

# Cuidado y Ocupación

EDICIÓN NÚMERO 14 - JULIO DE 2019



**Unipamplona reunió a terapeutas ocupacionales de todo el país**

*La Universidad de Pamplona recibió a más de 50 docentes de Terapia Ocupacional de nueve universidades del país que participaron del undécimo Encuentro Nacional de Docentes de Terapia Ocupacional de la Asociación Colombiana de Facultades de Terapia Ocupacional - Acolfacto, realizado del 16 al 18 de mayo en Pamplona. P/7*

**Estudiantes de enfermería representan a Unipamplona en el exterior**

*Los estudiantes de octavo semestre de Enfermería, Andrés Fernando Ortiz Hernández y Génesis Eglee Mogollón Bateca participaron de la Reunión Latinoamericana de Estudiantes de Enfermería. P/6*



**Realizaron movilidades nacionales**

Las estudiantes de sexto y noveno semestre de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona, Liliana Marcela Umaña y Wendy Melissa Rodríguez se movilizaron a la Escuela Colombiana de Rehabilitación y a la Universidad del Valle, respectivamente para realizar sus prácticas formativas en otras instituciones. P/9



**Conozca que se hizo en la semana de salud sexual 2019**

Con actividades pedagógicas, los estudiantes de enfermería que realizan su trabajo social promoviendo la salud sexual y reproductiva en las sedes de Pamplona y Villa del Rosario. Las dinámicas hacen parte del proyecto Saser del programa de Enfermería Unipamplona. P/3







### Capacitaciones a cuidadores

En el área de consulta externa del Hospital Universitario Erasmo Meoz de Cúcuta (HUEM), el grupo de terapeutas ocupacionales en formación de noveno semestre de la Universidad de Pamplona, ejecutó el programa "Cuidando a Cuidadores", con el propósito de promover la salud de los cuidadores de y

prevenir lesiones osteomusculares. Este programa se realiza para apoyar las actividades del área de docencia e investigación y de la oficina del Servicio de información y atención al usuario (SIAU) de la institución hospitalaria.

# Comunidad

**PAMPLONA.** Comunidades se benefician de actividades lúdico - pedagógicas

## Inclusión social en los barrios



Las personas en situación de discapacidad entregaron los materos a las personas de su localidad.

Con el fin de fomentar la inclusión y participación social y favorecer el desempeño ocupacional de las personas en situación de discapacidad, seis estudiantes de la práctica comunitaria de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona, realizan

todos los jueves y viernes actividades en los barrios Santa Marta y Simón Bolívar de Pamplona, respectivamente.

En esta oportunidad desarrollaron en la localidad, Santa Marta el evento "Decora tu barrio con materos

colgantes", a través de la cual elaboraron unas macetas con plantas para el hogar que posteriormente fueron repartidas a los demás vecinos de la localidad.

Acerca de estas labor, Nataly Bautista, profesora y supervisora de la práctica de Terapia

Ocupacional, afirmó, "estamos ejerciendo el rol del terapeuta ocupacional en comunidad por eso gestionamos servicios de salud, sensibilizamos a la comunidad acerca de la discapacidad de las personas que viven en su barrio, realizamos jornadas de autocuidado y brigadas de salud para beneficiar a estas personas".

Igualmente, Any Juliana Sanabria, estudiante de cuarto semestre de Terapia Ocupacional, añadió "creo que intervenir personas endiscapacidad es un campo abierto que no conocemos muchas veces y como terapeutas ocupacionales podemos aportar para satisfacer las necesidades que estas personas tienen dentro del barrio

a través de actividades significativas que promueven sus habilidades y la socialización con los demás.

Ana Teresa Carrero Silva, habitante del barrio Santa Marta, quien padece de discapacidad visual considera que "está muy bueno hemos aprendido cositas que nos ayudan por ejemplo a arreglar la casa, tener adornos, distraer la mente, son cosas que uno muchas veces no hace y además uno hace amigas y va saliendo de su casa".

Fanny Contreras, auxiliar de enfermería del programa de Rehabilitación Basada en Comunidad de la Alcaldía de Pamplona, también destacó el compromiso de las estudiantes, "resaltamos la respon-

sabilidad de todo el equipo de trabajo de terapia ocupacional, quienes son responsables, juiciosas y tienen calidad humana con la población con discapacidad. Estamos viendo el resultado en las personas que asisten a los talleres. Por ejemplo, una niña con discapacidad cognitiva que al principio no quería socializar mucho con nadie ya está mejorando ese comportamiento y hoy lo demostró".

### Dato:

25 personas en situación de discapacidad se sienten productivos y valorados por su comunidad.

# Promocionan el tiempo libre

Los estudiantes noveno semestre de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona llevan a cabo un programa de promoción del tiempo libre hospitalario con los cuidadores de los usuarios internos del Hospital Universitario Erasmo Meoz (HUEM), el cual es coordinado por la terapeuta ocupacional Alexandra Chanaga, funcionaria de la gobernación en representación de la gestora social de Norte de Santander.

El propósito de las terapeutas ocupacionales en formación es favorecer a través de actividades de tiempo libre, un equilibrio entre las áreas ocupacionales. Además, orientar a los cuidadores y usuarios en la utilización del tiempo libre a través de actividades manuales, artísticas, lúdicas o educativas, favoreciendo habilidades sociales y comunicativas que les permitan identificar tareas de interés para realizar en sus descansos, de acuerdo a su edad, cultura y género para hacer más amena la estancia hospitalaria.

"La importancia de este programa en la institución, surge de la necesidad que tienen los cuidadores de los pacientes, quienes, llegan a pasar 24 horas, siete días a la semana, acompañándolos, esto, indudablemente repercute en su estado físico y emocional, pues, al cambiar abruptamente sus rutinas, al tener la responsabilidad del cuidado de otro, dejan de desempeñar su principal rol ya sea: como padres, madres, trabajadores o estudiantes, que era a lo que dedicaban la mayor parte de su día, entonces, estas personas, no solo dejan

sus roles principales de ocupación diaria, sino, que, también, pierden sus espacios de esparcimiento, manifestó, Sandra Benitez, docente del programa de Terapia Ocupacional Unipamplona.







### Salud en el barrio Cristo Rey de Pamplona

Los estudiantes de la práctica comunitaria realizaron en el barrio Cristo Rey un proceso de diagnóstico comunitario en salud con el fin de conocer aquellos factores que contribuyen o no con la salud de sus habitantes. Durante la primera fase se llevaron a cabo entrevistas casa por casa.

En la fotografía se visualiza el desarrollo de una cartografía social la cual consiste en una interpretación del territorio a partir de mapas construidos con una metodología participativa.

# Comunidad

**PAMPLONA.** Estudiantes de enfermería apoyaron actividades

## Proyecto Saser continúa beneficiando a universitarios



Estudiantes de Enfermería que realizan su trabajo social educaron en salud sexual y reproductiva a la comunidad universitaria

El proyecto en salud sexual y reproductiva liderado por el programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona tiene como objetivo principal, “diseñar e implementar estrategias de Información, Educación y Comunicación (I.E.C.), orientadas a los jóvenes, adolescentes, docentes y comunidad en general que contribuya a la formación de los sujetos de derecho y la reducción de patologías asociadas a la Salud Sexual y Reproductiva, a través de procesos pedagógicos y comunicacionales”.

**3000**  
personas participan  
de las actividades por  
semestre

Esta iniciativa se lleva a cabo desde hace de 10 años a

través de actividades pedagógicas, conferencias, tomas de citología y pruebas rápidas de VIH que se realizan a lo largo del semestre y también en el marco de la semana de la salud sexual y reproductiva que se desarrolla con una participación en promedio de tres mil personas.

Este período se retomaron las grabaciones del programa radial “hablemos de sexualidad que se transmite todos los lunes de 10:30 a

11:00 de la mañana por Radio Universidad de Pamplona o a través de [www.unipamplona.edu.co/emisora](http://www.unipamplona.edu.co/emisora)

Además durante la semana Saser del 15 al 19 de julio, la Universidad de Pamplona contó con la presencia de profesionales de los laboratorios Procaps, Abbot y Ritcher, quienes brindaron educación en métodos anticonceptivos y planificación familiar.

De igual manera los estudiantes de la asignatura socio humanística en salud sexual y reproductiva elaboraron stands informativos para compartir información relevante con sus compañeros de universidad.

El hospital San Juan de Dios de Pamplona y el consultorio médico de Unipamplona se unieron para brindar consultas médicas gratuitas a la población universitaria.

En el mismo sentido se desarrolló un simposio sobre la prevención de la

violencia sexual en el auditorio del colegio la Presentación de Pamplona a cargo de Alba Marcela Núñez Hernández, especialista en psicología jurídica y magister en psicología comunitaria. Asimismo, funcionarios de la Liga Contra el Cáncer de la ciudad de Cúcuta, la Fiscalía de Pamplona y miembros de la Fundación Censurados

participaron de este evento.

Posteriormente también se realizó una conferencia para la prevención del suicidio en adolescentes y la Fundación Censurada de Cúcuta compartió una charla sobre la prevención del VIH - SIDA entre otras actividades que se realizaron de cara a la comunidad en general y a los adolescentes de los colegios del municipio como la proyección de la película “Mariposa Verde” en el parque principal de Pamplona.

Martha Doris Corzo, docente de la asignatura de Salud Sexual y reproductiva, adscrita al programa de Enfermería de la Universidad de

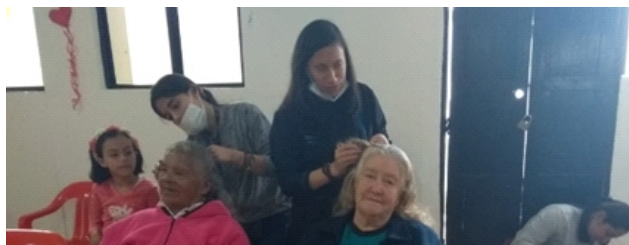
Pamplona resalta la labor de estudiantes, docentes y entidades públicas y privadas aliadas e invita a toda la comunidad a continuar participando de las actividades programadas para prevenir enfermedades y cuidar la salud.



Foto: archivo unipamplona

En el teatro del colegio la Presentación de Pamplona se realizó un simposio sobre sexualidad con el apoyo de Alba Marcela Núñez experta en psicología jurídica y comunitaria.





### Los adultos mayores apartaron un tiempo para cuidarse a ellos mismos

El viernes 14 de junio 2019 a las 2:00 p.m. se realizó una actividad llamada "Tiempo para mí" con el objetivo de promover el autocuidado en el adulto mayor para así fortalecer en ellos el auto concepto y tengan la oportunidad de tener participación en contextos diferentes a los cotidianos.

La dinámica fue organizada por la docente supervisora, Nataly Bautista y estudiantes de práctica comunitaria adjuntas al programa Hogar Día de Pamplona, a través de las estrategias didácticas y teoría aplicada en comunidad.

# Comunidad

## PAMPLONA. Estudiantes de Terapia Ocupacional acompañan a cuidadores Cuidando al cuidador

En el Hospital Mental Rudesindo Soto, las estudiantes de noveno semestre de la práctica en salud mental del programa de Terapia ocupacional de la Universidad de Pamplona, orientadas por la docente Marisol Urrea, desarrollan asesoramiento, campañas, acciones y actividades de promoción y prevención con los usuarios internos y externos, familiares o

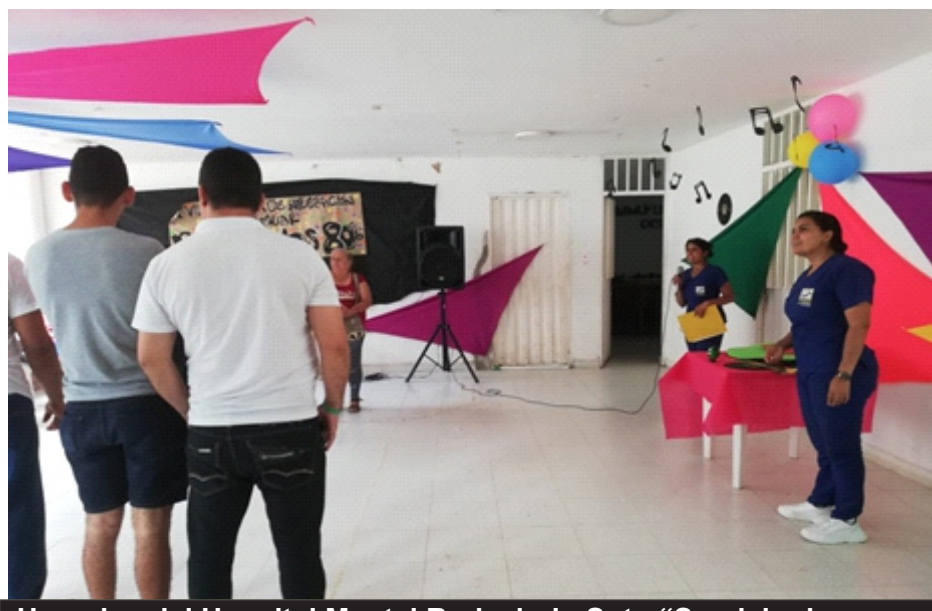
cuidadores, a través de diferentes estrategias de acuerdo a las características y limitaciones de la población usuaria de la institución, las cuales se enmarcan en el programa "Cuidando al Cuidador"

Los objetivos de este programa son los de sensibilizar, concienciar, orientar y capacitar a los usuarios para crear un clima conducente a prevenir o minimizar sus alteraciones y restricciones en las áreas del desempeño ocupacional, promoviendo independencia y autonomía en la ejecución de actividades.

También se apoya y educa a los cuidadores para que cubran las necesidades de los usuarios e incrementen la funcionalidad y adaptación al entorno.

De acuerdo a lo anterior, se realizan capacitaciones entre semana y jornadas de integración familiar un sábado al mes, la última edición de este evento "XVII Jornada de Integración Familiar - Regresando a los 80s HMRS", tuvo lugar en el Hospital mental Rudesindo Soto el día sábado 07 de junio, de 2:00 a 5:00 de la tarde, donde se ejecutaron actividades lúdicas, culturales, de ocio e interacción social con el fin de promover relaciones interpersonales y estrechar lazos familiares favoreciendo la participación social.

Las personas con trastornos mentales presentan diferentes cambios y síntomas que alteran o restringen el desempeño ocupacional, los



Usuarios del Hospital Mental Rudesindo Soto "Servicio de Hospitalización e Inimputables" y cuidadores en actividad lúdica

cuales también son vividos por sus familiares o cuidadores. No existe un comportamiento o conducta precisa a partir de la cual se pueda establecer la afectación en la vida cotidiana, pues está en juego la interrelación de la patología, lo

físico, lo psíquico, lo social y lo espiritual de cada individuo.

Las experiencias que percibe Terapia Ocupacional en contacto con esta realidad muestra que, por lo general, la sociedad no está preparada para

enfrentar estos cambios, por lo tanto, tampoco lo están sus cuidadores o familiares. Es importante que estos reciban la formación necesaria para poder responder, adecuada y funcionalmente a este nuevo desafío que les presenta la vida.

## Padres participaron de taller

El jueves 20 de junio 2019 a las 2:00 pm se realizó el taller de padres titulado "la importancia de la familia el desarrollo integral de niño" en el Centro de Atención Materno Infantil de la Universidad de Pamplona (CAIMIUP), el cual contó con la asistencia de 42 padres de familia que acudieron al llamado de los estudiantes del programa de Terapia Ocupacional, quienes previamente prepararon mediante una estrategia pedagógica -didáctica y los temas a desarrollar durante el encuentro con los padres.

El objetivo del evento era el de implementar y desarrollar temáticas manejadas por los estudiantes en los temas de ocio y tiempo libre, tipos de familia, conductas en los niños, espiritualidad, hábitos y rutinas, como involucrar a los niños en las labores de la casa y tiempo de calidad y no de cantidad.

Los estudiantes se organizaron por stands donde el primero hizo referencia al tema ocio y tiempo libre, haciendo énfasis en la importancia de que los niños participaran de las áreas del desempeño ocupacional.

Para desarrollar un equilibrio ocupacional. Por otra parte en la actividad práctica se trabajaron dos pilares fundamentales de esta área como lo son los juegos de mesa y actividad de manualidad, dándoles a los padres un espacio donde salieron de la rutina, y realizaron con suficiente interés la práctica del tema, favoreciendo el desarrollo integral de los niños.





### Las redes sociales y el comportamiento ocupacional

Un estudio realizado por la estudiante de Terapia Ocupacional, Ludy Milena Bastos muestra que las redes sociales influyen a los adolescentes generando en ellos comportamientos disfuncionales, confusión de factores interpersonales y afectando su desempeño ocupacional, dejando a un lado experiencias secuenciales de juego, vida familiar, recreación, amistad, entre otras.

La investigación se realizó en adolescentes de un colegio público y uno privado de Pamplona y contó con un diseño metodológico cuantitativo de alcances exploratorio, descriptivo explicativo y correlacional, con una muestra no probabilística de 30 adolescentes entre los 11 y 14 años de edad.

# Investigación

## CÚCUTA. Los programas de Terapia Ocupacional y Enfermería participaron Encuentro de Semilleros de Investigación Red Colsi

El Tres estudiantes de Terapia Ocupacional Unipamplona, presentaron ponencias orales durante el V Encuentro Regional de Semilleros de Investigación RedColsi – Norte de Santander que se desarrolló en las instalaciones de la sede Virgen del Rosario de la Universidad de Pamplona, anfitriona del evento que contó con alrededor de 567 proyectos con 800 ponentes y 200 evaluadores de diferentes instituciones de educación superior.

La primera investigación presentada por el estudiante Carlos Alfredo Cujia trató sobre la transculturización de las comunidades indígenas wayuu e inga; la segunda ponencia de la estudiante, Ludy Milena Bastos fue

acerca del comportamiento de los niños que pasan mucho tiempo en las redes sociales y la expuesta por Laura Mijares trató sobre el juego intrahospitalario; trabajos que fueron escogidos por la coordinadora del semillero de investigación, la coordinadora de prácticas y la directora del programa de Terapia Ocupacional teniendo en cuenta su impacto y población de estudio.

Según María Fernanda Camaro, coordinadora del semillero de investigación Ocupación Humana Activa, OHA, “estos encuentros contribuyen a que el estudiante practique y aprenda como va a direccionar la investigación. También a recono-



cer las falencias y aspectos por mejorar. Sin embargo, veo que mis estudiantes están fortalecidos en todo el proceso investigativo, nos falta un poco, pero estoy contenta. El jurado

dijo que los proyectos eran bastante innovadores que los felicitaba mucho”.

De igual manera, Carlos Alfredo Cujia, estudiante décimo semestre de

Terapia Ocupacional, consideró que ““estos eventos nos sirven para medir cómo estamos en investigación, cuales son las investigaciones que se llevan a cabo en la región y además nos aporta

mucho conocimiento desde otras perspectivas de investigación en salud y otras áreas como ingenierías y deporte para estar a la vanguardia en Colombia”.

## Enfermería también participó

En el marco del quinto Encuentro Regional de Semilleros de Investigación Red Colsi - Norte de Santander, también, los estudiantes del programa de Enfermería Yulieth Acevedo, York Castro, Jhoel Mateo Fernández,

Juliana Anaya y Valentina Ardila presentaron el póster de investigación "Estrés parental en docentes del Instituto Técnico Arquidicesano San Francisco de Asís de Pamplona"

Sobre el estudio,

Valentina Ardila, quinto semestre del programa de Enfermería, explicó, “con la investigación identificamos el estrés parental que tienen los docentes de este instituto, el cual fue clasificado en tres dimensiones el malestar paterno, la presencia de

un niño difícil en el hogar y la interacción disfuncional entre padre, madre e hijo. En general en cuanto al cuidado de sus hijos, las mujeres son las que tienen más complicaciones al momento de la crianza con los niños y adolescentes, quienes

requieren mucha atención de su parte y en algunas ocasiones, ellas carecen de estrategias de afrontamiento cuando los jóvenes tienen conductas inadecuadas, lo que les conlleva al estrés”.

Según Paola Andreina Cárdenas, coordinadora del semillero de investigación “El Cuidar”, “tenemos como fortaleza el espíritu investigativo que tiene el grupo, la representación del departamento de Enfermería, su recorrido por la investigación y la seguridad al exponer de manera fluida. Esto motiva al estudiante a continuar investigación, ya que la investigación no queda guardada en un archivo, sino que genera un impacto en la sociedad y puede ser mostrada en el ámbito nacional e internacional”.

**En esta oportunidad participaron jóvenes investigadores del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA; la Universidad Francisco de Paula Santander Cúcuta y sede Ocaña, el Instituto Superior de Educación Rural, ISER; la Universidad de Santander, UDES; la Universidad Libre, la Universidad Minuto de Dios, Uniminuto; la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD; Fundación de Estudios Superiores Comfanorte, FESC; la Universidad Simón Bolívar, entre otros.**

**El próximo reto para los semilleros de investigación, es el de recibir una buena calificación y competir por el reconocimiento en el próximo encuentro nacional.**





### Participación ocupacional y disfrute del juego

Los usuarios que se encuentran en un entorno hospitalario son vulnerables ya que sus derechos se ven restringidos por esta condición, debido a esto, la estudiante de Terapia ocupacional, Laura Vanessa Sandoval realizó una investigación sobre la importancia del juego intrahospitalario para los niños, el cual promueve la motivación y un cambio de ánimo en los pequeños. El trabajo de investigación tiene como fin investigar la relación entre la participación ocupacional y el juego en la pedagogía hospitalaria dentro del área pediátrica del E.S.E Hospital San Juan de Dios de Pamplona Norte de Santander a partir de la aplicación de diferentes instrumentos de medición.

# Investigación

## CÚCUTA. Dos estudiantes de Enfermería participaron de evento internacional Representaron a Unipamplona en el exterior



Los estudiantes de octavo semestre de Enfermería, Andrés Fernando Ortiz Hernández y Génesis Eglee Mogollón Bateca representan a la Universidad de Pamplona durante la Reunión Latinoamericana

de Estudiantes de Enfermería, Anusme 2019 (Americas Nursing Students Meeting) en su primera versión, que se desarrolló del 12 al 14 de julio en la Universidad Autónoma de Yucatán, México

con las ponencias: "Riesgo de depresión en la población mayor adulta" y "Percepción de la imagen corporal, relacionado con los trastornos alimenticios en un colegio".

Sobre la movilidad, Andrés Fernando Ortiz, consideró que "fue una experiencia muy importante tanto como persona como para el programa; es la primera vez que alguien hace

movilidad, aprendimos mucho y compartimos con muchas personas de diferentes países, se hicieron contactos y se compartieron ideas".

Además en esta reunión participaron enfermeros en formación de países como Colombia, Brasil, Argentina, Perú, Costa Rica, El Salvador, Puerto Rico y Guatemala.

Unipamplona compartió escenario además con la Universidad Nacional, Universidad del Valle, Universidad de Caldas y Universidad Popular de César.

Vale la pena resaltar que la Universidad de

Pamplona contribuyó con ocho millones de pesos para la realización de esta movilidad internacional-

Este encuentro que es organizado por la Asociación Mexicana de Estudiantes de Enfermería (Ameenf), contó con representantes de la Global Association of Student and Novice Nurse - GASNN, quienes establecerán su oficina regional para América. GASNN colabora con estudiantes y enfermeras principiantes, promoviendo eventos académicos a través de asociaciones y colaboraciones en diversos países del mundo.

## Realizó estudio con Wayús e Ingas

El estudiante de Terapia Ocupacional, Carlos Alberto Cujía realizó la investigación, "la transculturización en la población indígena de dos departamentos, una mirada desde Terapia Ocupacional, con el objetivo de indagar los procesos de transculturización de las comunidades indígenas, teniendo en cuenta que la cultura rige sus ocupaciones acorde a sus costumbres y tradiciones.

En este sentido, los profesionales en Terapia Ocupacional pueden desarrollar en estas poblaciones, habilidades y conocer la influencia de las elecciones ocupacionales siendo esta un factor importante y de relevancia para las

investigaciones que se relacionan con el desempeño ocupacional.

Además, el Terapeuta Ocupacional en las poblaciones indígenas apoya los procesos culturales desde la habituación, volición, capacidad de desempeño que permitan el arraigo de su identidad cultural, procesos de liderazgo, reconocimiento de la cultura y concientización de la misma durante todo el ciclo vital del ser humano.

En los resultados del estudio se evidencia que las poblaciones indígenas tienen establecidas rutinas que dependen de las actividades que desempeñan, las tradiciones y

hábitos propios de cada de cada comunidad, las cuales se basan en las actividades ocupacionales.

Por una parte, la población wayuu posee un resguardo constituido por su comunidad donde se encuentra

inmerso toda su identidad cultural, mientras que los ambientes y costumbres culturales de los indígenas ingas son manejados de forma diferente, debido a que ellos se encuentran fuera de sus resguardo o territorio, viviendo o radicados en

Cúcuta Norte de Santander lo cual conlleva a que la población sea dispersa y se les dificulte llevar a cabo sus actividades como la agricultura, rituales, entre otras propias de la cultura que procede del Putumayo.

En el análisis e interpretación de la información recolectada en las comunidades indígenas wayuu e inga se aplicó la observación directa, entrevista a profundidad, diarios de campo y grupos focales;







### Inducción y actualización en terapia ocupacional

El programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona a través de su coordinadora de práctica, Diana Milena Celis y profesores supervisores realizaron dos jornadas de inducción con el fin de dar a conocer a los estudiantes los parámetros y requisitos indispensables para realizar las prácticas formativas en las instituciones educativas y de salud. En la inducción también se expuso el plan de mejoramiento del programa y se orientaron conferencias y talleres en diferentes áreas que complementan los conocimientos profesionales de los educandos.

# Academia

## PAMPLONA. Terapeutas ocupacionales en la ciudad Unipamplona los reunió



Unipamplona fue sede del XI Encuentro Nacional de docentes de Terapia Ocupacional que se desarrolló del 16 al 18 de mayo en Pamplona.

La Universidad de Pamplona recibió a más de 50 docentes de Terapia Ocupacional de nueve universidades del país que participaron del XI Encuentro Nacional de Docentes de Terapia Ocupacional de la Asociación Colombiana de Facultades de Terapia Ocupacional - Acolfacto, realizado del 16 al 18 de mayo en la ciudad de Pamplona.

Las Instituciones de Educación Superior que respondieron a la convocatoria fueron: Universidad Mariana de Pasto, Universidad Metropolitana de Barranquilla, Universidad del Rosario, Universidad del Valle, Escuela Colombiana de rehabilitación, el Instituto Nacional del Deporte, y la Universidad de Santander, sede Cúcuta

y sede Bucaramanga. El objetivo del evento fue de reflexionar y discutir sobre el currículo y la pedagogía del docente con el fin de actualizar estos conocimientos de cara a los

**53**  
Terapeutas  
ocupacionales  
participaron del  
encuentro

nuevos retos globales de la profesión, motivo por el cual se desarrollaron diferentes jornadas de capacitación en evaluación y formación por competencias, pedagogía, didáctica, estilos de pensamiento, coaching para docentes, inclusión educativa, proyectos basados en la evidencia, estrategias educativas desde la recreación y musicoterapia.

De igual manera, durante las jornadas se desarrollaron mesas de trabajo con el fin de compartir experiencias docentes y desarrollar guías sobre investigación colaborativa y pedagogía.

Para la directora del Programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona, Magda Milena Contreras, “es un trabajo colectivo que nos va a permitir tener una perspectiva de lo que queremos formar en Colombia en los próximos 3 o 10 años. Además, nos permite discutir sobre el perfil profesional de las diferentes escuelas de Terapia Ocupacional y unificar las competencias de formación en Colombia”.

De acuerdo a lo anterior, Ángela María Peñaranda, vicepresidente de Acolfacto y directora del Programa de Terapia Ocupacional de la Universidad del Rosario, señaló, “en la ocupación veo la oportunidad de ayudar a ese bienestar y transformación de la salud de las comunidades y personas, eso nos lleva a que comencemos a reflexionar acerca de cómo vamos a hacer la formación de esos nuevos profesionales para el futuro en un mundo globalizado que implica que tengan unas competencias y habilidades diferentes”.

Magda Milena Contreras directora del Programa de Terapia Ocupacional, agradeció la participación de todas las universidades que vinieron a Pamplona.



## Se realizó jornada de actualización en estimulación infantil

Con el fin de abarcar interdisciplinariamente las actividades y estrategias de intervención en la población de la primera infancia, el programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona reunió un grupo de profesionales de fisioterapia, licenciatura en pedagogía infantil, fonoaudiología y de la propia disciplina, durante la jornada de actualización denominada “Desarrollo y estimulación infantil a través de actividades lúdicas.”

En el evento se explicaron diferentes temáticas para favorecer las habilidades de los niños en los primeros años de vida, tales como: el desarrollo del lenguaje; discapacidad visual, una mirada desde el juego; pedagogía hospitalaria y atención en niños hospitalizados, una propuesta lúdico – educativa y desarrollo infantil. También se realizaron talleres para poner en práctica lo aprendido durante las charlas.

Audry Nataly Monrroy, docente de terapia ocupacional y una de las organizadoras del encuentro, afirmó, que estas perspectivas “contribuyen a la formación de estudiantes y profesionales porque les permite tener una mirada integral, innovar y ampliar la gama de actividades y estrategias que les van ayudar a realizar intervenciones más didácticas, sin que se pierda el enfoque de cada una de las disciplinas de la salud y la educación”.

El programa de Terapia realiza estos encuentros académicos con el fin de fortalecer los conocimientos de sus docentes y estudiantes para responder a las necesidades de sus usuarios, demostrando de esta manera su alta calidad educativa.



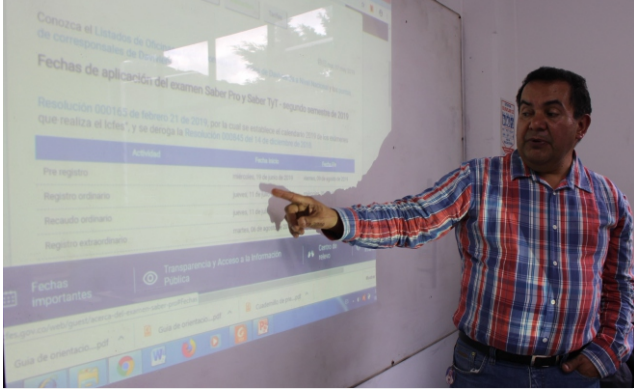


### Participaron de jornada de inducción

Unos 80 estudiantes del programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona participaron de la jornada de inducción a prácticas y al semillero de investigación "El Cuidar" que se desarrolló en el auditorio Agueda Gallardo del ISER – Pamplona, durante la cual se socializó el reglamento de práctica, horarios, rotaciones en las instituciones de salud y semillero de investigación.

Según la docente, Ingrid Xiomara Flórez, "para el departamento ha sido un éxito la implementación del semillero de investigación porque han permitido la movilidad de los estudiantes en el ámbito nacional e internacional.

# Academia



## Realizaron capacitación sobre Pruebas Saber Pro

Con el fin de ayudar a los estudiantes a obtener mejores resultados en las pruebas Saber Pro, los profesores del programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona asistieron a una capacitación orientada por el director del programa de Filosofía, José Jacinto Gelves Ordoñez, quien brindó pautas acerca de cómo se deben resolver los puntos de comunicación escrita y de lectura crítica.

El profesor comentó que los resultados en las competencias de lectura Crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comunicación Escrita e Inglés han sido bajos en casi todos los programas académicos, debido a la falta de entrenamientos sobre como resolver la prueba, por eso insta a los docentes a que repliquen la información con los estudiantes.

Ingrid Xiomara Flórez, docente del programa de Enfermería comentó "para nosotros es importante formamos en como instruir a nuestros estudiantes y prepararlos para esta prueba de estado al terminar su formación profesional y garantizar la calidad de los mismos. El docente debe aprender a formular preguntas y motivar en el estudiante las habilidades argumentativas, interpretativas y escritas para mejorar los resultados en estas pruebas, esperamos que se vea repercutido en los estudiantes".

En próximas oportunidades se realizarán talleres con los estudiantes de último semestre del programa.



**PAMPLONA.** Estudiantes participaron de la jornada

# Actualización en enfermería



Hubo una gran participación de los jóvenes durante la jornada

Con Los profesores del programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona participaron de una capacitación en el Hospital San Juan de Dios de Pamplona con el fin de actualizar los conocimientos sobre la resolución 3280 de 2018 que establece la Ruta Integral de Atención, Promoción y Mantenimiento de la Salud que derogó a la anterior resolución 412 del 2000.

La resolución 3280 expedida en agosto del año pasado establece diferentes cambios en los programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que se ofrecen en las instituciones sanitarias, algunos relacionados con el ciclo vital, nuevos protocolos de atención, laboratorios, integralidad de los servicios hospitalarios y atención a otros grupos poblacionales.

Sandra Fabiola Gamboa Rojas, coordinadora del

programa de Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad del programa de Enfermería Unipamplona explicó, "por ejemplo: antes existía un solo grupo de atención al joven, ahora este mismo se va dividir en tres grupos más. Los exámenes que antes se hacían a las niñas de 13 años, ahora se les realizarán a niñas de otras edades..."

Según la docente de Enfermería, Belinda

Inés Lee, "había una población que estaba por fuera de la atención en salud entre los 20 y 40 años de edad y esta nueva resolución los incluye. Básicamente en el fondo no hay muchos cambios sustanciales, pero está normativa está más organizada y por eso aspiramos que se implemente como está escrita, pues en Norte de Santander debió efectuarse en febrero".

Es importante que los profesores participen de estas jornadas para

que posteriormente guíen a los nuevos profesionales acerca de cómo enfocar la educación en salud. De igual manera, vale destacar que el programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona cuenta con diferentes asignaturas teórico – prácticas en las cuales se orientan estos conocimientos para garantizar una atención de calidad en los individuos, familias y comunidades.







### Visita al cidtsa

En el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Simulación Avanzada, Cidtsa se desarrolló el taller de habilidades y destrezas para los estudiantes del Departamento de Terapia Ocupacional en el área de biomecánica y ferulaje. Esta visitas refuerzan los conocimientos sobre la aplicación de fuerzas en el cuerpo humano, colocación correcta del vendaje y elaboración de férulas o dispositivos ortopédicos. De igual manera se realizó un curso de Soporte Básico de Vida durante el cual se brindaron conocimientos para realizar exitosamente un procesos de reanimación cardio pulmonar.

# Academia

**CÚCUTA.** Estudiantes de Terapia Ocupacional

## Realizaron movilidad nacional



Estrategias, investigaciones y juegos terapéuticos fueron algunos de los proyectos presentados durante la feria.

Las estudiantes de sexto y noveno semestre de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona, Liliana Marcela Umaña y Wendy Melissa Rodríguez se movilizaron a la Escuela Colombiana de Rehabilitación y a la Universidad del Valle, respectivamente, como parte de un proceso que busca el intercambio y el fortalecimiento de la disciplina.

Liliana Marcela Umaña realizó una práctica en el ámbito educativo de ocho semanas y fue asignada por la Escuela Colombiana de Rehabilitación a la institución San Francisco de Asís, un colegio regular en donde ella realizó intervenciones dirigidas a los niños con necesidades educativas especiales y procesos de inclusión educativa integrándolos al aula de clase con el apoyo de la orientadora, coordinadores, docentes y padres de familia.

Durante su práctica ha contribuido a la inclusión educativa de infantes que padecen patologías como parálisis cerebral, esquizofrenia de tipo paranoide, retraso en el desarrollo y autismo.

Acerca del proceso la terapeuta ocupacional en formación se encuentra satisfecha con

**2**  
estudiantes  
realizaron el  
proceso de  
movilidad nacional

la movilidad, la cual le ha permitido afianzar sus saberes, “escogí esta institución porque es una universidad cuyo fuerte es la rehabilitación y me ha gustado implementar los conocimientos que traigo desde Pamplona. Además, en el área de educación conocí nuevas técnicas de valoración”.

Por otra parte, Wendy

Melissa Rodríguez se encuentra realizando su práctica clínica en salud mental en el Hospital Psiquiátrico Universitario del Valle en los servicios de inimputables y mujeres crónicas, donde presentó un proyecto basado en las necesidades de los usuarios que se encuentran internos, el cual fue aprobado por la docente asesora de la Universidad del Valle y posteriormente ejecutado. La practicante también realizó planes de tratamiento individuales y pruebas estandarizadas contando con el acompañamiento de terapeutas y auxiliares del centro hospitalario.

Las dos practicantes manifiestan que, aunque el abordaje de la práctica es diferente, esto ha contribuido a ampliar lo que saben acerca de cada campo profesional, acerca de esto, Wendy manifestó, “tener el contacto con profesionales de otras disciplinas se enriquece

el aprendizaje y habilidades. También, el hospital es bastante grande y hay usuarios con variadas sintomatologías. El abordaje difiere en cuanto a la relación terapéutica e implica nuevos retos a la hora de intervenir porque hay constante interacción con otros profesionales del componente de la rehabilitación, además la cultura y el contexto es diferente”.

Los requisitos para acceder a una movilidad nacional e internacional difieren en cada institución de educación superior, algunos de estos son: la hoja de vida, rendimiento académico, exámenes clínicos y carnet estudiantil.

El programa de Terapia Ocupacional invita a los estudiantes que quieran vincularse a las movi- lidades nacionales e internacionales, revisar los convenios en la web universitaria.



### Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional realizó charla para estudiantes

Los estudiantes de octavo, noveno y décimo semestre de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona recibieron una charla acerca de la inscripción, beneficios, funciones y organización del Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional, con el fin de motivar la afiliación a esta entidad que trabaja por el fortalecimiento y la visibilidad de la profesión en el país.

Durante la reunión se habló acerca de la importancia de la agremiación y del trabajo colaborativo, así como de los aportes de la disciplina en el ámbito nacional. En el mismo sentido, Ayda Cáceres Peñaranda, fiscal de la junta directiva del Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional, destaca la incidencia política que ha tenido el colegio y el trabajo del mismo por mantener un sentido ético en la profesión y no permitir que la legislación le quite espacios laborales a los terapeutas.

En la misma línea, Carlos Alberto Cutia, estudiante de noveno semestre, comentó, “el colegio es importante porque nos enteramos de las normas que rigen la terapia ocupacional en Colombia y cuáles son los campos de acción en los que nos podemos desempeñar; por ejemplo, ahora podemos participar de las convocatorias por el magisterio para trabajar como docentes que era algo que no se estaba haciendo”.

La institución colegial, además brinda varios beneficios a sus afiliados, tales como la suscripción en la revista de investigación “ocupación humana”, bolsa de empleo, descuentos en educación continua, jornadas de actualización sobre normatividad y tendencias, la posibilidad de brindar aportes al colegio para influir en las políticas públicas y de ser la única institución autorizada para expedir la tarjeta profesional.

De igual manera, el programa de Terapia Ocupacional abre escenarios para que la comunidad académica se asocie en pro de la disciplina.





### Estudiantes de enfermería de los primeros semestres se integraron

El programa de Enfermería realizó un cine foro con el fin de reflexionar sobre la importancia de cuidar la salud de las personas. La sensibilización se realizó el 14 de junio en el auditorio de la alcaldía, en torno a la película "lo que de verdad importa" del director Paco Arango.

La cinta trata de un chico con una vida desordenada que se va a vivir a Escocia y descubre que tiene el don de curar a las personas, pero ni siquiera cree en su propia habilidad. En su lucha por comprender su nueva realidad, una adolescente con cáncer le mostrará el camino.

## Eventos

### PAMPLONA. Con mucha alegría, los estudiantes celebraron

# Campaña Nursing Now

Nursing Now, que traduce enfermería. Ahora, es una iniciativa mundial impulsada por el Consejo Internacional de Enfermería (CIE) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), que busca exaltar estratégicamente el rol de la enfermería en la sociedad.

Dentro del marco de esta campaña, docentes y estudiantes del programa de Enfermería de la Universidad de Pamplona, desarrollaron la presentación oficial de la campaña, acompañada de múltiples actividades pedagógicas para establecer mecanismos de trabajo que permitan generar un proceso de formación e información desde escenarios, tanto clínicos como co-

munitarios, donde se resalte el liderazgo investigativo ejercido desde dicha profesión.

forman futuros enfermeros, también queremos generar aportes que permitan reflejar la

comunidades mediante un trabajo ético y humanizado".

masivamente el trabajo y las aspiraciones que tienen los profesionales dedicados a salvaguardar la vida de las personas, como también se puedan fortalecer ambientes y condiciones laborales para un desempeño óptimo de la profesión en sus diferentes áreas.



Judith Patricia Morales Velandia, directora del departamento de Enfermería, indicó que, "a través de la academia, un lugar donde se

importancia de nuestra labor; rescatando esos aspectos significativos que se han logrado en la promoción de la salud y el bienestar de las

Este movimiento global proyecta entre sus metas que para el año 2020 se haya dado a conocer

### Dato:

Esta campaña agrupa a más de 160 organizaciones de enfermería en el mundo desde 2018



### Finalizó copa Nursing Now de Enfermería

El viernes 21 de junio de 2019 en el coliseo Chepe Flórez de la Universidad de Pamplona, se desarrolló la final de la copa Nursing Now del programa de Enfermería. Los primeros puestos recibieron como premio pizzas y bebidas gaseosas.

El objetivo de este torneo de voleibol y microfútbol fue el de integrar a los estudiantes a través del deporte y recoger fondos para el próximo encuentro regional de semilleros de investigación que se llevará a cabo el próximo semestre.

### PAMPLONA. Un paso necesario en la vida de un futuro enfermero

# Ceremonia de la luz 2019-1

Los estudiantes de segundo y quinto semestre de Enfermería de la Universidad de Pamplona recibieron los símbolos de la profesión en la tradicional ceremonia de la luz que se llevó a cabo en la capilla de la sede Virgen del Rosario en Pamplona, durante una eucaristía que contó con la presencia de sus docentes, compañeros, amigos y familiares.

A los estudiantes de segundo semestre se les bendijo el uniforme blanco que significa pureza y disciplina, mientras a los de quinto se les impuso la cofia, la placa y la lámpara que representan su paso a las prácticas clínicas en las instituciones de salud. Asimismo, por primera vez se les agregaron unas cintas azules a los uniformes de los varones como sinónimo de

la cinta de la cofia femenina.

Belinda Inés Lee Osorno, coordinadora de prácticas formativas, quien habló en nombre de la dirección del programa, explicó, "el programa de Enfermería pretende dar relevancia al uso del uniforme que identifica la práctica de la profesión, pero, además, hoy se retoma la lámpara como un signo de respeto y de trabajo noble para poder cuidar a los enfermos a cualquier hora de la noche".

Durante la ceremonia, los estudiantes de quinto semestre, Diego Navarro y Valentina Mendieta en nombre de sus compañeros agradecieron todo el

apoyo recibido por su familia y docentes en la consecución de esta primera meta en su carrera profesional.

Además, rememoraron la alegría que brinda el conocimiento, pero también los difíciles días de estudio para

cumplir sus sueños.

"Nos comprometemos a portar los símbolos con el mayor de los orgullos; enfermería marcó la vida de nosotros, futuros profesionales, guerreros en el campo que luchamos en batalla dejando hasta la última gota de sudor con

sólo un arma, la de cuidar", afirmó Valentina Mendieta.

El evento finalizó con las palabras de felicitación de los representantes estudiantiles y un brindis con los asistentes.







# Eventos

## CÚCUTA. Estudiantes de Terapia Ocupacional se prepara para visita de pares Completamente preparados



Los estudiantes de Terapia Ocupacional participaron de las actividades deportivas y educativas de preparación de la visita de pares realizadas por la dirección con el apoyo de docentes del programa. Durante la clausura más de 300 personas se reunieron en el Parque del Agua Los Tanques de Pamplona.

Con recreación y deporte, cerca de 300 estudiantes y docentes de Terapia Ocupacional Unipamplona finalizaron el ciclo de preparación para la visita de pares académicos con fines de acreditación de alta calidad. Durante la jornada la comunidad académica participó de una carrera de obstáculos, zumba y un circuito de juegos tradicionales.

El encuentro inició en la plazuela Almeida con una competencia de atletismo por equipos hasta el parque del Agua, donde posteriormente se llevó a cabo una práctica de zumba, un concurso de lemas y un circuito de juegos en los cuales se les preguntaba a los participantes acerca de la acreditación de alta calidad. Los ganadores tanto de la carrera, como de los circuitos recibieron premios otorgados por empresas del municipio.

Las dinámicas mencionadas anteriormente fueron organizadas con el apoyo de un equipo de profesores y estudiantes de la licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes de la universidad, quienes atendieron al llamado de la directora del departamento.

El objetivo de esta y otras actividades realizadas desde el año pasado hacen parte de una estrategia de promoción de los procesos de alta calidad y del sentido de pertenencia por el programa de Terapia Ocupacional, pues el conocimiento de los estudiantes, docentes, egresados y empleadores será evaluado por los pares académicos que designa el Ministerio de Educación Nacional para verificar las condiciones de alta calidad de los programas.

Según el Consejo Nacional de Acreditación, CNA, “la acreditación de alta calidad es el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de instituciones de educación superior y de programas académicos, es una ocasión para valorar la formación que se imparte con la que se reconoce como deseable en relación a su naturaleza y carácter, y la propia de su área de conocimiento. También es un instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad y para precisar metas de desarrollo institucional y de programas”.

### Actividades educativas y de comunicación

La estrategia dirigida principalmente a estudiantes contempló la realización de plegables y videos en donde se explicaba qué era la acreditación de alta

calidad y cuáles eran sus beneficios para estudiantes, docentes y egresados. También se actualizó el video institucional del programa, el cual muestra la misión, visión, perfil profesional y ocupacional del terapeuta ocupacional, así como escenas de los diferentes escenarios de prácticas.

También se llevó a cabo una fase de diagnóstico para conocer las percepciones y saberes sobre el programa y jornadas lúdicas que invitaban a la reflexión y la integración entre los jóvenes de distintos semestres. Una de estas jornadas fue el denominado picnic del conocimiento, el cual consistió en una fogata en donde los educandos quemaron simbólicamente aquello que no les gustaba de su programa.

Posteriormente se realizó la actividad, ¿qué tanto

conoces de tu programa?, una imitación del concurso de televisión ¿Quién quiere ser millonario?, pero con preguntas acerca del departamento de Terapia Ocupacional.

De igual manera se realizó una integración en el parque del Agua Los Tanques, donde los terapeutas ocupacionales en formación inflaron unos globos que tenían que proteger para que nadie los explotara. Dicho globo representaba la profesión que debían cuidar. Luego con los ojos vendados y una persona que los guiaba debían recoger unas pelotas de colores con el objetivo de fortalecer la confianza en el grupo. Finalmente, los participantes realizaron una cartelera donde expresaban las debilidades y fortalezas del programa.

Daniel Andrés Luna Jáuregui, representante de los estudiantes de Terapia Ocupacional, afirmó, “la acreditación trae beneficios que hemos buscado hace varios años y ser egresado de un programa de alta calidad nos ofrece un gran reconocimiento y es importante para nuestro título profesional. Se nota que los estudiantes han estado comprometidos y que queremos seguir con este proceso, ya estamos listos para esta próxima visita de pares y poder conseguir el logro de la acreditación”.

Estas iniciativas hacen parte del compromiso del programa de Terapia Ocupacional con el mejoramiento continuo para alcanzar los más altos estándares de calidad que le ayudarán a posicionarse con uno de los mejores en los ámbitos nacionales e internacionales.



## **DIRECCIÓN**

**Magda Milena Contreras Jáuregui**

Directora del programa de Terapia Ocupacional

**Judith Patricia Morales Velandia**

Directora del programa de Enfermería

## **EDICIÓN, REDACCIÓN Y DIAGRAMACIÓN**

**Andrea Pedraza Mendoza**

Comunicadora Social - Periodista

## **REDACCIÓN Y COLABORACIÓN**

**Jenny Lorena Córdoba**

Docente de Terapia Ocupacional

**Ana Milena Paternina**

Docente de Terapia Ocupacional

**Nataly Bautista**

Docente de Terapia Ocupacional

**Marisol Urrea**

Docente de Terapia Ocupacional

**Nubia Constanza Zapata Parada**

Docente de Terapia Ocupacional

**Estefani Contreras**

Pasante de la Facultad de Salud