



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA

PSICOLOGÍA

Octubre de 2022



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Rector

Ivaldo Torres Chávez

Vicerrectora Académica

Laura Patricia Villamizar Carrillo

Laura Teresa Tuta Ramírez

Directora Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional

Decano

Heriberto José Rangel Navia

Comité Curricular del Programa

Director de Departamento y Programa

Julio Humberto Anniccharico Lobo

Representantes de los docentes

Mónica Piedad Fajardo López

Eliana María Ibáñez Casadiegos



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Representante de los egresados

Julieth Maritza Reyes Vera

Docentes Tiempo Completo

Cesar Andrés Gómez Acosta

Diana Janeth Villamizar Carrillo

Jesús Gerardo Parada Bonilla

Julia Carolina Castro Maldonado

Nubia Quiñones Barreto

Olga Mariela Mogollón Canal

Sandra Licette Padilla Sarmiento



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1. Contenido	
1. Presentación del programa	7
2. Reseña del programa.....	8
3. Identidad del programa	10
Misión	10
Visión.....	10
Propósitos de formación	10
□ Formar profesionales con capacidad para comprender y acompañar las necesidades psicológicas y de salud mental del ser humano.	11
□ Garantizar la comprensión y desarrollo de aspectos metodológicos y epistemológicos de la psicología como ciencia desde principios éticos.	11
□ Desarrollar las habilidades propias de resolución de conflictos, trabajo en equipo y la interdisciplinariedad.....	11
Objetivos del programa	11
Perfiles	12
4. Modelo Pedagógico Del Programa	13
Resultados de aprendizaje	15
Competencias.....	16
Mecanismos de evaluación del aprendizaje	17
5. Desarrollo curricular y plan de estudios	24
Estructura curricular:	24
2. 1.1) Cooperación e Integración en actividades de Docencia	36



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



3.	1.1.1	Clases Espejo	37
4.	1.1.1	Docentes del programa como invitados expertos o tutores en otros programas.....	37
5.	1.1.1	Invitados Expertos externos al Programa.....	37
6.	1.1)	Cooperación e Integración en actividades de Extensión e Interacción	37
7.	1.	Flexibilidad Pedagógica	39
6.		Impacto del programa	41
		Investigación, creación artística y cultural	41
		Impacto regional y nacional	47
		Movilidad e internacionalización	50
		Egresados	57
		Impacto de los egresados en el medio social y académico.....	59
		Estrategias de comunicación.	62
7.		Estructura Académico administrativa del programa	64
		Estructura administrativa y académica	64
		Perfil docente (Recursos humanos)	65
8.		Estrategias de Evaluación y autoevaluación	66
		Directrices de Mejoramiento Continuo.....	66
9.		Bienestar Universitario	68
10.		Recursos físicos y de apoyo a las actividades académicas.....	69
		Sedes en Pamplona	71
		Referencias Bibliográficas.....	74



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA

INTRODUCCIÓN

El Programa de Psicología de la Universidad de Pamplona se ha mantenido como el único programa de psicología de una universidad pública en el oriente colombiano y la frontera colombo - venezolana, convirtiéndose en un escenario facilitador del bienestar y que plantea alternativas de solución a los habitantes de las poblaciones antes mencionadas. Es así, que el presente proyecto Educativo del Programa de Psicología se convierte en instrumento esencial para el direccionamiento de las rutas de enseñanza y aprendizaje en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de Pamplona; de esta manera se plantean espacios que permiten formar las competencias psicológicas, con sentido de responsabilidad social y con principios éticos en pro del bienestar y la calidad de vida; al igual que abordar técnicas, procedimientos y diseños establecidos por la profesión respetando la psicología como ciencia, generando un contexto de reflexión social hacia las movilizaciones y pautas interactivas que permitan intervenir en las necesidades de los diferentes contextos partiendo del desarrollo del ser humano.

El Proyecto Educativo del Programa de Psicología de la Universidad de Pamplona en articulación entre la normativa vigente presenta la identidad del programa y los lineamientos estratégicos para su desarrollo.



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



1. Presentación del programa

En la tabla 1.1. Se presenta información general del programa Psicología de la Universidad de Pamplona, acorde con lo registrado en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad del MEN (SACES).

Tabla 1.1. Información general del programa de Psicología

Nombre del programa	Psicología
Nivel de formación	Pregrado
Norma interna de creación	Acuerdo No 017 del 6 de abril de 2001
Lugar donde funciona	Pamplona, Norte de Santander
Área de conocimiento	Psicología
Código SNIES	121241500005451811100
Registro calificado (7 años)	Resolución N° 025422 del 30 de diciembre de 2021
Periodicidad en la admisión	Semestral
Jornada	Diurna



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Metodología	Presencial
Número total de créditos	158 créditos
# mínimos de primer semestre	15 créditos
# máximo primer semestre	15 créditos

2. Reseña del programa

El Programa de Psicología de la Universidad de Pamplona fue creado mediante acuerdo 017 del 6 de abril del año 2001, e incorporado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) con fecha de registro de 6 de abril de 2001, en el cual se le asignó el código ICFES N° 121241500005451811100.

El programa de psicología ha dado lugar a modificaciones de la estructura del plan de estudios; desde su creación y hasta la fecha ha realizado las siguientes actualizaciones:

AÑO	ACUERDO
2001	Apertura del Programa de Psicología en su modalidad presencial según el Acuerdo No 017 del 6 de ABRIL de 2001.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



2002	Se realiza la primera modificación al plan de estudios, mediante el Acuerdo No 113 del 18 de diciembre de 2002.
2003	Se establece el plan de asimilación que establece las equivalencias para el proceso de homologaciones de los estudiantes de psicología presencial; según acuerdo No 035 del 12 de mayo de 2003.
	Se definen las condiciones de calidad para los programas de pregrado en psicología, mediante el acuerdo No. 3461 del 30 de diciembre de 2003.
2005	Renovación del plan de estudios en el Acuerdo 023 del 9 de junio de 2005, con un total de 164 créditos, el cual no llega a ser implementado.
	Modificación del plan de estudios, de acuerdo con la solicitud del Consejo Académico de la Universidad de Pamplona, por el cual se reduce el número de créditos a 158, según acuerdo 070 del 20 de diciembre de 2005.
2006	Se obtiene el registro calificado, y se implementa el plan de estudios actual del programa, por la resolución No. 2518 de mayo 30 de 2006 del Ministerio de Educación Nacional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



2007	Por el Acuerdo No. 085 del 30 de octubre de 2007, se reglamenta la práctica profesional por campos de la psicología.
2010	Se realiza una revisión del plan de estudios del programa y reorganización de la estructura curricular, por el acuerdo 088 del 9 de diciembre de 2010.

3. Identidad del programa

Misión

Formar en la comprensión y el acompañamiento de las necesidades psicológicas y la salud mental con pensamiento crítico y capacidad de trabajo en equipo, desde los principios éticos, epistemológicos y metodológicos, para el desarrollo humano sostenible en el curso de la vida.

Visión

El programa de psicología para el año 2030 será reconocido como un programa de alta calidad; formador de profesionales comprometidos con el desarrollo humano sostenible en el transcurrir de la vida, desde los pilares misionales de academia, investigación y extensión, soportados en el desarrollo social y tecnológico institucional.

Propósitos de formación

El programa de psicología tiene como propósitos:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



- Formar profesionales con capacidad para comprender y acompañar las necesidades psicológicas y de salud mental del ser humano.
- Garantizar la comprensión y desarrollo de aspectos metodológicos y epistemológicos de la psicología como ciencia desde principios éticos.
- Desarrollar las habilidades propias de resolución de conflictos, trabajo en equipo y la interdisciplinariedad.

Objetivos del programa

- Formar psicólogos con principios éticos, epistemológicos y metodológicos, con capacidad para comprender y acompañar las necesidades psicológicas y de salud mental del ser humano.
- Potenciar el desarrollo de la investigación en estudiantes y docentes para el fortalecimiento de la resolución de conflictos, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo.
- Consolidar el impacto social del programa desde la interacción y extensión para la contribución al desarrollo humano sostenible.

El programa de psicología dispone de estrategias de acuerdo con los pilares institucionales de docencia, investigación y extensión; desde la academia, el programa cuenta con actividades curriculares y extracurriculares, que fomentan la formación integral impactando en la permanencia y graduación de los estudiantes. De la misma forma, el grupo de investigación Psicología y sociedad en conjunto con el semillero de investigación, cuentan con iniciativas que promueven el desarrollo de competencias investigativas; desde las prácticas formativas y el trabajo social, se generan procesos de vinculación con el sector externo que favorecen la extensión e interacción social.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Perfiles

- **Perfil del aspirante.**

El aspirante al Programa de Psicología debe contar con vocación humana, disposición e interés para desarrollar sus capacidades y habilidades intra e interpersonales; que permitan la construcción de competencias de trabajo en equipo, capacidad analítica y pensamiento crítico.

- **Perfil del egresado.**

Los psicólogos egresados de la Universidad de Pamplona son profesionales de la salud y de las ciencias sociales y humanas, con formación para:

- La comprensión de los contextos en los que está inmerso como base para el abordaje de las necesidades psicosociales y de salud mental en los campos aplicados de la psicología.
- El conocimiento y desarrollo de los aspectos epistemológicos y metodológicos de la psicología como ciencia.
- El trabajo en equipo interdisciplinario frente a las realidades individuales, grupales y contextuales.
- La gestión y resolución de conflictos desde una perspectiva humanizada y humanizante.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- **Perfil ocupacional.**

Los psicólogos egresados de la Universidad de Pamplona son profesionales competentes para:

- Abordar las necesidades presentes en los campos de acción de la psicología desde los diferentes niveles de intervención de forma ética y con responsabilidad social.
- Diseñar, implementar y evaluar propuestas desde las diferentes áreas aplicadas de la psicología.
- Posibilitar estrategias de acompañamiento, prevención e intervención de los riesgos psicosociales en las diferentes comunidades y poblaciones.

4. Modelo Pedagógico Del Programa

El programa de Psicología, está basado en una orientación pedagógica enfocada en los paradigmas cognitivista y constructivista, en concordancia con el pensamiento educativo institucional; centrando los procesos de enseñanza y aprendizaje en el estudiante como sujeto activo, contribuyendo al conocimiento a nivel individual y social, concibiendo la necesidad de la educación superior en contribuir al desarrollo humano mediante una formación integral efectiva, que posibilite la construcción de un pensamiento crítico.

Esta concepción, promueve la formación en competencias que le permite al estudiante, aprender a aprender, aprender a ser, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a emprender; mediante una orientación basada en tres pilares fundamentales,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



como lo son, la docencia y excelencia académica, la investigación y la proyección social, desde una perspectiva humana y ética, que generen el desarrollo socio afectivo, el aprendizaje y el desarrollo de competencias.

En este sentido el programa de Psicología, concibe el aprendizaje, como el resultado de la búsqueda y construcción del conocimiento. Basados en perspectivas constructivistas, se puede entender el aprendizaje como un proceso de adquisición de conocimientos, competencias, habilidades, actitudes y valores que generan un cambio persistente y evidenciable en el actuar del individuo. Desde esta perspectiva las practicas pedagógicas se orientan en el aprendizaje significativo, el cual es posible, a partir de la interacción entre los conocimientos previos del aprendiz y el descubrimiento de nueva información; lo cual implica que el estudiante se concibe como un participante activo en su propio proceso de aprendizaje, al construir su conocimiento.

Según Díaz & Hernández (2015), el constructivismo concibe al aprendizaje desde el desarrollo psicológico del individuo, reconociendo la existencia de diversos tipos, modalidades y estilos de aprendizaje, integrados con los componentes intelectuales, afectivos y sociales; lo cual, conduce al replanteamiento de los contenidos curriculares, al orientarse al aprendizaje significativo; por medio de la búsqueda de alternativas didácticas que afiancen el proceso de enseñanza y aprendizaje; en este sentido el docente tiene un rol de mediador del aprendizaje.

Al entender el aprendizaje desde esta perspectiva, es necesario concebir el proceso de enseñanza, en el cual el docente se convierte en un tutor que media el proceso de aprendizaje y propicia la regulación del conocimiento; mediante la organización sistemática de la orientación y consolidación de este, que desarrolle



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



capacidades y habilidades en el estudiante, centrado en la comprensión, transformación, almacenamiento y uso de la información. El proceso de enseñanza aprendizaje tiene dos actores principales, docente y estudiante, de tal manera que comprende la actividad que realiza el docente como facilitador del aprendizaje, por medio de metodologías y estrategias que permiten la generación del conocimiento y habilidades en el estudiante. Esta práctica posibilita el desarrollo del ser humano, con la formación de actitudes, aptitudes, competencias, valores y conocimientos (Lisintuña Yugsi & Marca Jácome, 2017).

Desde esta postura se orientan los procesos evaluativos centrados en la formación, que permiten el análisis y reflexión acerca del desarrollo cognitivo del estudiante; la evaluación debe dar como resultado un medio para reflexionar sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje. Este tipo de evaluación centrada en la formación es posible gracias a estrategias didácticas, que permitan el diseño de clases orientadas hacia el aprendizaje colaborativo, la construcción del conocimiento y el desarrollo de un pensamiento crítico.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

RA 1: Comprende los contextos en los que está inmerso como base para el abordaje de las necesidades psicosociales y de salud mental en los campos aplicados de la psicología.

RA 2: Conoce y desarrolla los aspectos epistemológicos y metodológicos de la psicología como ciencia.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



RA 3: Trabaja en equipo interdisciplinario frente a las realidades individuales, grupales y contextuales.

RA 4: Gestiona la resolución de conflictos desde una perspectiva humanizada y humanizante.

RA 5: Propone acciones intersectoriales e interprofesionales para la gestión integral de la salud pública a partir del análisis de la situación de salud del individuo, familia y comunidad desde un enfoque de atención primaria y humanización de la salud, en consonancia con los procesos interculturales y practicas sociales de los contextos de su desempeño profesional.

Competencias

El programa de Psicología de la Universidad de Pamplona en concordancia con el Colegio Colombiano de Psicólogos retoma el documento de la propuesta para la descripción del perfil y competencias profesionales del psicólogo en Colombia en ese sentido se define las competencias profesionales como un conjunto de capacidades que se fomentan a partir de la formación integral, cuyo propósito es la resolución de problemáticas que emergen en el contexto local, nacional e internacional y se dividen en competencias transversales y específicas (COLPSIC, 2014)

Competencias

Competencias transversales

- Práctica basada en evidencia.
- Autoevaluación y autocuidado.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- Ética y valores.
- Manejo confidencial de la información.
- Respeto por la dignidad de las personas.
- Relaciones basadas en el respeto.
- Relaciones interdisciplinarias.
- Lectura del contexto.
- Análisis Cultural.
- Adaptabilidad a población diversa.
- Gestión del conocimiento.

Competencias específicas

- Análisis de necesidades.
- Planteamiento de objetivos de evaluación y diagnóstico.
- Planificación y ejecución de estrategias de promoción y prevención.
- Intervención
- Evaluación permanente del proceso.
- Manejo de la información.

Mecanismos de evaluación del aprendizaje

La Evaluación académica en la Universidad de Pamplona es considerada como un proceso continuo que busca valorar las aptitudes, actitudes, conocimientos y destrezas del estudiante frente a un determinado programa académico (Reglamento de Pregrado Universidad de Pamplona, Acuerdo N.186 del 02 de diciembre de 2005).



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El Programa de Psicología en correspondencia con el reglamento académico de pregrado de la Universidad de Pamplona, asume los procesos de evaluación que define en el capítulo 5:

ARTÍCULO 30.- Tipos de Evaluación: Defínanse los siguientes tipos de evaluación:

- a) Evaluaciones parciales: son aquellas que se han establecido en cada programa, con un valor fijado previamente por el docente y que corresponde a los porcentajes señalados por la Universidad, para cada ciclo del período académico. Para tal efecto, se podrán utilizar varias alternativas de evaluación, tales como, quices, exposiciones, talleres de campo, ensayos, informes de práctica, trabajos de investigación, informes de lectura, sustentación de trabajos o por combinación de estos medios.
- b) Evaluación final: es aquella que se realiza al finalizar una asignatura y que tiene por objetivo evaluar el conocimiento global de la materia programada. Podrá hacerse mediante un examen o trabajo de investigación, o práctica, según la metodología que debe constar en el programa.
- c) Examen de Habilitación: Examen que se práctica por una (1) sola vez, en cada período académico, a quienes pierdan un curso teórico y que haya obtenido una nota final no inferior a dos punto cero cero (2.00). El Examen de Habilitación comprende todo el contenido programático de la asignatura.
- d) Examen Supletorio: Es aquel que se practica en la modalidad presencial en reemplazo de una actividad evaluativa parcial o final, previa autorización del director del Departamento, presentada la incapacidad presentada y certificada por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario.
- e) Exámenes Preparatorios de Grado: son pruebas de revisión general de conocimientos teóricos y prácticos que, por norma que así lo establezca, exigen



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



algunos programas académicos de la Universidad para optar el título profesional. Se practican ante Jurado. Su reglamentación interna es competencia del Consejo de Facultad, previo concepto del Comité de Programa.

ARTÍCULO 32.- Aplicación de Evaluaciones: Las evaluaciones serán aplicadas teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- a) Establézcase las semanas sexta (6), décima primera (11) y décima sexta (16), como fechas para realizar las evaluaciones de cada una de las asignaturas de un programa académico.
- b) Las evaluaciones se realizarán desde los horarios de clase establecidos.
- c) Para las asignaturas con una intensidad de hasta tres (3) horas semanales la evaluación podrá ocupar el 100% de la franja semanal, para las demás la evaluación no podrá exceder el 50% de la intensidad horaria semanal, entendiéndose que en el 50% restante deberán desarrollarse actividades académicas.

PARÁGRAFO PRIMERO. - Las evaluaciones de las semanas sexta (6) y décima primera (11), tendrán un porcentaje del 35% cada una, distribuida, así: una prueba escrita con un valor del 20%, presentada en la semana de evaluación y el 15% restante corresponderá a trabajos, quices, exposiciones, talleres, trabajos de campo, informes de práctica, realizadas con anterioridad a la semana de evaluación, en común acuerdo con el docente de la asignatura respectiva. La evaluación de la semana décima sexta (16) tendrá un porcentaje del 30%, distribuido en la prueba escrita del 20% y el 10% restante, corresponde a las actividades de trabajos, quices, talleres, exposiciones, trabajo de campo e informes de práctica, acordadas previamente.

Desde este marco normativo, el programa de psicología entiende la evaluación como un mecanismo que permite evidenciar fortalezas y oportunidades de mejora en el



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



proceso de aprendizaje orientado hacia una formación integral. Partiendo del modelo pedagógico constructivista, la evaluación tiene como objetivo comprobar los niveles de aprendizajes alcanzados por los estudiantes, de esta manera y en concordancia con el Decreto 1330 y el acuerdo 02 de 2020, la evaluación permite la medición y seguimiento de los resultados de aprendizaje, la cual no se basa únicamente desde una dimensión cuantitativa sino que busca incluir los procesos cualitativos de acuerdo a las experiencias y significaciones que se originan desde el aprendizaje desde las actividades curriculares.

Para la evaluación y seguimiento de los resultados de aprendizaje, el programa de psicología proyecta lo siguiente:

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA (RAP)	SEMESTRE EN QUE SE EVALÚA	¿CÓMO SE EVALÚA?
RAP 1	Cuarto semestre	Realización de un macroproyecto integrador que permita la consolidación de proyectos desarrollados en los cuatro primeros semestres donde se evidencien los indicadores propuestos para el resultado de aprendizaje.
	Octavo semestre	Realización de un macroproyecto integrador que permita la consolidación de proyectos desarrollados de quinto a octavo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



		semestre donde se evidencien los indicadores propuestos para el resultado de aprendizaje.
RAP 2	Cuarto semestre	Realización de un macroproyecto integrador que permita la consolidación de proyectos desarrollados en los cuatro primeros semestres donde se evidencien los indicadores propuestos para el resultado de aprendizaje.
	Octavo semestre	Realización de un macroproyecto integrador que permita la consolidación de proyectos desarrollados de quinto a octavo semestre donde se evidencien los indicadores propuestos para el resultado de aprendizaje.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



RAP 3	Noveno semestre	Evidenciar en el desarrollo de la práctica formativa estrategias de comunicación e interacción con otros profesionales de la salud y de otras disciplinas en general; evidenciándose a través de la investigación en la práctica clínica y en el desarrollo de sus trabajos de grado.
	Décimo semestre	Evidenciar en el desarrollo de la práctica formativa estrategias de comunicación e interacción con otros profesionales de la salud y de otras disciplinas en general; evidenciándose a través de los proyectos de promoción y prevención y en el informe final de trabajos de grado.
RAP 4	Noveno semestre	Evidenciar en el desarrollo de la práctica formativa estrategias de gestión de resolución de conflictos en las comunidades en las que se encuentran inmersos; evidenciándose a través de la investigación en la práctica



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



		clínica y en el desarrollo de sus trabajos de grado.
	Décimo semestre	Evidenciar en el desarrollo de la práctica formativa estrategias de gestión de resolución de conflictos en las comunidades en las que se encuentran inmersos; evidenciándose a través de los proyectos de promoción y prevención y en el informe final de trabajos de grado.
RAP 5	Octavo semestre	Realización de un macroproyecto integrador que permita la consolidación de proyectos desarrollados de quinto a octavo semestre donde se evidencien los indicadores propuestos para el resultado de aprendizaje.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



	Noveno y décimo semestre	Evidenciar en el desarrollo de la práctica formativa estrategias de gestión integral de la salud.
--	--------------------------	---

5. Desarrollo curricular y plan de estudios

El Programa de Psicología adscrito a la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona, cuenta con un plan general de estudios de 158 créditos, bajo los principios de flexibilidad curricular, pertinencia social, pertinencia científica, interdisciplinariedad, internacionalización, integralidad y enfoque investigativo; los cuales son el fundamento para la organización de la malla curricular y los perfiles a obtener por parte de los profesionales egresados.

Estructura curricular:

PRIMER SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente (CFB, CFP, CPro, CSH)	CD	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
153240	Psicobiología	FB	2	1	3		2	96	
153011	Introducción a Psicología	FB	3	3			6	144	
164022	Sociología	SH	3	3			6	144	
164001	Antropología	SH	2	2			4	96	
153101	Introducción a la lógica	FB	3	3			6	144	
153002	Cátedra Faría	SH	2	2			4	96	
TOTALES			15	14	3		28	720	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



SEGUNDO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	CD	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
170001	Morfología	FB	3	2	3		4	144	R-153240
153218	Etología	FB	2	2			4	96	R-153240
153229	Historia y sistemas contemporáneos	FB	3	3			6	144	R-153011
153015	Procesos psicológicos Básicos	FB	3	2	3		4	144	R-153011
157010	Estadística aplicada a las ciencias sociales	FB	2	2			4	96	R-153101
164009	Epistemología	FB	3	3			6	144	R-153101
162003	Habilidades comunicativas	SH	2	2			4	96	R-153240
TOTALES			18	16	6		32	864	

TERCER SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	CD	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
153242	Psicofisiología	FB	3	3			6	144	R-170001
153102	Psicología del aprendizaje	FB	2	1	3		2	96	R-153218
153216	Emoción y Motivación	FB	3	2	3		4	144	R-153015
153231	Medición Psicológica	FB	3	2	3		4	144	R-157010
164024	Teoría y métodos de investigación en ciencias sociales	FB	3	3			6	144	R-164009
164004	Educación ambiental	SH	2	2			4	96	
TOTALES			16	13	9		26	768	



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



CUARTO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	CD	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
153244	Psicología de la anormalidad	FB	2	1	3		2	96	R-153242
153202	Análisis experimental del comportamiento	FB	2	1	3		2	96	R-153102
153230	Modelos teóricos de la psicología	FB	2	2			4	96	R-153229
153237	Introducción a la psicología del desarrollo	FB	4	4			8	192	R-153216
153232	Procesos cognoscitivos	FB	2	1	3		2	96	R-153216
153220	Evaluación Psicológica cuantitativa	FB	2	1	3		2	96	R-164024
153252	Psicometría	FB	2	1	3		2	96	R-153231
TOTALES			16	11	15		22	768	

QUINTO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	CD	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
153014	Neuropsicología	FB	3	2	3		4	144	R-153244
153018	Psicopatología y Psiquiatría	FB	2	2			4	96	R-153244
153248	Entrevista psicológica	FB	2	1	3		2	96	R-153244
153217	Psicología del desarrollo Infantil	FB	2	1	3		2	96	R-153230 R-153232 R-153237



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



153219	Evaluación psicológica Cualitativa	FB	3	2	3		4	144	R-164024
153239	Pruebas psicológicas	FB	3	2	3		4	144	R-153252
TOTALES			15	10	15		20	720	

SEXTO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	CD	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
153243	Psicología Clínica y de la salud	FP	3	2	3		4	144	R-153018
153201	Análisis Comportamental aplicado	FP	3	2	3		4	144	R-153202 R-153217
153246	Psicología del desarrollo adolescente	FB	2	1	3		2	96	R-153248
153245	Psicología de la personalidad	FP	3	2	3		4	144	R-153018
153250	Psicología educativa	FP	2	1	3		2	96	R-153248
153104	Psicología social y comunitaria	FP	3	2	3		4	144	R-153232 R-164001 R-164022
TOTALES			16	10	18		20	768	

SÉPTIMO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	CD	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
153238	Profundización en psicología clínica	FP	3	2	3		4	144	R-153243
153247	Psicología del desarrollo adulto y adulto mayor	FB	3	2	3		4	144	R-153246



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



153249	Psicología diferencial	FP	2	1	3		2	96	R-143245
153017	Psicología organizacional	FP	3	2	3		4	144	R-153104
153251	Psicología Jurídica	FP	3	3			6	144	R-153104
150001	Electiva social humanística I	SH	2	2			4	96	R-153104
TOTALES			16	12	12		24	768	

OCTAVO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	CD	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
153103	Psicología del Arte	FP	2	2			4	96	R-153245
153016	Psicología deportiva	FP	3	3			6	144	R-153237
153263	Psicoética	FP	2	2			4	96	R-153251
153236	Electiva Social Humanística II	SH	2	2			4	96	
150002	Formación Investigativa	FP	1		3		0	48	R-153219 R-153220
153203	Valoración Psicológica	FP	2	1	3		2	96	R-153239
153262	Diseños de intervención psicológica	FP	3	3			6	144	R-153239
TOTALES			15	13	6		26	720	

NOVENO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	CD	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
153233	Práctica Formativa I	PR	8		24			384	R-150002 R-153016 R-153103 R-153236 R-153249 R-153250



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



									R-153262 R-153263 R-153203
153235	Seminario trabajo grado	de PR	7	6	3		12	336	R-153236
TOTALES				6	27		12	720	

DÉCIMO SEMESTRE

Código	Nombre de la Asignatura	Componente	CD	HCD			HCI	HTS	Requisitos
				HT	HP	HTP			
153235	Práctica Formativa II	PR	12		36			576	R-153233
153261	Trabajo Grado	PR	4	2	6		4	192	R-153233 R-153234
TOTALES			16	2	42		4	768	

Componentes de formación

La Universidad de Pamplona, según el Acuerdo No.041 del 25 de julio de 2002, en el artículo primero, se establece que la estructura curricular se fundamenta bajo los principios de flexibilidad, pertinencia social y científica, interdisciplinariedad, internacionalización, integralidad y enfoque investigativo; a continuación, se conceptualizan cada uno de ellos:

- **Flexibilidad curricular:** característica que posibilita al currículo mantenerse actualizado, permite y optimiza el tránsito del estudiante por la institución y por el programa. De esta manera además de contribuir a la formación integral de los estudiantes, posibilita adaptarse a los cambios en el respectivo campo del conocimiento, a las necesidades y vocaciones individuales; facilita la actualización



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



permanente de los contenidos, estrategias pedagógicas y la aproximación a nuevas orientaciones en los temas del programa.

- **Pertinencia social:** característica del currículo que garantiza su relación con los problemas del contexto social. Se trata de generar situaciones que le permitan al educando adquirir una visión crítica sobre la realidad en la que está inmerso y una actitud orientada a la apropiación de los problemas del medio y al compromiso responsable de su solución. Entendido así el concepto, se puede evidenciar ésta como la relación existente entre el currículo y los fines del sistema educativo; las necesidades del medio; el desarrollo social y el desarrollo individual.
- **Pertinencia científica:** El currículo responde a las tendencias, al estado del arte de la disciplina y a los desarrollos de frontera del respectivo campo de conocimiento.
- **Interdisciplinariedad:** El currículo reconoce y promueve el conocimiento interdisciplinar, entendido como aquel que sobrepasa el pensamiento disciplinado y estimula la interacción con estudiantes de distintos programas y con profesionales de otras áreas del conocimiento.
- **Internacionalización:** El currículo toma como referencia para la organización de su plan de estudios, las tendencias del arte de la disciplina o profesión y los indicadores de calidad reconocidos por la comunidad académica internacional.
- **Integralidad:** El currículo contribuye a la formación en valores, conocimientos, métodos y principios de acción básicos, de acuerdo con el estado del arte de la disciplina, profesión, ocupación u oficio, atendiendo al desarrollo intelectual, físico, psicoafectivo, ético y estético de los estudiantes en coherencia con la misión institucional y los objetivos del programa
- **Enfoque investigativo:** El currículo promueve la capacidad de indagación y búsqueda de la información y la formación del espíritu investigativo, que favorezca



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



en el estudiante una aproximación crítica y permanente al estado del arte en el área del conocimiento del programa y a potenciar un pensamiento autónomo que le permita la formulación de problemas y de alternativas de solución

Este acuerdo, es su artículo segundo define la estructura curricular de los programas de acuerdo con cuatro componentes: formación básica, formación profesional, profundización y formación social y humanística.

- **Componente de Formación Básica:** Contribuye a la formación de valores conocimientos, métodos y principios de acción básicos, de acuerdo con el arte de la disciplina, profesión, ocupación u oficio.
- **Componente de Formación Profesional:** Promueve la interrelación de las distintas disciplinas para su incorporación a los campos de acción o de aplicación propios de la profesión.
- **Componente de Profundización:** Permite aplicar la cultura, el saber y hacer propios de la profesión, con la incorporación de referentes y enfoques provenientes de otras disciplinas o profesiones para una mayor aprobación de los requerimientos y tendencias de los campos ocupacionales en el marco de la internacionalización de la educación.
- **Componente Social y Humanístico:** Orientado a contribuir a la formación integral evidenciando la relación entre la formación profesional.

De la misma forma, se disponen espacios de reflexión, los cuales deben ser comunes a todos los programas, teniendo en cuenta:

Artículo cuarto: Cada facultad definirá para sus programas académicos espacios comunes de reflexión y práctica curricular relacionados con los componentes de formación básica y profesional.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Artículo quinto: Cada facultad definirá para los programas académicos espacios de reflexión y práctica curricular relacionados con el componente social y humanístico.

Parágrafo 1: Son espacios de reflexión y práctica curricular obligatorio de este componente:

- Cátedra Faría
- Habilidades Comunicativas
- Formación ciudadana y cultura de la paz
- Educación Ambiental
- Formación en segunda lengua
- Informática básica
- Actividad deportiva, recreativa, y cultural.

Para lo anterior, se tiene en cuenta la disposición y distribución de los créditos académicos, de acuerdo con los siguientes artículos:

Artículo sexto: Defínase la unidad que mide el tiempo de actividad académica del estudiante como “crédito académico”.

Artículo séptimo: Un crédito académico equivale a 48 horas totales de trabajo académico del estudiante, incluidas las horas académicas con acompañamiento directo del docente y las horas que el estudiante deba emplear en actividades independientes de estudio, prácticas, preparación de exámenes u otras que sean necesarias para alcanzar las metas de aprendizaje.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



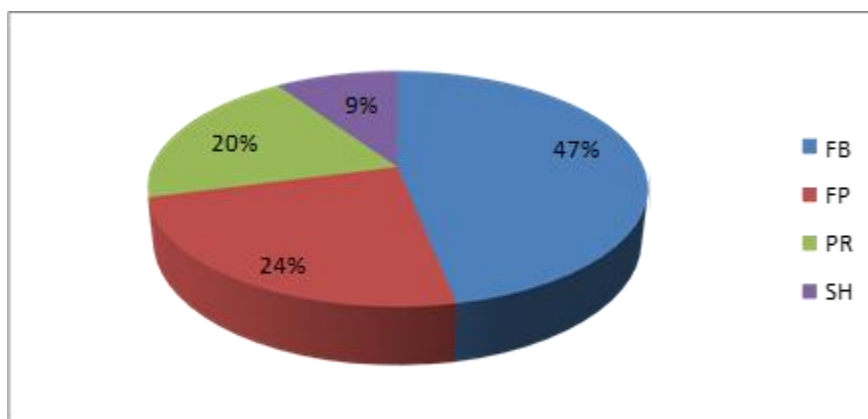
ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Artículo octavo: El número de créditos académicos de una asignatura o actividad académica en el plan de estudios será aquel que resulte de dividir por 48 el número total de horas que deba emplear el estudiante para cumplir satisfactoriamente las actividades previstas para alcanzar las metas de aprendizaje.

De acuerdo con la normativa institucional, el programa de psicología cuenta con la siguiente distribución de acuerdo con los componentes de formación:

Gráfico 1. *Distribución de los componentes de formación*



En el gráfico se puede observar los componentes del programa de psicología iniciando por el de formación básica (FB) que corresponde al 47% con 74 créditos, seguidamente se puede observar la formación profesional (FP) con 24% con 38 créditos, asimismo, en profundización (PR) se evidencia 20% con 31 créditos, finalmente está la formación social y humanística con el 9% correspondiendo a 15 créditos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Líneas y áreas de formación

La organización interna de las asignaturas además de acogerse a la estructura curricular de la Universidad de Pamplona establece cinco (5) ejes fundamentales:

- Eje de psicobiología y comportamiento
- Eje de desarrollo
- Eje de psicología social
- Eje de métodos
- Eje socio humanístico

Eje I: Psicobiología y comportamiento

En este eje se espera que los estudiantes puedan analizar funcional y estructuralmente el sistema nervioso, conocimientos que sustentaran el desarrollo habilidades y competencias en el diseño, formulación y evaluación de intervenciones psicológicas.

Eje II: Desarrollo

Este eje se inicia se busca que el psicólogo en formación identifique los distintos procesos psicológicos como dimensiones fundamentales sobre las cuales se estructura el individuo, determinando su forma particular de ser y de percibir el mundo, y considerando al individuo como ser social influido por variables somáticas, cognoscitivas, de tendencia afectiva y experiencias externas.

Eje III: Social



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Desde las asignaturas de este eje se busca la comprensión del comportamiento humano en general y los procesos de socialización del comportamiento individual. Se desarrolla en los futuros psicólogos una estructura de fundamentación teórica, lo suficientemente detallada y explicada sobre los procesos de evolución de la cultura y de las instituciones sociales, y los procesos de socialización del ser humano.

Eje IV: Métodos

El eje de métodos busca fundamentar los conceptos básicos de la medición psicológica y la psicometría como herramientas dentro de la evaluación y valoración psicológica, desde este eje se sustentan asignaturas de formación investigativa que tienen como propósito orientar al estudiante estos procesos que le garanticen las competencias necesarias para el logro de sus resultados de aprendizaje.

Integralidad, flexibilidad e interdisciplinariedad

Formación integral

El componente de formación profesional que oferta el Programa de Psicología de la Universidad de Pamplona está fundamentado en un plan de estudio transversal. Con el fin de garantizar profesionales integrales que den respuesta a las necesidades sociales, a nivel local, regional, nacional e internacional. Durante el proceso formativo logran experiencias significativas a través de la investigación fundamentada en los diferentes métodos de estudio del comportamiento y enfocados en las etapas del ciclo vital del ser humano, así como en el estudio y medición de la personalidad; aplicación de conocimientos adquiridos durante su etapa de formación en el abordaje de diferentes



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



grupos etarios en los que se llevan a cabo ejercicios y atención de necesidades desde la disciplina principalmente durante el desarrollo de las prácticas formativas.

La formación integral del profesional posibilita la interpretación y explicación para dar respuesta a los requerimientos de pertinencia científica y cultural, hace de éste, persona idónea para el abordaje de funciones interdisciplinarias que generen impacto social y promoción de la salud mental, fundamentada en los diferentes modelos y escuelas psicológicas que permiten generar planes de acción y trabajo de acuerdo a las necesidades del entorno en el que se encuentre inmerso el psicólogo. El bagaje y formación incluye fundamentos neuropsicológicos, psicología del aprendizaje y estudio de la anormalidad, son el punto de partida para generar impacto positivo en la población sumado esto al aprendizaje social que se va estructurado en el conocimiento y la interacción de diferentes modos sociales como participante activo de la sociedad en la que se encuentre.

Flexibilidad e interdisciplinariedad

La flexibilidad académica, se caracteriza por la relación con diferentes programas académicos de nuestra universidad u otras instituciones, elemento que también es muestra de interdisciplinariedad, evidenciada a través de la realización de actividades como:

- **Cooperación e Integración en actividades de Docencia:** El Programa de Psicología desde la diversidad de perfiles de su cuerpo docente, suele realizar apoyo a diferentes programas de la Universidad, esta interacción enriquece los procesos académicos en forma bidireccional, fortaleciendo el



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



proceso de enseñanza-aprendizaje al tiempo que favorece la cooperación con otras instituciones.

- **Clases Espejo:** El programa ha acogido la metodología de clases espejo como un recurso en el que los profesores y estudiantes comparten un curso completo o sesiones de un curso favoreciendo el aprendizaje en conjunto y la retroalimentación de diferentes disciplinas
- **Docentes del programa como invitados expertos o tutores en otros programas:** La variedad de perfiles y la experticia en diferentes áreas de la psicología de los docentes del programa de psicología ha permitido que estos participen de encuentros académicos con otros programas e instituciones fomentando de esta manera la ampliación de redes de conocimiento.
- **Invitados Expertos externos al Programa:** Los docentes del programa de Psicología suelen rotar tanto en la realización de clases como en la práctica formativa, por lo cual se tejen relaciones interdisciplinarias con actores públicos y privados del Departamento que son muy positivas para ambos procesos; en este caso los docentes del programa suelen recurrir al apoyo de algunos profesionales de escenarios u organizaciones afines con el proceso de formación
- **Cooperación e Integración en actividades de Extensión e Interacción:** El programa de Psicología participa en diversos proyectos o actividades que permiten el acercamiento a la comunidad y un contacto directo con nuestra región. En articulación con otros programas e instituciones. Ejemplo de ello se encuentra el Proyecto de extensión Modelación de los Determinantes Sociales en Salud en las familias vinculadas al proyecto “Mi Páramo” pertenecientes a los municipios del Bosque Alto Andino – Norte de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Santander. En el que se articularon los programas de Enfermería - Medicina - Fonoaudiología - Bacteriología - Nutrición y Psicología a través de la participación de la docente Sandra Licette Padilla Sarmiento

En el marco de las Prácticas formativas I, se realizan actividades interdisciplinarias con los programas que comparten el mismo escenario; la formación de los futuros psicólogos es compartida con diferentes programas, lo que permite enriquecer la experiencia, los paradigmas epistemológicos, y la visión del ser consolidando futuros profesionales con criterio, flexibilidad y creatividad.

Flexibilidad Curricular e Interdisciplinariedad

Se atiende a la flexibilidad curricular desde la libertad del estudiante para elegir cursos electivos socio humanísticos y cursar un plan de estudios con un moderado conjunto de pre- requisitos que le permite cursar las asignaturas de manera más fluida. Del mismo modo, se cuenta con el diseño de un plan de estudios en donde se ofertan cursos comunes con la facultad de salud, la facultad de artes y humanidades, la facultad de ciencias básicas, la facultad de educación y con la Universidad en general, aspectos que también dan cuenta de la interdisciplinariedad.

Plan de estudios

Desde el plan de estudios del Programa de Psicología de la Universidad de Pamplona reconoce la presencia de las disciplinas como un hecho propio de la vida académica y como elementos constitutivos de todos los programas, por lo que la interdisciplinariedad construye formas de integrar estos marcos disciplinarios. Esta interdisciplinariedad se observa en los diferentes cursos del componente psicobiología y del comportamiento, en el componente métodos, el componente social y los cursos extraplan. Desde etapas



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



tempranas de formación, los estudiantes pueden tomar cursos con estudiantes de otras carreras, e igualmente los docentes del Programa de Psicología lideran cursos en otros programas, por ejemplo, psicopatología y psiquiatría, ofertados a los programas de enfermería y terapia ocupacional, psicología deportiva con el programa de educación física y psicología social y comunitaria con el programa de comunicación social.

Flexibilidad Pedagógica

Finalmente, el programa pretende la flexibilidad pedagógica desde la implicación de los estudiantes en la organización del proceso de enseñanza-aprendizaje, al igual que la permanente actualización de los contenidos programáticos y las estrategias de enseñanza, respondiendo de esta forma a los intereses y expectativas del estudiante; contribuyendo de esta manera a su formación integral al tiempo que se promueve la interdisciplinariedad.

Esta se puede evidenciar desde las herramientas que el docente utiliza en la realización de la clase; que incluyen la creación de estrategias didácticas activas como parte de la planeación de los diferentes momentos de la clase, utilizando herramientas Tics innovadoras y contextualizadas al entorno, edades y estilos de aprendizaje de los estudiantes, así como el aprendizaje por proyectos, que es implementado en la mayoría de las asignaturas, soportado por otras estrategias como: debates, panel de expertos, conversatorios, mapas mentales, análisis de lectura, juegos de roles, estudios de casos, redacción de textos y/o productos científicos, análisis de lectura, revisión de podcast, talleres reflexivos, assessment center, ejercicios de simulación, seminario Alemán. Atendiendo el decreto 1421 del 29 de agosto del 2017, se procede al diseño de productos, entorno, programas y servicios que todos los estudiantes puedan usar, promoviendo de este modo estrategias en el abordaje de la diversidad y estilos de aprendizaje que disminuyan las barreras para el aprendizaje, implementando para ello: guiones,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



personificaciones, análisis de casos, lectura crítica basada en la evidencia y foros educativos.

Docencia servicio

Las prácticas formativas tienen como fin, permitir al estudiante la aplicación del conocimiento adquirido y construido, su desenvolvimiento en un proceso dinámico, integral y flexible, a partir del perfil de egreso, las competencias, resultados de aprendizaje, habilidades y destrezas en articulación con los objetivos de desarrollo sostenible, en los escenarios clínicos, no clínicos institucionales y no clínicos no institucionales.

La relación docencia servicio se considera el vínculo para articular en forma armónica las acciones de instituciones que presenten servicios de salud para cumplir con su función social, a través de la atención en salud a la comunidad y la formación del recurso humano que se encuentre cursando un programa de pregrado en el área clínica y de la salud. Las actividades realizadas deberán siempre orientarse en función de garantizar la excelencia académica en la formación de los estudiantes y la prestación de un óptimo servicio de atención en salud a la comunidad.

Las prácticas asistenciales, según la red de prácticas profesionales de psicología, corresponden a las de psicología clínica y de la salud, están reguladas por el decreto 2376 de 2010 y normas posteriores. Desde el año 2018, los programas de psicología a nivel nacional han recibido registros calificados, renovación de registros y acreditaciones de alta calidad, mediados por esta normatividad. ((REPPSI), Abril, 2019).

Lo anterior, conlleva a que los programas, generen estrategias que reflejen el espíritu de cumplimiento de la norma y por lo tanto generen la documentación pertinente, suscriban



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



convenios docencia servicio, estructuren los anexos técnicos fortaleciendo el perfil de egreso de los psicólogos, en escenarios clínicos. De acuerdo al decreto 2376 el programa de Psicología tiene convenio en distintos escenarios acorde al Ministerio de Protección Social con entidades como: Fundación Virgilio Barco, Hospital Jorge Cristo Sahium - Villa Del Rosario, E.S.E. Centro de Atención Cardioneuromuscular, Fundación Principio de una Esperanza IPS, E.S.E. Hospital Juan Luis Londoño, E.S.E. Hospital Universitario Erasmo Meoz, Hospital Mental Rudesindo Soto y E.S.E. Hospital San Juan de Dios Pamplona, cumpliendo con la normativa establecida.

6. Impacto del programa

Investigación, creación artística y cultural

El departamento de Psicología de la Universidad de Pamplona, de acuerdo con su identidad, misión y visión aporta al cumplimiento de la misión institucional al ser reconocido por el impacto de sus procesos investigativos formativos y científicos a nivel local, regional y nacional; como un agente transformador de los contextos sociales en donde se desarrollan los procesos.

El programa cuenta con un Grupo de Investigación, denominado Psicología y Sociedad, el cual fue creado en el 2008, y actualmente se encuentra en Categoría B de Colciencias. Cuenta con dos líneas de investigación, las cuales son Desarrollo Humano, Psicológico y Social (la cual se trabaja articuladamente con todos los Grupos de Investigación de la Facultad de Salud), y Psicología de la Salud. Su misión es generar conocimiento a partir del desarrollo humano integral y de la Psicología de la Salud, mediante la interdisciplinariedad en todas las áreas de la Psicología y las Ciencias Sociales y de la



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Salud, mediante las actividades desarrolladas por sus integrantes, los cuales son psicólogos con Doctorado, Maestría y/o especialización.

Para lograr su categorización, el Grupo cuenta con diversas publicaciones en revistas indexadas, Libros publicados, ponencias en congresos Nacionales e Internacionales, que han permitido la apropiación y circulación del conocimiento. Todo esto, resultado de proyectos de investigación que se han venido realizando con el aval de la Vicerrectoría de Investigaciones, teniendo en cuenta la dinámica de la región nortesantandereana, con sus realidades de migración desde Venezuela, así como la situación de encontrarse dentro del único programa de Psicología en Universidad Pública de la región nororiental de Colombia.

A su vez, cuenta con el Semillero de Investigación Psicología y Sociedad, el cual se explica de forma amplia más adelante. Así mismo, El Grupo apoya los aspectos curriculares de formación en investigación del programa, y las modalidades de grado pertinentes al programa, las cuales son trabajo de grado y/o Diplomado, dentro del cual los estudiantes deben realizar monografías de investigación, como se explica a continuación.

Ejes curriculares en la Formación de Investigación

La investigación en el programa de psicología, es una de las bases fundamentales en la formación de los futuros profesionales de la salud mental de la Universidad de Pamplona, ya que promueve el desarrollo de un pensamiento reflexivo, crítico y analítico, permitiéndoles la comprensión de la realidad social en la que se inscriben las problemáticas psicosociales que afectan el entorno local, regional y nacional, y que a



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



través de la búsqueda de soluciones, aportan transformación en la comunidad y generan conocimiento científico propicio para la disciplina.

Es por esto por lo que dentro del plan de estudios del programa de psicología existe el eje de métodos, fundamental para su formación. Es en este donde los estudiantes conocen, comprenden y aplican métodos de investigación básicos en psicología, desarrollando competencias en el diseño de investigación, análisis de datos e interpretación de estos, el cual se trabaja de forma continua desde el primer semestre hasta el último.

La primera parte del proceso en formación investigativa de los estudiantes de psicología de la Universidad de Pamplona, dentro de los ejes curriculares, consiste en el desarrollo de competencias de conocimientos básicos y generales de la ciencia, iniciando con la asignatura Introducción a la Lógica, asignatura de primer semestre (I Semestre) que induce a la formación de competencias en pensamiento analítico y deductivo, proceso que continúa en segundo semestre (II semestre) con la asignatura Epistemología, cuyo objetivo radica en el reconocimiento e importancia del conocimiento humano, particularmente el científico, abarcando la caracterización básica y las problemáticas del conocimiento como temas ejes de unidades de la materia. Igualmente, en este semestre se trabaja la asignatura Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales con la que se busca un mayor acercamiento a la investigación, fomentando la comprensión y la aplicación de los procedimientos estadísticos para lograr una interpretación apropiada de los resultados obtenidos.

Continuando con los ejes curriculares, en tercer semestre (III Semestre), se estudia la asignatura Teorías y Métodos de Investigación en ciencias sociales cuya finalidad es la de presentar a mayor profundidad la caracterización de los problemas teórico-metodológicos propios de las ciencias sociales, enfocando su contenido programático en



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



temas como naturaleza de las ciencias sociales, la construcción de teoría y la cuestión del método dentro del contexto social.

En cuarto semestre (IV Semestre) se direcciona al estudiante a la formación investigativa en psicología donde desarrolla las competencias en conocimientos y habilidades específicas y necesarias para el trabajo profesional en investigación, iniciando desde esta segunda parte con las asignaturas Evaluación Psicológica Cuantitativa y Psicometría. La primera tiene como finalidad generar en el estudiante una visión de las líneas, métodos y maneras de investigar cuantitativamente en psicología, como también que aprendan y apliquen métodos, técnicas e instrumentos cuantitativos utilizando programas estadísticos u otras herramientas, para la medición en ciencias sociales; y en el caso de psicometría, orientarlos en la construcción de pruebas psicológicas válidas y confiables, logrando de esta forma afianzar los conocimientos sobre evaluación y medición psicológica.

En (V Semestre), se encuentran las materias Evaluación psicológica Cualitativa y Pruebas Psicológicas, donde la primera asignatura, permite al estudiante acercarse a las temáticas básicas de los procesos y métodos de investigación cualitativas en salud, buscando la generación de espacios académicos en los que se adquiera una visión de las líneas, métodos y formas de investigar desde esta metodología; y la segunda que es Pruebas Psicológicas, forma al psicólogo de la Universidad de Pamplona en los pilares fundamentales de la adquisición de habilidades y destrezas en el conocimiento, manejo, aplicación, calificación e interpretación las diferentes pruebas psicológicas para su posterior elaboración de informes psicológicos según las características o cualidades encontradas con la aplicación de cada una de ellas en los diferentes contextos.

Se continua en (VIII Semestre), con la preparación del estudiante en las asignatura Formación Investigativa, donde se integran los conocimientos, que ha venido adquiriendo



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



el psicólogo en formación, durante los semestres anteriores, y desde esta materia se busca que el estudiante, empiece a formular, interpretar, analizar, reflexionar y redactar la estructuración de la propuesta de investigación, desde un enfoque científico, para que de esta forma desarrolle competencias en pensamiento analítico y crítico sobre las necesidades humanas y sociales en los contextos específicos para poder formular una propuesta de investigación clara y específica.

En (IX Semestre) se trabaja en la formación de la asignatura Seminario Trabajo de Grado, donde se busca orientar al psicólogo en formación, en el proceso de investigación en psicología, y a si ir consolidando el trabajo de grado o la construcción de una Monografía como resultado final de la realización de los diplomados que ofrece el programa; siendo alguna de estas dos modalidades requisito para el proceso de grado y la obtención del título como profesional.

Por último, dentro de la malla curricular, en (X Semestre) se encuentra la asignatura Trabajo de Grado, donde el psicólogo en formación ya tiene planteado el método de investigación a trabajar. En este semestre, se inicia con la realización del análisis de los resultados, conclusiones y discusiones, sobre la investigación que ha realizado, además de ya haber, adquirido la capacidad de desarrollar un pensamiento crítico e investigativo y habilidades de escritura para el diseño de un artículo investigativo.

Por último como ya se ha mencionado, desde el programa de psicología, como una modalidad y opción de requisito de Grado, se encuentran los diplomados Intervención Psicológica En Salud Mental, y Abordaje Psicológico de las Relaciones de Pareja, dentro de los cuales se trabaja en la realización de un trabajo Monográfico, donde los estudiantes deben hacer uso de los métodos y técnicas investigativas adquiridas durante su formación como psicólogos. Este trabajo, también tiene como finalidad la creación de un artículo científico, que debe ser diseñado por el estudiante.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Líneas de Investigación

Al Grupo de Investigación Psicología y Sociedad (Categoría B de Colciencias), subyacen dos líneas de investigación definidas como “Desarrollo Humano”, y “Psicología de la Salud”, especificadas a continuación:

El área de Desarrollo Humano aborda temas de estudio relacionados con el desarrollo psicológico individual y social, tomando en cuenta las etapas del ciclo vital y expandiendo su interés al análisis de factores biopsicosociales inherentes a dicho desarrollo. De esta forma, el Departamento busca desde diversos campos de acción de la Psicología (Desarrollo, social, jurídico, organizacional, entre otros), ampliar los alcances investigativos que generen conocimientos, antecedentes y la formulación de estrategias congruentes con los propósitos formativos del programa de Psicología y con los intereses de impacto social.

La línea de Investigación Psicología de la Salud busca alinearse con propósitos estatales dirigidos a la salud pública y al estudio de procesos individuales. Siendo así, la Salud Pública es inclinada a problemáticas de tipo social cuyo impacto se refleja en condiciones de vulnerabilidad biopsicosocial de los habitantes del país, logrando la articulación con temas de interés de salud mental a nivel nacional, regional y local (condiciones de vida, estilos de vida saludables, salud sexual y reproductiva, epidemiología, entre otros), que inciden directamente en el bienestar individual y social. Por su parte, los Procesos individuales van a estar orientados al abordaje de problemas de salud mental y trastornos psicológicos, generando espacios y formulaciones de intervención principalmente con enfoque clínico, acordes con los recursos de los individuos y de los diferentes grupos poblaciones.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El grupo de investigación Psicología y Sociedad cuenta con una trayectoria en temas en investigación, la cual se encuentra registrada en el GrupLAC (Grupo Latinoamérica y del Caribe), en donde se evidencia la producción y descripción de los investigadores activos (Anexo 30 Ver Gruplac)

Semillero de Investigación Psicología y Sociedad

El programa de psicología de la Universidad de Pamplona dentro del aspecto de investigación cuenta con el grupo de investigación denominado “Psicología y sociedad” dirigido por la docente PhD. Olga Mariela Mogollón Canal, a este grupo se encuentra vinculado el semillero de investigación “Psicología y Sociedad” coordinado por la docente Julia Carolina Castro Maldonado. El semillero cuenta con una línea principal denominada “Desarrollo Humano” y a su vez dos sublíneas denominadas “Psicología de la salud” y “Desarrollo psicológico y social”. El semillero está constituido por 7 sublíneas, las cuales están lideradas por docentes del programa en la sede de Pamplona y Villa del Rosario, a estas líneas se realiza un proceso de actualización e inscripción de estudiantes de manera semestral y se hace el reporte a vicerrectoría de investigaciones.

Impacto regional y nacional

El impacto del programa de psicología puede evidenciarse a través de los siguientes elementos:

Trabajo Social

En el ejercicio de trabajo social se encuentra que, los estudiantes de psicología impactan en diversidad de escenarios, algunos de ellos relacionados con comunidades donde se abordan temas de Trastornos específicos del aprendizaje y la funcionalidad escolar en estudiantes de básica primaria de los colegios públicos del municipio de Pamplona, Salud



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



para la vida en la comunidad de Pamplona, Conductas desadaptativas y consumo de SPA, sexualidad y afectividad, en el INPEC, el hospital, el Asilo san José, la policía nacional, alcaldía, barrios, comunidades, asociaciones entre otras, lo que permite identificar que las acciones desarrolladas llegan a diversas poblaciones e instituciones, beneficiando las comunidades en distintos aspectos.

Lo anterior cumple con un objetivo para el desarrollo sostenible en el que se evidencia el aporte de las actividades de interacción social es el No. 4 que es el de educación de calidad, con el cual se propende garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y es que desde las actividades de trabajo social que se realizan, las salidas de campo, actividades de intervención con la comunidad se garantiza a los estudiantes el conocimiento y experiencia desde varias áreas de la psicología y la puesta en práctica de dichos conocimientos adquiridos para su formación integral, así mismo se ofrece la posibilidad a la comunidad de aprender a través de la psicoeducación que ofrecen los psicólogos en formación sobre temas de interés general. Por otro lado, dichas actividades contribuyen a la comunidad y al objetivo No. 10 que es la reducción de las desigualdades, pues el impacto que se genera en la población vulnerable permite que las personas se capaciten sobre temas como prevención de violencias, prevención del consumo de SPA, entre otros que ha permitido a la comunidad implementar estrategias de autocuidado, evidenciando el impacto a través de nuevas formas de comunicación entre ellos y la búsqueda de alternativas para implementar en su entorno.

Prácticas formativas I y II

En cuanto a las prácticas formativas I y II, se ha evidenciado que el desarrollo de las diferentes intervenciones desde el área clínica y de la salud, educativa, organizacional y



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



social, mediante los procesos de diseño, planeación, ejecución, aplicación, control, seguimiento y evaluación con individuos, grupos, comunidades y familias, ha permitido la movilización hacia acciones transformadoras. Dentro del proceso, se realiza un plan de trabajo, el cual inicia con una detección de necesidades, a partir de las cuales se plantean acciones para dar respuesta a las necesidades, y finalmente se evalúa el cumplimiento de estas.

Dentro de la intervención clínica y de la salud, se realiza valoraciones psicológicas y seguimientos, acompañamiento en hospitalización e interconsultas, donde se atiende a población de diferentes municipios de la provincia de Pamplona. Además de programas de promoción de salud mental y prevención de situaciones de riesgo que puedan afectar la salud mental. En el área educativa, se abordan procesos de inclusión, convivencia, orientación vocacional y en general intervención para el mejoramiento de las competencias educativas de los estudiantes. De igual manera, se ofrece orientación psicológica, a la comunidad estudiantil, activando rutas de atención en los casos que se requiere y articulando con diferentes entidades correspondientes. En el área social, son encaminadas a propender por la transformación social de acuerdo a las necesidades propias de la comunidad.

Desde el área organizacional se realizan acciones de favorecimiento de clima y cultura organizacional, fortalecimiento de relaciones interpersonales y diseño y ejecución de jornadas de capacitación y de bienestar organizacional. Para medir el cumplimiento y el impacto del trabajo realizado desde las diferentes áreas, se realiza un proceso de autoevaluación que tiene como objetivo conocer el nivel de satisfacción del escenario frente al desarrollo de los procesos de prácticas y como se ve reflejado el trabajo durante el semestre y el impacto, para ellos también se realiza un plan de mejoramiento y matriz DOFA, que permite, conocer los resultados cualitativos y cuantitativos que a partir de



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



ellos se evidencie ese impacto o transformación que se obtuvo en cada plan de trabajo ejecutado. Resaltando que después de estos análisis de evaluación se ha encontrado favorabilidad, aceptación y satisfacción de usuarios, jefes inmediatos, entorno y población en general a la que tiene alcance el programa de psicología.

Movilidad e internacionalización

El programa de psicología parte de los siguientes lineamientos institucionales:

Artículo 1. La política de internacionalización de la universidad de pamplona será la siguiente:

La Universidad de Pamplona asume la internacionalización como la oportunidad de aprovechar fortalezas institucionales acogiendo la responsabilidad de crear y fortalecer mecanismos de interacción con el contexto educativo mundial, para consolidar su vinculación estratégica con actividades de alcance internacional en los campos de la formación, la investigación, creación artística, innovación y la interacción social.

Artículo 2. Desarrollo de la política de internacionalización.

Promover la participación de estudiantes y profesores en programas de movilidad académica nacional e internacional, en actividades de tipo formativo, investigativo y de interacción social, con un propósito de fortalecer los procesos de intercambio orientados a consolidar la cultura de la investigación, la innovación y la creatividad en la universidad, así como el mejoramiento de la calidad académica de los programas y la búsqueda de la excelencia académica institucional.

Artículo 3. Línea estratégica y programas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



a. Línea estratégica: internacionalización y relaciones interinstitucionales.

b. Programas: La Línea estratégica de internacionalización de la Universidad de Pamplona se formula bajo los siguientes programas los cuales son parte del compromiso institucional para mejorar su calidad académica, investigativa y de interacción social y brindar mejores calidades en los procesos formativos. Son programas de la política de internacionalización de la Universidad de Pamplona: Programa de internacionalización académica y curricular: Entender la internacionalización como una dinámica de incorporación de competencias internacionales al proceso formativo de la institución, complementando acciones estratégicas que permitan implementar políticas institucionales en materia académica de orden nacional e internacional en la formulación de un currículo que responda a lineamientos internacionales. En concordancia con los lineamientos para la internacionalización de la Educación Superior establecidos por el Ministerio de Educación Nacional se tendrá en cuenta "el fortalecimiento de la implementación de las últimas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones -TIC, La inserción de contenidos internacionales en los cursos, el estudio de idiomas extranjeros, métodos compatibles en contextos internacionales de la forma como se orientan la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación y la investigación en un contexto internacional".

Programa de internacionalización de la investigación. Referente al desarrollo de proyectos de investigación que se lleven a cabo de manera conjunta entre instituciones de educación superior en Colombia y sus pares a nivel mundial. Su objetivo es la transferencia de conocimiento y la participación en la ejecución de proyectos de redes globales, comunidades académicas, institutos y grupos de investigación, a partir del establecimiento de lineamientos que apoyen e impulsen la participación activa de profesores y estudiantes de la Universidad. Programa de internacionalización de la



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



interacción social. Transcender de la extensión y proyección social al contexto internacional siendo este el factor que puede ofrecer mayores alcances en internacionalización, dada su naturaleza estratégica de relación con el entorno.

Convenios Universidades Nacionales

- Universidad De Córdoba - Montería
- Universidad De Antioquia
- Universidad Libre Seccional – Cúcuta
- Escuela Colombiana De Ingeniería Julio Garavito
- Corporación Universitaria Minuto De Dios – Uniminuto
- Fundación De Estudios Superiores Comfanorte – FESC
- Universidad Central
- Corporación Universitaria Lasallista
- Universidad De Santander – UDES
- Universidad Del Valle
- Universidad Del Tolima
- Universidad De San Buenaventura – Cartagena
- Universidad Nacional Abierta Y A Distancia – UNAD
- Universidad De La Costa
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga
- Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería – Córdoba
- Universidad Nacional De Colombia
- Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia
- Universidad Distrital Francisco José De Caldas



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- Corporación Universitaria Republicana – Bogotá
- Universidad Manuela Beltrán
- Universidad Francisco De Paula Santander – Ocaña
- Universitaria De Investigación Y Desarrollo -UDI
- Universidad De Córdoba – Montería
- Universidad Simón Bolívar Sede Cúcuta
- Universidad Pedagógica Nacional
- Universidad Del Cauca
- Universidad Agustiniana
- Universidad Francisco De Paula Santander
- Universidad Simón Bolívar Cúcuta
- Universidad ECCI
- Universidad Autónoma De Bucaramanga
- Universidad De Santander - UDES Sede Cúcuta
- Universidad Mariana - San Juan De Pasto Nariño
- Universidades De Antioquia, Uniagraria, Uniquindio
- Universidad De Los Andes
- Universidad De Cartagena
- Universidad Pontificia Bolivariana - Seccional Bucaramanga

Convenios Universidades Internacionales

- Universidad De Ciego De Ávila “Máximo Gómez Báez”
- Instituto Federal De Educación, Ciencia E Tecnologia Del Sul De Minas Gerais, Ifsuldeminas
- Fundación Iberoamericana – Funiber



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- Universidad Politécnica De Pachuca
- Universidad Europea Del Atlántico (Uneatlántico)
- Sociedad De Educación De Tiradentes
- Universidad Tecnológica De Chile – Inacap
- Universidad De Santiago De Chile - Chile
- Universidad Nacional Autónoma De México
- Universidad Autónoma De Nayarit De Los Estados Unidos Mexicanos
- Universidad Autónoma De Zacatecas Francisco García Salinas (UAZ)
- Universidad Del Museo Social Argentino – UMSA
- Universidad Federal De Pernambuco
- Universidad Estadual De Campinas - Unicamp
- Universidad Estatal De Kansas
- Instituto De Formación Docente Del Estado De Sonora - México
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador
- Benemérita Universidad Autónoma De Puebla - BUAP
- Fundación Universidad Del Estado De Santa Catarina - Brasil
- Centro Universitario UTEG A.C Guadalajara, Jalisco – México
- Universidad Autónoma De Nayarit De Los Estados Unidos Mexicanos
- Universidad De Los Lagos – Chile
- Universidad Federal De Santa Catarina (UFSC)
- Universidad Católica De Temuco – Chile
- Universidad De La Serena – Chile
- Universidad Católica San Antonio De Murcia – España
- Universidad De Guadalajara
- Universidad Estadual Paulista "Julio Mesquita Filho" Sao Paulo Brasil



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- Instituto Superior De Diseño La Habana – Cuba
- Universidad De La Plata – Argentina
- Universidad De Cuenca, Cuenca – Ecuador
- University Of Manchester
- Universidad De Ciego De Ávila “Máximo Gómez Báez”
- Universidad Autónoma De Nuevo León – México
- Universidad San Ignacio De Loyola S.A – Perú
- Universidad De Sao Paulo – Brasil
- Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, De La República De Cuba – Cujae
- Universidad Técnica Del Norte – Ecuador
- Universidad Federal De Integración Latino-Americana – Unila
- Universidad De Guadalajara – México
- Centro De Investigaciones Ópticas - La Plata Argentina
- Centro De Investigación Y De Estudios Avanzados Del Instituto Politécnico Nacional – Cinvestav
- Pacific Institute Of Business Studies
- Instituto Tecnológico Superior De Cosamaloapan – México
- Universidad De Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona
- Universidad De Alcalá - Alcalá De Henares, Madrid España
- Universidad Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez (Cuba)

Los impactos observados a partir de las estrategias de internacionalización se evidencian en los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas Saber Pro, respecto a su competencia Ingles, en donde es posible observar que del año 2016 a la actualidad su nivel ha aumentado; respecto al nivel B2 se evidencia un incremento de 2%, en el nivel



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



B1 un aumento del 9%, en el nivel A2 se elevó en un 49%, lo que deja a solo un 15% de los estudiantes ubicados en el nivel A1. Rescatando que no existen estudiantes en un nivel inferior a este, a diferencia de los porcentajes reportados en el año 2016.

Ahora bien, contemplando este mismo aspecto, se encuentra que la competencia en un segundo idioma de los docentes también se ha visto impactada en la medida en que los espacios de formación ofrecidos gracias a la articulación con el programa de lenguas extranjeras permitieron el fortalecimiento de competencias del 52.5% de docentes que presentan un nivel A1, A2, B1, B2, C1 y C2, y que los docentes que no se encuentran certificados empezaran a formarse y adquirir conocimientos básicos, implementando esto en su actuar pedagógico. Se espera que el acceso a estos espacios formativos conlleve a que el 42.5% de los docentes que aún no cuentan con la certificación en un segundo idioma, inicien sus procesos formativos y los demás docentes puedan escalar y elevar su nivel de suficiencia en otra lengua.

Revisando otros aspectos que contribuyen con el proceso de internacionalización, se rescata el impacto que ha tenido en la comunidad Académica del programa, compartir una clase espejo o recibir a expertos en diferentes áreas tanto en sus clases como en las diferentes líneas del semillero; actividades que han permitido: Afianzar las contribuciones del paradigma experimental en la explicación del comportamiento individual como en el caso de la clase espejo; promover la comprensión actualizada de la psicología de la alimentación, entendiendo esta como una nueva sublínea de conocimiento dentro de la disciplina y alentando los procesos investigativos relacionados con el impacto específico de la privación del alimento y su efecto en la sobre ingesta como en el caso de la presentación realizada por el ponente de nacionalidad mexicana en la catedra Colombiana Mercedes Rodrigo “Salud Mental y Territorio”.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Así mismo, la invitación de estos expertos ha llevado a la actualización del conocimiento en torno a los diseños y modelos de investigación permitiendo la actualización y el fortalecimiento de las competencias investigativas no solo de los estudiantes, sino de los docentes. De igual modo estas participaciones de ponentes han permitido reconocer técnicas para el abordaje de la violencia intrafamiliar y sexual.

Egresados

Los egresados del Programa de Psicología de la Universidad de Pamplona, constituyen un vínculo permanente desde su quehacer profesional, con el entorno donde se desempeñan, lo cual aporta de manera significativa en la evaluación del impacto y pertinencia del programa académico; para ello desde la Universidad de Pamplona y el Programa, se implementan diversas estrategias que consolidan una relación cercana con el egresado para el conocimiento de su desempeño, e impacto en el medio. Así mismo se busca la participación de los entes gubernamentales, la creación de asociaciones profesionales, para la canalización de sus aportes y experiencias, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de planeación institucional, autoevaluación y aseguramiento de la calidad del programa académico, se cumpla con los objetivos misionales de la Institución.

En cumplimiento de lo anterior, los profesionales en Psicología de la Universidad de Pamplona, en relación con su perfil profesional cuentan con capacidades, que les permita el intervenir, investigar, evaluar, argumentar, analizar, interpretar y proponer planes de intervención, en la promoción de la salud mental desde el que hacer psicológico, dando aportes en las intervenciones con la sociedad, basados en el uso e implementación de teorías y enfoques propios de la psicología para la prestación de servicios y elaboración de productos.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Así mismo desde su perfil ocupacional, el egresado, es un profesional íntegro, con competencias para el análisis, diseño, y ejecución de programas de diagnóstico, evaluación e intervención psicológica en las distintas aéreas de la Psicología aplicada, con habilidades para desempeñar cargos en instituciones públicas y privadas en las diferentes aéreas del ejercicio profesional (clínico, de la salud, educativo, organizacional, social y jurídico), y en la ejecutar programas en prevención, promoción y mantenimiento de la salud mental, las cuales se van forjando durante su formación académica.

El Programa de Psicología realiza seguimiento a sus egresados, con el fin de analizar la correspondencia ocupacional, perfil y ubicación profesional, lo que permite determinar la pertinencia de su formación y efectuar ajustes al mismo, donde el egresado aborde las necesidades de los diferentes sectores en los que se desempeña, para ello se implementan diversas estrategias que son propias del programa, así mismo, se retoma información del Observatorio laboral del Egresado, la cual es aportada por la Oficina de Apoyo y Seguimiento al Egresado de la Universidad de Pamplona (OASE) creada bajo el Acuerdo 003 del 26 de marzo de 2008, y se orientan en cumplimiento de la política de apoyo y acompañamiento del graduado de la Universidad de Pamplona (Acuerdo N. 043, del 06 de diciembre del 2021), según sus principios (Artículo 3):

1. Evaluación: la Universidad de Pamplona a partir de su sistema de información, guía y acompañamiento al egresado, establecerá estrategias de evaluación y monitoreo constante, sobre la participación social, económica, disciplinar y política de los graduados, como parte del sistema integrado de gestión y sistema de Acreditación Institucional.
2. Participación: los graduados constituyen un colectivo privilegiado en proceso de evaluación y mejoramiento continuo, por lo tanto, la Universidad de Pamplona Garantizará, su participación individual y



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



agremiada dentro del marco lógico de su sistema de información y guía de acompañamiento al egresado.

3. Comunicación: la Universidad de Pamplona garantizará la comunicación e intercambio de información constante con sus graduados, el ecosistema laboral y los programas de pregrado o posgrado a través del sistema de información y guía de acompañamiento al egresado.
4. Toma de decisiones ágiles: el monitoreo de los graduados supone la verificación de las promesas de valor de la educación superior pública, en este sentido, la universidad de Pamplona, adoptará estrategias de respuesta ágil a los graduados, ala ecosistema laboral, los programas y el estado actual del conocimiento, la innovación y la tecnología, a partir del sistema de información, guía y acompañamiento al egresado.

Impacto de los egresados en el medio social y académico

Para dar cumplimiento a los principios de la Política, la Universidad de Pamplona, desde su Sub-portal (OASE), le permite al egresado conocer cuáles son los servicios y beneficios a los que tiene derecho, realizar actualización de sus datos, y se cuenta con un espacio para el reconocimiento al egresado destacado, encontrándose en este espacio Egresados del Programa de Psicología, lo que evidencia el impacto generado en el abordaje de las necesidades de la sociedad; asimismo, desde la Oficina de Seguimiento al Egresado se cuenta con el observatorio laboral para la Educación (OLE), donde se relaciona información sobre la ubicación laboral, y áreas desempeño, permitiendo analizar el contexto laboral y profesional, en relación con el perfil de formación del programa y la percepción que tiene el graduado sobre la calidad de su formación dada por el programa. Dicha información es retomada para la elaboración de



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



la siguiente gráfica, que ilustra lo observado.

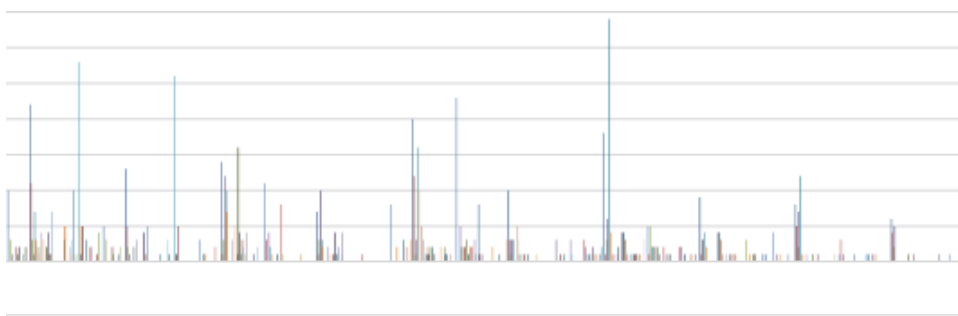
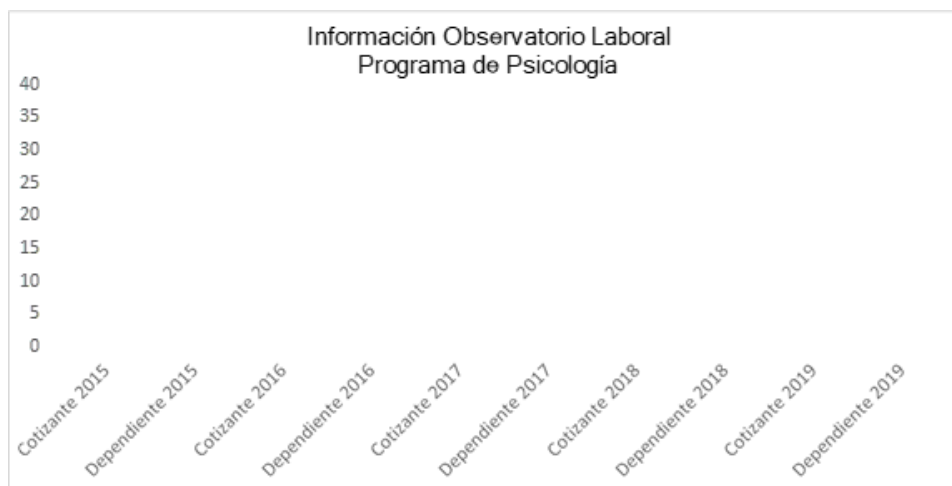


Gráfico 4. *Inserción laboral de egresado, información obtenida de la base de datos del observatorio laboral del egresado, programa de Psicología Universidad de Pamplona 2015-2019.*



La gráfica consolida datos desde el 2015-2019, e ilustra los departamentos y



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



campos de acción donde se encuentra ubicado el egresado y su vinculación laboral, (Cotizante- Dependiente), al analizar la gráfica se observa que los departamentos de mayor incidencia del egresado son el departamento de Norte de Santander, seguido por el departamento de Arauca, desempeñando cargos de Actividades profesionales, científicas y técnicas, Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social, Educación, Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.

En contraste con la información consolidada dentro del Observatorio Laboral, desde el Programa de Psicología, se realiza la encuesta de autoevaluación del mismo y se cuenta con una base de datos, siendo actualizada durante cada semestre y es difundida a través de las redes sociales como Facebook desde la página principal (egresados psicología), y correo personal, dicho formulario es enviado cada año y se tiene como finalidad el conocer la ubicación laboral, campos de acción, obteniéndose la siguiente información:

Tabla 1. Áreas de la Psicología, en las que se desempeña el egresado, información obtenida de la base de datos del egresado, y formulario de Google enviado mediante correo electrónico de los egresados y publicado en la página de Facebook.

AREA	No EGRESADOS
Psicología Social y Comunitaria	98
Psicología Organizacional	58
Psicología Educativa	55



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Docencia e Investigación	41
Psicología Clínica	40
Psicología De La Salud	16
Psicología Jurídica	5
Psicología Forense	2
Salud Publica	2
Psicología General	2
Psicología Del Deporte	1
Psicología Política	1
Psicología Militar	1
No Labora	10
Total	332

Estrategias de comunicación.

El programa de psicología de la Universidad de Pamplona, implementa diversas estrategias para la comunicación con sus egresados, teniendo como finalidad el mantenerlos informados sobre los diferentes eventos académicos como congresos, seminarios, diplomados entre otros, y sobre las ofertas de formación en Pos-grado, así como la publicación de ofertas laborales, e invitación a actividades propias del programa; a través de estos mismo medios, se dan a conocer los procesos de autoevaluación y mejoramiento del programa siendo invitados a participar, y se comparte link para



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



actualización de la base de datos del Egresado.

Los principales medios de comunicación son, la página oficial de egresados en Facebook Psicología Egresados Unipamplona, Messenger, WhatsApp, llamadas telefónicas y el envío masivo de correos por medio del correo institucional oficial del programa de psicología egresados.psicologia@unipamplona.edu.co

Finalmente, otra estrategia que se realiza es el encuentro de egresados, el cual se ha venido desarrollando por más de tres años, siendo un espacio de interacción entre el programa de psicología y sus egresados, donde se abordan temáticas de actualización del conocimiento, y se involucran, para que desde sus experiencias profesionales, académicas e investigativas, narren como el Programa de Psicología, ha aportado en su quehacer profesional, y den su aporte para el fortalecimiento del mismo, en la formación de sus futuros profesionales, es de resaltar que se ha logrado evidenciar el impacto en la participación de este evento, logrando identificar las principales demandas sociales para el mejoramiento de la estructura curricular del programa.

A través del seguimiento que se realiza a los egresados, se muestra el compromiso del Programa, por indagar y conocer permanentemente el desempeño de los mismos, encontrándose valiosos datos, que aportan en el análisis para la evaluación del impacto en la sociedad, de igual manera, dicha información permite identificar las necesidades de mejoramiento para la articulación Universidad-Graduado que faciliten la comunicación, integración y la cooperación recíproca; así mismo, se permite una educación de calidad, el establecimiento de políticas, y generar herramientas de investigación en el análisis de los planes de estudio, para el fortalecimiento y mejora de la educación superior.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!

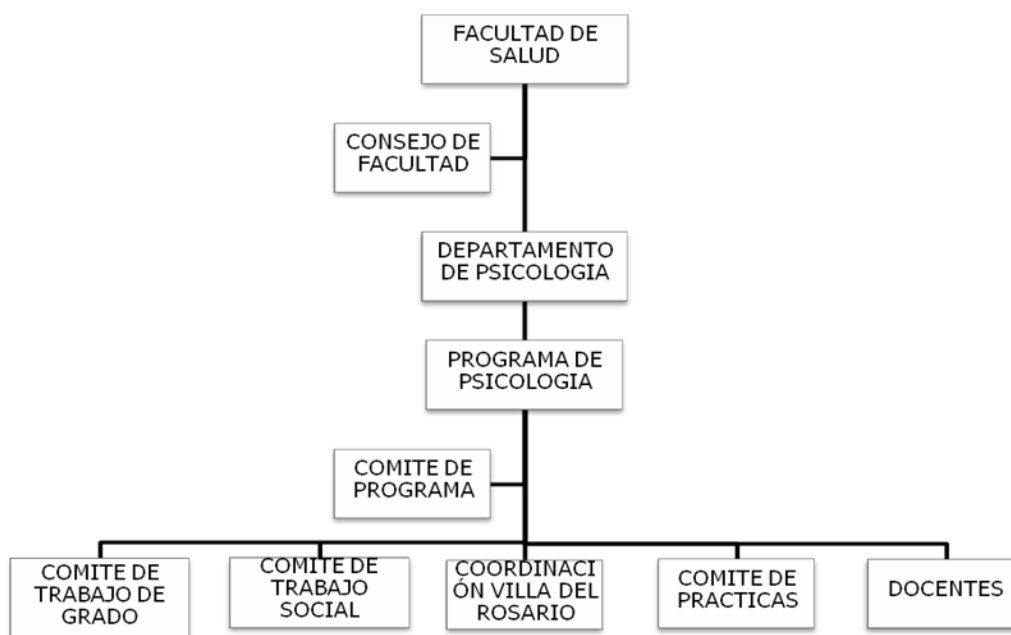


7. Estructura Académico administrativa del programa

En este apartado se hace relación de la estructura académica donde se encuentra el programa de Psicología.

Estructura administrativa y académica

Gráfico 5. Organigrama Programa de Psicología



El programa de psicología de la universidad de Pamplona está adscrito a la facultad de Salud, conformada por el consejo de facultad seguido del departamento y programa de psicología, este a la vez, está soportado por el comité de programa desprendiéndose de ahí, la coordinación de la ampliación Villa del Rosario, Comité de prácticas, comité de trabajo de grado, comité trabajo



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



social y docentes que hacen funcionar con sinergia la formación de los psicólogos en formación.

Perfil docente (Recursos humanos)

El Programa de Psicología, en sus sedes en Pamplona y Villa del Rosario, cuenta con 66 Docente vinculados, con dedicación de Tiempo completo, tiempo completo ocasional y hora cátedra.

Tipo de Vinculación	Número de Docentes Sede Pamplona	Número de Docentes Sede Villa del Rosario	TOTAL
Tiempo Completo	6	1	7
Tiempo Completo o Ocasional	24	23	47
Hora Catedra	4	8	12

Los docentes vinculados al programa están en constante actualización en su formación, a continuación se relaciona el nivel de estudios académicos del personal: especialización (29) y 4 docentes en la actualidad están cursando alguna especialización, maestría (33),



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



y 22 están en proceso de formación en maestrías, doctorado (4) y 5 docentes están recibiendo formación doctoral, permitiendo el cumplimiento de los objetivos planteados al interior del programa, con una dedicación en docencia, investigación e interacción social.

8. Estrategias de Evaluación y autoevaluación

Directrices de Mejoramiento Continuo

Autoevaluación y Autorregulación

El programa de Psicología adscrito a la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona en su constante formación de psicólogos integrales a nivel local, regional, nacional e internacional ha proyectado por vigencias según los registros calificados obtenidos por el Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia a la continua autoevaluación de los procesos académicos y administrativos del programa que permitan optimizar aspectos como: Misión, Proyecto Institucional y de Programa, Estudiantes, Profesores, Procesos académicos, Visibilidad Nacional e Internacional, Investigación y Creación Artística y Cultural, Bienestar Institucional, Organización-Administración y Gestión, Impacto de los egresados en el medio y Bienestar Institucional.

Estas acciones se adelantan mediante la organización de autoevaluación que se lleva en dos procesos los cuales son complementados por planes de mejoramiento que permitan el cumplimiento satisfactorio de los factores a evaluar aportando significativamente al documento maestro del programa en mención, así mismo, los dos procesos realizados en autoevaluación son orientados por la Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional de la Universidad de Pamplona.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Modernización Curricular

La modernización curricular hace referencia a aquel proceso de reflexión permanente, crítica y sistemática; la cual posibilita la interpretación, explicación, y anticipación de los procesos de formación profesional para dar respuesta a los requerimientos de pertinencia social, pertinencia científica y cultural. Lo anterior, mediante la formación integral para egresados competentes en el mundo globalizado. La gestión del currículo se organiza en cuatro fases principales:

1. Diseño
2. Instalación
3. Implementación
4. Evaluación

Este proceso, requiere de un diagnóstico inicial del programa, en cuanto a la proyección de las líneas, componentes y créditos; lo cual conlleva a una justificación de la necesidad del cambio de la propuesta curricular, basado en estudios adelantados por el programa, que se sustentan en la comparación con programas del mismo enfoque y una lectura del contexto y las necesidades sociales y del mundo laboral.

Comité de Programa

El Acuerdo No. 062 del 14 de diciembre de 2010 por el cual se establece la estructura y organización curricular de la Universidad de Pamplona, establece la existencia de comités de programas académicos o comités curriculares de programa, el cual está conformado por el Director de Programa, dos representantes de los docentes que trabajen en el programa, dos representantes de los estudiantes y un representante de los egresados, quienes tienen las siguientes funciones:



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Artículo Vigésimo Cuarto. Las funciones del comité de programa académico son:

- Asesorar al director de programa en la organización, coordinación y evaluación de las diferentes actividades académicas del programa.
- Evaluar semestralmente las actividades que, durante el período académico, se adelanten en el programa.
- Proponer, al menos una vez por año, los ajustes del plan de estudios del programa.
- Efectuar cada 2 años una evaluación general del programa.

9. Bienestar Universitario

La ley 30 de 11992 en el artículo 117, refiere el bienestar como el conjunto de actividades que se orientan al desarrollo físico, psico-afectivo, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo. Consecuente con la ley y con el estatuto que la rige, la Universidad de Pamplona provee los medios necesarios que garantizan condiciones mínimas de mejorías en la calidad de vida de todas las personas que pertenecen a la comunidad universitaria, durante el desarrollo de sus actividades laborales y académicas. En este sentido, el centro de Bienestar Universitario satisface en distinto grado las necesidades personales de entendimiento, participación, protección, afecto, ocio, creación identidad, libertad y subsistencia, mediante el ofrecimiento de programas y servicios que contribuyen a la formación integral y favorece la articulación armoniosa de los proyectos personales de vida en el ámbito del estudio y el trabajo. Para el cumplimiento de los programas que ofrece, el centro de Bienestar Universitario cuenta con profesionales especializados en las diferentes áreas. Además, con los procedimientos documentados que describen las actividades desarrolladas por el proceso de bienestar universitario, incluyendo, registros,



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Bienestar Universitario ofrece los siguientes servicios: consulta médica, consulta odontológica, asesorías psicológicas, asesoría espiritual, servicio de alimentación, transporte SIMUP, grupos culturales, actividades recreativas, alertas tempranas y escuelas de formación deportiva. Los estudiantes del programa de psicología se benefician de todos los servicios ofertados mejorando la calidad de vida y académica.

10. Recursos físicos y de apoyo a las actividades académicas

El programa de Psicología está ubicado en el edificio Francisco de Paula Santander (FP) en la sede principal. Dentro de los recursos físicos se tiene: las oficinas del bloque administrativo José Rafael Faria Bermúdez, pista atlética, pista de salto, canchas de tenis, gimnasio de forma, gimnasio olímpico, piscina, coliseo Jorge Enrique Lozano, coliseo José Chepe Flórez, salón de danzas, media torta y cafeterías. También se ofrece los servicios de hemeroteca bibliográfica (edificio Ramón Gonzáles Valencia), biblioteca José Rafael Faria Bermúdez (Sala I, II), unidad bibliográfica sede Virgen del Rosario, virtualteca José Rafael Faria y los laboratorios de informática, sala de informática casa Águeda Gallardo.

Los auditorios están ubicados en las distintas sedes como: el teatro Jáuregui, club comercio (en el centro de la ciudad), salón rojo, sala de gobierno (sede principal), Virgen del Rosario (Rosario) y Jorge Gaitán (casona). En la sede Virgen del Rosario está ubicado el comedor, la capilla, el coliseo cubierto. En la casona está el patio de músicos, patio Trujillo y cafetería

En el campus Villa Marina está ubicado la finca, allí mismo se encuentra la cancha multifuncional, cancha de fútbol, cancha de tenis, cancha de voleibol playa, zona social, piscina, zona comedor y cabañas.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



En la ampliación campus Villa del Rosario están las oficinas en el nuevo bloque, se ofrece servicios de administración bienestar universitario, cancha de tenis, cancha multifuncional, piscina, salón corporal (expresión corporal), modulo verde, cafeterías, auditorio 1 y 2, biblioteca, centro de conciliación, consultorio jurídico, bloque Villa del Rosario, bloque Toledo y Zulia. En el campus facultad de Salud se ofrece los servicios de Plazoleta, auditorio y cafetería.

El programa en la sede principal tiene a disposición recursos tecnológicos como: 6 salas de cómputo en el edificio Marcos Fidel Suarez (MF 106,107,108,109,110,111) y en la ampliación Villa del Rosario como: 5 salas de cómputo en el edificio (GM 104-1, 208-1,208-2, 209-1,209-2) y 1 en la virtualteca (sala 101).

Dentro de los laboratorios se encuentra un laboratorio de morfología, dos Anfiteatros Laboratorio piezas anatómicas, uno de psicofisiológica, dos de desarrollo humano, uno sensopercepción y procesos cognitivos uno de soporte tecnológico y uno de psicometría. Se tiene el beneficio de Cámara de Gessell: dos cámaras de Gesell para niños ubicados en el edificio Simón Bolívar y en el Rochereaux, una cámara de adulto en el edificio Simón Bolívar y una en la ampliación villa de Rosario.

Respecto a las aulas de clases se encuentran distribuidas en todas las sedes en el caso de Pamplona de la siguiente manera en el campus principal:

Nombre del Edificio		Cantidad de Aulas	Capacidad estudiante s	Adecuacion es laborator io
Edificio	Jorge Gaitán Duran	10	40	
Edificio	Camilo Daza	10	15-	2



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



			40	
Edificio	Francisco de Paula	1	40	1
Santander				
Edificio Gimnasio		4	25-60	
Edificio	Eduardo Cote	3	35	
Lamus				
Edificio Francisco José De Caldas		2	35	
Edificio	Marco Fidel	2	35	
Suarez				
Edificio Simón Bolívar		1	40	

Sedes en Pamplona

Nombre de la Sede	Cantidad de Aulas	Capacidad estudiantes
Virgen del Rosario	29	25 -60
Casona	17	25 -40
Club Comercio	10	14-39
Clínica Veterinaria	7	15 -30
ISER	6	40
Luis Carlos Galán	6	30 -40

Ampliación Villa del Rosario

Nombre del Bloque	Cantidad de Aulas	Capacidad estudiantes
Facultad Salud	23	15-40
Nuevo Bloque	18	20-30



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



El Zulia	16	40
Toledo	11	40
Cread Cúcuta	9	40- 50
Villa del Rosario	8	35- 40
Gramalote	5	20- 40
Comunicación Social	6	25

Marco normativo para la formación en pregrado/posgrado

Normativa vigente del Ministerio de Educación Nacional - MEN:

- Decreto 1075 de 2015. "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación".
- Decreto 1330 de 2019: Por el cual se sustituye el Capítulo 2 y se suprime el Capítulo 7 del Título 3 de la Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 -Único Reglamentario del Sector Educación
- Decreto 1421 de 2017. "Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad".
- Resolución No. 18583 de 2017. "Por la cual se ajustan las características específicas de calidad de los programas de Licenciatura para la obtención, renovación o modificación del registro calificado, y se deroga la Resolución 2041 de 2016".
- Resolución 021795 del 19 de noviembre de 2020.

Normativa interna de la Universidad de Pamplona

- Acuerdo No. 027 - 25 de abril de 2002: Estatuto General de la Universidad de Pamplona



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



- Acuerdo No. 097 - 06 de diciembre de 2018: Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Universidad de Pamplona
- Acuerdo No. 186 del 02 de diciembre de 2005: Por el cual compila y actualiza el Reglamento Académico Estudiantil de Pregrado.
- Acuerdo No. 040 - 28 de julio de 2016: Por el cual se expide el Reglamento para los programas de especialización, maestrías y doctorados en la Universidad de Pamplona.



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Referencias Bibliográficas

Acuerdo No. 026 del 21 de mayo de 2015. *Política de internacionalización.*

Universidad de Pamplona

Acuerdo 117 El 13 de diciembre de 2001. *Centro de apoyo y seguimiento.*

Vicerrectoría de Proyección Social. Universidad de Pamplona. [documento PDF]

Acuerdo 091 de 8 de septiembre de 2003, *Expedición de carnet de egresados.*

Universidad de Pamplona. [documento PDF]

Acuerdo 038 de 16 marzo de 2004. *Descuentos en el valor de la matrícula de programas de posgrado.* Universidad de Pamplona. [documento PDF]

Acuerdo [002 del 03 de febrero de 2015](#). *Descuentos en los derechos de inscripción y/o matrícula financiera diplomados o congresos de educación continua.* Universidad de Pamplona. [documento PDF]

Acuerdo No. 062 del 14 de diciembre de 2010, *Estructura y organización curricular de la Universidad de Pamplona.*

Análisis Regional de la Psicología (2019). *Documento Maestro Psicología Pamplona.* Universidad de Pamplona

Colegio Colombiano de Psicólogos (2014), *Perfil y Competencias del Psicólogo en Colombia, en el contexto de la Salud.* Colombia

Convenios con otras universidades nacional e internacional. Información.

Dirección de Interacción Social (2022):

https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_224/recursos/general/contenidosareas/relacionesinterinstitucionales/19102016/univ_nacionales.jsp



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE
¡Seguimos avanzando!



Convenios universidades extranjeras. Información. Dirección de Interacción Social (2022):

https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_224/recursos/general/contenidosareas/relacionesinterinstitucionales/19102016/univ_extranjeras.jsp

Decreto 2376 de 2010. (2010, Julio 1). Por medio del cual se regula la relación docencia - servicio para los programas de formación de talento humano del área de la salud.

https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=76013

Estatuto General de la Universidad de Pamplona (2002). Acuerdo No. 027 - 25 de abril de 2002. [documento PDF]

https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_50/recursos/01_general/3_0082012/estatutogeneralde la universidad.pdf

Hernández, G (2011). Paradigmas de la Psicología en la Educación. Paidós. México

Ley 30 de 1992. *Bienestar Universitario. Fundamentos de la Educación Superior*. Congreso de la Republica . [documento PDF]

Ministerio de Protección Social. (Julio 1, 2010). *Decreto regula la relación docencia - servicio para los programas de formación de talento humano en el area de la salud*. Bogota.

Obtenido de

<https://www.uco.edu.co/MARCO%20LEGAL%20ORIGINAL/DECRETO%202376%202010.pdf>



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



ACREDITADA INSTITUCIONALMENTE

¡Seguimos avanzando!



Ministerio de Protección Social . (Julio 1, 2010). *Decreto regula la relación docencia - servicio para los programas de formación de talento humano en el área de la salud*. Bogota.
<https://www.uco.edu.co/MARCO%20LEGAL%20ORIGINAL/DECRET O%202376%202010.pdf>

Olmedo, T. Farrerons, O. (2017). *Modelos constructivistas de aprendizaje en programas de formación*. Universitat Politècnica de Catalunya, España.

Organización y estructura Curricular de la Universidad de Pamplona (2002).

Acuerdo No.041 del

25 de julio de 2002.

[documento PDF]

https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_43/recursos/01general/03_072012/acuerdo_041.pdf



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co