hablar de salud pública desde los conceptos de salud-enfermedad conforme a la triada de evolución del ser humano y así determinar fuentes generadoras de prevención, promoción e investigación en salud.

OBJETIVO GENERAL

- Análisis de situaciones que involucren conocimientos y desarrollo de actividades de promoción y prevención, epidemiología, salud pública, legislación y administración en la epidemiología

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	2 de 4

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fundamentar el planteamiento metodológico de los diferentes estudios de casos y controles, Corte, Cohorte, experimentales.
- Reconociendo los usos, ventajas limitaciones medidas de asociación de impacto y de significancia estadísticas empleadas en ellos.
- Argumente el tipo de información requerida para la notificación y el análisis de acuerdo a los criterios para definir las enfermedades objeto de la vigilancia.
- Fundamente la utilización de las diferentes fichas epidemiológicas de acuerdo a la notificación.
- Fundamente los diferentes enfoques en la epidemiología en la administración de los servicios de salud

COMPETENCIAS

- Identificar el planteamiento metodológico de los diferentes estudios de casos y controles, Corte, Cohorte, experimentales. Reconociendo los usos, ventajas limitaciones medidas de asociación de impacto y de significancia estadísticas empleadas en ellos.
- Analizar el concepto, objetivos, de vigilancia epidemiológica Reconociendo el tipo de información requerida la notificación y el análisis
- Establecer los criterios para definir las enfermedades objeto de la vigilancia. ficha epidemiológicas
- Establecer los diferentes enfoques en la epidemiología en la administración de los servicios de salud
- Establecer las condiciones necesarias para la utilización de los diferentes tipos de información requerida para la notificación y el análisis de acuerdo a los criterios para definir las enfermedades objeto de la vigilancia.
- Establecer alternativas de solución en la utilización de las diferentes fichas epidemiológicas de acuerdo a la notificación.
- Establecer alternativas de solución a los problemas de acuerdo los diferentes enfoques en la epidemiología en la administración de los servicios de salud de acuerdo al contexto

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	3 de 4

UNIDAD I. ALCANCES Y PERSPECTIVAS DE LA EPIDEMIOLOGIA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
LA EPIDEMIOLOGIA Y EL DIAGNOSTICO DE LA SITUACION DE SALUD		
A. Historia de la epidemiología, Investigación diagnóstica, diferentes metodologías aspectos positivos y limitaciones de cada uno.	12	24
B. Enfoque de riesgo y sus aplicaciones		
C. Definición de prioridades		

UNIDAD II. LA EPIDEMIOLOGIA Y EL ENFOQUE PREVENTIVO

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
A. Revisión sobre el conocimiento de los factores de riesgo modificables, de las patologías prioritarias.	12	24
B. Programas de tamización		

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	4 de 4

UNIDAD III. VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
<p>Definición del concepto de vigilancia.</p> <p>Objetivos de la vigilancia epidemiológica.</p> <p>Planeación del sistema de vigilancia, tipo de información requerida, notificación y análisis, elementos que apoyan el subsistema de información.</p> <p>Determinación de la responsabilidades operativas, evaluación del sistema</p>	8	16

UNIDAD IV. PROCESO SALUD ENFERMEDAD

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
<p>TEMA 1: CONCEPTO DE CAUSA, MEDICION DE RIESGOS Y SUS IMPLICACIONES</p> <p>Aspectos generales, conceptos de causa, modelos de causalidad, pasos para la referencia causal, criterios para la evaluación de la relación causa y efecto, asociación, correlación, unicausalidad, multicausalidad concepto de riesgo, cálculo de riesgo, usos del concepto de riesgo</p> <p>TEMA 2 ESTUDIOS DE COHORTE O PROSPECTIVOS</p> <p>Aspectos generales, usos de los estudios de cohorte ventajas y limitaciones de los estudios de</p>	12	24

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	5 de 4

<p>cohorte, consideraciones para su utilización, tipos de estudios, análisis e interpretación de los estudios de cohorte</p> <p>TEMA 3 ESTUDIOS DE CORTE</p> <p>Aspectos Generales, Tipos de estudios de corte, usos , ventajas y limitaciones de un estudio de corte, análisis e interpretación de los estudios de corte</p> <p>TEMA 3 ESTUDIOS DE INTERVENCION O EXPERIMENTALES</p> <p>Aspectos generales, Tipos de estudios , usos de los estudios experimentales , ventajas y limitaciones aspectos metodológicos,, análisis e interpretación.</p> <p>TEMA 4. SEGOS EN LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS DE CARÁCTER ANALÍTICO</p>		
--	--	--

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	6 de 4

UNIDAD V. INVESTIGACION EN SALUD

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
<p>TEMA 1 LA INVESTIGACION EVALUATIVA</p> <p>Elementos de la evaluación Modelos experimentales y cuasi experimentales, métodos de casos y controles aplicadas a la evaluación..</p> <p>TEMA 2 INVESTIGACION DE BROTES: Inmunidad poblacional, curva epidémica y su uso, metodología para la investigación de brotes.</p>	8	16

UNIDAD VI. LA EPIDEMIOLOGIA EN LA ADMINISTRACION DE SALUD.

TEMA	HORAS DE CONTACTO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE
<p>ENFOQUE EPIDEMIOLOGICO EN LA ADMINISTRACIÓN DE SALUD</p> <p>A. Modelos epidemiológicos para políticas de salud, Estilo de vida, los eventos centinelas de salud, los paquetes de protección de la salud</p> <p>B. Administración en los servicios de salud: enfoque funcional, enfoque por indicadores, enfoque por encuestas, enfoque orientado a la búsqueda del consenso.</p>	8	16

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	7 de 4

METODOLOGÍA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

Presentación del programa y concertación de actividades.

- El profesor hace una reseña del tema a tratar en la próxima clase, el alumno consulta y estudia.
- El profesor desarrolla magistralmente la clase y explica las preguntas de los estudiantes y complementa el tema del día. Participación de los alumnos
- Talleres, trabajos en grupo, ejercicios en clase y asesorías.

SISTEMA DE EVALUACION

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	8 de 4

De acuerdo al Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado de la Universidad de Pamplona, Acuerdo No. 109 del 12 de noviembre de 2003, Por el cual se modifica y actualiza el Acuerdo No.129 del 12 de diciembre de 2002, Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado de la Universidad de Pamplona.

La evaluación académica debe ser un proceso continuo que busque no sólo apreciar las aptitudes, actitudes, conocimientos y destrezas del estudiante frente a un determinado programa académico, sino también examinar la calidad del diseño curricular y la ejecución del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como de las condiciones en que éste se desarrolla.

La evaluación del rendimiento académico del estudiante se hará a través de diferentes modalidades que estarán bajo la responsabilidad de la universidad, de acuerdo con los principios de la formación integral y de la flexibilidad curricular.

Dentro del proceso enseñanza-aprendizaje en la Universidad, se practicará los siguientes exámenes y evaluaciones:

Examen de clasificación, Examen de validación, Evaluación parcial, Evaluación final, Examen de habilitación, Examen supletorio, examen preparatorio de grado, Evaluación de monografía, Recital de grado.

Evaluaciones Parciales: son aquellas que se han establecido previamente en cada programa, con un valor fijado previamente; se realizan durante el desarrollo de las asignaturas y tienen por objeto examinar aspectos parciales de las mismas.

La Evaluación Parcial puede obtenerse mediante la realización de uno (1) o varios exámenes de la materia vista, trabajos de investigación, informes de lectura, sustentación de trabajos o por combinación de estos medios.

Evaluación Final: es aquella que se realiza al finalizar una asignatura y que tiene por objetivo evaluar el conocimiento global de la materia programada. Podrá hacerse mediante un examen o trabajo de investigación, o práctica, según la metodología que debe constar en el programa.

Las evaluaciones parciales y final, no presentadas sin justa causa, a juicio del profesor responsable del curso, serán calificadas con cero punto cero (0.0)

Todo estudiante tiene derecho a conocer dentro de los cinco (5) días siguientes a la presentación de sus evaluaciones parciales y final, el resultado de las mismas.

	Contenidos Programáticos Programas de Pregrado	Código	FGA-23 v.03
		Página	9 de 4

BIBLIOGRAFÍA DISPONIBLE EN UNIDAD DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

- Bennet, Searl, Manual de Enfermedades transmisibles, Editorial Limusa, México D.F. 1990.
- Andrés, Ahlbom, Staffan Norell. Fundamentos de epidemiología. Siglo XXI editores, Madrid España 1993. Varios Autores. Enciclopedia Encarta® 99 Microsoft Corporation, Estados Unidos 1999. Acevedo y Aceves, Eugenia. Educación para la salud. Editorial Limusa, México D.F. 1993 (primera edición).
- Norentt Staffan. Diseño de estudios epidemiológicos. Siglo XXI editores, Madrid España 1994.
Sitios de Internet.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO

<http://www.rochelink.com.ar/med/epidem.htm>
<http://www.corposalud.org>
<http://www.disaster.info.desastres.net/PED-Ecuador/mor.htm>
<http://www.popin.org>