



Formando líderes para la construcción
de un nuevo país en paz

DOCUMENTO SABER PRO

PROGRAMA DE TERAPIA OCUPACIONAL



Documento Saber-Pro

Programa Terapia Ocupacional



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



TABLA DE CONTENIDO

- Introducción
- Justificación
- Propósito Del Programa
- Objetivos
- Pruebas Saber Pro
- Programa De Preparación Saber Pro Terapia Ocupacional
- Población Beneficiada
- Metodología
 - Plan de trabajo semestral
 - Simulacros
 - Capacitaciones
 - Ingles en el aula
 - Seguimiento resultados
 - Actividades transversales
 - Inscripción pruebas
 - Estrategias de comunicación
- Equipo de trabajo
- Evidencias



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



INTRODUCCIÓN

En la educación superior las pruebas SABER-PRO (examen de estado de la calidad de la educación superior), es un instrumento estandarizado para la evaluación externa de la calidad de la educación superior en Colombia. El gobierno nacional propone instrumentos, procesos, acciones; que permitan evaluar la calidad del servicio educativo y a su vez la vigilancia e inspección de esa educación superior. Las pruebas SABER-PRO se encuentran reglamentadas en el Decreto 3963 del 14 de octubre de 2009 el cual establece la definición y objetivos, estructura y organización del examen, responsabilidad de las instituciones de educación superior y los estudiantes, resultados, incentivos, aplicación de pruebas durante la transición, gradualidad. Decreto 4216 de 2009 Modifica el decreto 3963 por el cual reglamenta el examen de estado de la Calidad de la Educación Superior, respecto a las responsabilidades de las instituciones de educación superior frente a reportes al SNIES y de los estudiantes en su inscripción al examen.

La evaluación realizada por el examen SABER-PRO es un requisito de grado y es de carácter obligatorio, es por ellos que aplica a todos los estudiantes de pregrado (niveles técnico, tecnológico y profesional), estos estudiantes deben haber aprobado el 75% de los créditos académicos inmersos en cada programa. Los módulos de evaluación se centran en competencias fundamentales para los futuros egresados. Se evalúan por medio de las competencias genéricas las cuales son resueltas por todos los estudiantes que presentan la prueba, la deben desarrollar los estudiantes independientemente el programa en formación, las cuales son: Competencias ciudadanas, Comunicación escrita, Lectura Crítica, Inglés y Razonamiento Cuantitativo. Competencias específicas son presentadas según el programa académico al que pertenecen y la elección de la Institución educativa del módulo que debe presentar cada programa; en los programas de salud se dirige a la Atención en Salud.



Desde la Universidad de Pamplona los resultados de las pruebas SABER PRO son generadores de impacto no solo en la comunidad académica interno sino también dentro de las demás instituciones de educación superior; este impacto presenta indicadores de fortalezas y debilidades de sus procesos de formación y proyectos educativos, así mismo logra la comparación de cada uno de estos con el panorama nacional.

Es por ello que desde el programa de Terapia Ocupacional se definen diferentes estrategias con objetivos claros que aportan e impactan en el desempeño académico dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, determinando el grado de competencias obtenidas durante el transcurso de una carrera y teniendo en cuenta el plan de estudios de la misma



JUSTIFICACION

El Ministerio de Educación Nacional define la educación en Colombia como un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. Actualmente en Colombia los resultados en las pruebas saber pro constituyen una herramienta importante para los futuros profesionales, esto ya que se consideran como una ventaja competitiva en el campo laboral, además de permitir el acceso a becas de estudios de posgrado en el país o en el exterior.

Las Instituciones de Educación Superior diseñan un sistema de apoyo a la población estudiantil, articulando programas académicos, con el fin de lograr resultados en cada una de las competencias, y con el objetivo de medir el desempeño del estudiante en lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comunicación escrita e inglés, y temáticas y contenidos específicos del área de formación profesional.

Es por ello que, desde la universidad de Pamplona, la vicerrectoría académica cuenta con diferentes campañas a nivel institucional como Campaña Prepárate Saber Pro, la cual está diseñada con un conjunto de actividades que se replican año a año con el objetivo de que nuestros estudiantes Unipamplona se preparen para esta prueba que mide las competencias genéricas y específicas que deben tener los profesionales. Además de motivar continuamente a los estudiantes por diferentes medios de comunicación (página institucional, redes sociales, entre otras) para realizar el proceso de inscripción pasó a paso.

Desde el programa de Terapia Ocupacional existe la implementación de diferentes estrategias y espacios con metodologías diferenciadas que apoyan el desarrollo de capacidades humanas y competencias en el estudiante, además los docentes como



facilitadores del proceso, están llamados a motivar a los estudiantes dentro del aula de clases para que se concienticen de los beneficios de las pruebas saber pro.

El programa de Terapia Ocupacional desarrolla diferentes estrategias que buscan mejorar las habilidades, competencias y las técnicas de estudios empleando los siguientes métodos: Talleres de comprensión lectora, técnicas de estudios, talleres de profundización, simulacros. De igual manera, es importante también el acompañamiento de los docentes, con el fin de motivar a los estudiantes dentro del aula de clases para que identifiquen los beneficios que estos talleres les brindan.

Dentro del presente documento se establece la ruta de atención dentro del programa Saber Pro, que se lleva a cabo desde Terapia Ocupacional.



PROPÓSITO DEL PROGRAMA

Fortalecer las competencias lectoras, analíticas y de comprensión de los estudiantes de Terapia ocupacional, fomentando en ellos específicamente habilidades básicas de lectura como la velocidad, agilidad y comprensión en la misma e incrementar sus conocimientos en cuanto a temas disciplinares y de cultura general.

OBJETIVOS

- Fomentar proyectos, programas desde los entes institucionales que soporten los procesos desde las diferentes competencias genéricas y específicas de cada programa que permitan generación de impacto a nivel institucional y nacional.
- Generar estrategias y articulación de red de apoyo desde la motivación a los estudiantes dentro del aula de clases, con el fin de identificar beneficios dentro de los procesos de enseñanza aprendizaje y durante la realización de las pruebas.
- Lograr sustento que desde los diferentes lineamientos institucionales y dentro de los programas la aplicación de diferentes simulacros y pruebas que sean de beneficio para la población estudiantil.



QUE SON LAS PRUEBAS SABER PRO

En Colombia según el Decreto 3963 de 2009 señala que el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior, es un instrumento estandarizado para la evaluación externa de la calidad de la Educación Superior. Forma parte, con otros procesos y acciones, de un conjunto de instrumentos que el Gobierno Nacional dispone para evaluarla calidad del servicio público educativo y ejercer su inspección y vigilancia. "Por el cual se reglamenta el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior". (El presidente de la República de Colombia, 2009, p.)

ESTRUCTURA DEL EXAMEN

La estructura del examen está compuesta por dos sesiones de la siguiente manera:

- La primera sesión se evalúa as competencias genéricas, las cuales son iguales para todos los programas académicos técnicos, tecnológicos y profesionales. Lectura Crítica, Razonamiento cuantitativo, Comunicación escrita, Ingles, Competencias Ciudadana
- La segunda sesión evalúa las competencias específicas: que corresponden al área de salud.



PROGRAMA PREPARACION SABER PRO TERAPIA OCUPACIONAL:

En el programa de Terapia Ocupacional trabajamos de forma permanente y continua en el mejoramiento de la calidad de la educación superior es por ello que hemos implementado una estrategia de fortalecimiento académico que apoyara a nuestros estudiantes en el desarrollo de tus capacidades humanas y competencias.

Dentro de dicha estrategia cuyo fin es velar por la preparación y motivación de los estudiantes hacia la presentación de los exámenes saber, buscando el reconocimiento del programa y el alcance del estándar de calidad.

En la actualidad el programa de Terapia Ocupacional cuenta con un programa dirigido por un grupo de docentes los cuales tienen asignada la tarea de preparar a los estudiantes de octavo, noveno y décimo semestre para mejorar su rendimiento en las pruebas saber pro.

Es importante partir que para obtener un buen desempeño es necesario prepararse adecuadamente para la prueba real, por tanto, basados en el análisis de resultados obtenidos en el último año de presentación de la prueba el programa de Terapia Ocupacional realiza el análisis de la información recopilada para posteriormente diseñar un plan de acción en el cual se estructuran una serie de actividades relacionadas a las competencias genéricas y específicas, tales como capacitaciones, entrenamientos (simulacros) y encuentros presenciales, virtuales, sincrónicos y asincrónicos que permitan el fortalecimiento de los conocimientos en los cuales además se especifica la finalidad de cada módulo contemplados en las competencias a evaluar.

Partiendo de los resultados obtenidos y teniendo en cuenta el enfoque que tiene el programa de diseñar e implementar diferentes estrategias que permitan mejorar el rendimiento de los estudiantes referentes a la presentación de la prueba Saber Pro, los



docentes encargadas en una previa reunión diseñan y organizan las estrategias de intervención.

Actualmente se está estableciendo la estrategia de implementar dichas actividades de preparación desde los semestres inferiores.

POBLACIÓN BENEFICIADA

El programa Saber Pro se aplica a estudiantes matriculados entre los semestres 7,8, 9 y10, pertenecientes al programa de Terapia Ocupacional



ESTRATEGIAS DEL PLAN DE ACCION

Informe estadístico y análisis de los resultados obtenidos en cada semestre: Primer periodo académico de cada año.

Motivación hacia los estudiantes que van a presentar las pruebas.

Capacitación sobre los beneficios de un buen puntaje en saber pro.

Preparación de simulacros y talleres con 7, 8, 9 y 10.

Apoyo por parte del programas académicos para la preparación de áreas específicas

Retomar la capacitación de los docentes en relación a la construcción de preguntas tipo saber pro.

Búsqueda de personal de apoyo en las áreas de inglés y procesamiento cuantitativo.

Talleres virtuales y presenciales intensivos con los estudiantes que presentaran las pruebas saber pro.

PASO A PASO HACIA LAS PRUEBAS SABER PRO



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



➤ **ORGANIZACIÓN POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD DE EQUIPOS DE TRABAJO**

La universidad de Pamplona organiza de forma interna un grupo de docentes quienes son los encargados de liderar las diferentes actividades relacionadas con las temáticas de Saber PRO, por ellos se crean y asisten a las diferentes capacitaciones dirigidas desde otros programas, facultades, generando multidisciplinariedad en el saber. Así mismo se implementa como estrategia para medir la asistencia de los estudiantes a las diferentes capacitaciones el diligenciamiento del link de asistencia, lo que permite corroborar la participación activa por parte de ellos.

➤ **ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS RESULTADOS**

La creación del documento de Análisis Saber Pro parte de los resultados históricos obtenidos en las pruebas por los estudiantes, siendo proyectado una vez son divulgados en la plataforma ICFES, siendo esto necesario debido a la demanda de calidad de la educación superior en Colombia y a la necesidad de conocer los avances o retrocesos que se presentan en cada periodo académico evaluado, así como el análisis del impacto de los resultados obtenidos a nivel nacional, regional, por grupo de referencia e institucional bajo un modelo sistemático y comparativo, permitiendo de este modo un monitoreo y control de los resultados a nivel global, por competencias genéricas y específicas brindando información que contribuya a la detección de debilidades y amenazas en el proceso de enseñanza–aprendizaje y en el programa de preparación para la presentación de las pruebas saber pro como garante de la mejora continua en los procesos educativos del Programa de Terapia Ocupacional de la universidad de pamplona adscrito a la facultad de salud



METODOLOGIA:

<p>Plan de Trabajo Semestral</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se diseña plan de trabajo donde se proyecta fechas tentativas según las necesidades.
<p>Simulacros Saber Pro</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se Utiliza la plataforma Moodle para la realización de los simulacros según los cuadernillos de ICFES en Saber Pro. ○ Estos simulacros se realizan desde 7,8,9,10 según las necesidades y cronogramas de ICFES. ○ Estos resultados son un insumo importante para la actualización de actividades y proyección del plan de trabajo
<p>Capacitaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se realiza capacitación de las diferentes competencias a los estudiantes de 7,8,9,10. ○ Estas capacitaciones están orientadas por expertos según las temáticas. ○ La estructura de las capacitaciones está relacionada con los ejes temáticos de cada competencia.
<p>Estrategia “Ingles en el aula”</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se realiza revisión de artículos y textos en ingles en el aula, esta actividad se genera para todos los semestres académicos.
<p>Actividades transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Las actividades transversales se realizan para el fomento de competencias genéricas, esta actividad se desarrolla para cada semestre.
<p>Inscripción y seguimiento del proceso de presentación a las pruebas saber pro</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se realiza inscripción del programa desde la plataforma PRISMA, además se realiza seguimiento del todo el proceso desde inscripción, citación, presentación de las pruebas.
<p>Seguimiento de los resultados pruebas saber pro</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se realiza análisis de los resultados de las pruebas saber pro, en donde se logra identificar los resultados a nivel nacional y según promedio nacional.
<p>Estrategias de comunicación</p> <p>Se realiza en redes sociales diseño de infografías, videos entre otros para que la comunidad académica conozca sobre las pruebas saber pro.</p>



Equipo de trabajo



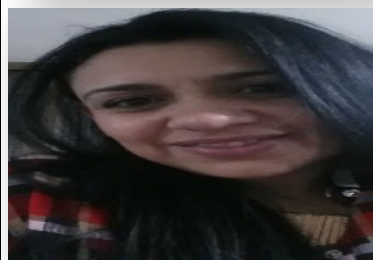
Jorge Iván Anaya Baldovino
Líder Saber Pro
Apoyo 7 Semestre



Yenny Celis
Apoyo 9 Semestre



Liseth Ardila
Apoyo 10 Semestre



Ana Milena Paternina
Apoyo 8 Semestre



Claudia Villamizar
Apoyo 8 Semestre



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co



Capacitaciones



**Evidencia
Simulacro**



Actividades transversales

Incentivando la lectura crítica y la comunicación escrita

Invitamos a nuestros docentes a incentivar la lectura crítica y comunicación escrita en sus clases a través de ejercicios como: ensayos, lecturas reflexiones, análisis de mapas conceptuales y cuadro comparativos.



Del 28 al 14 de abril de 2023

Invita: Equipo Saber Pro

"La lectura crítica es una competencia que evalúa el nivel alcanzado por los estudiantes para interpretar, comprender, inferir, aprender, criticar y fijar posiciones críticas frente a un texto".



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz.



Ingles en el aula



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750
www.unipamplona.edu.co