



Una **Universidad incluyente** y **comprometida** con el desarrollo integral

CONGRESOS DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS-FRANCÉS



SEPTIMO CONGRESO:



7th CONGRESS OF FOREIGN LANGUAGE UNDERGRADUATE
RESEARCHERS: RESEARCH AND INNOVATION

&

IV Encuentro Bi-universitario de Investigación Formativa e Innovación
Pedagógica en la Educación de Docentes de Lenguas Extranjeras



This year, the foreign language programs of the Universidad Distrital and the Universidad de Pamplona have worked together in order to offer the academic community a dual learning opportunity that brings together undergraduate researchers' experiences and their innovative teaching practices. This twofold purpose is strengthened with the voice of seasoned researchers: our special guests.

Special Guests:

Alexis López Mendoza, Ph.D. Research Scientist at Educational Testing Service (ETS).

Edga Mireya Uribe, Ph.D. Universidad Industrial de Santander

CONGRESS OF FOREIGN LANGUAGE
UNDERGRADUATE RESEARCHERS



RESEARCH AND INNOVATION

Scientific Committee

Álvaro Quintero Polo, Ph.D.
Judith Albarracín Trujillo, M.A.
Magdaleydy Martínez Cáceres, M.A.
Lucy Durán Becerra, M.A.
Gabriel Cote Parra, Ph.D.



SEXTO CONGRESO:



6th CONGRESS OF FOREIGN LANGUAGE UNDERGRADUATE RESEARCHERS We learn. We teach. We do research.

This year's congress provides participants with the opportunity to share several experiences in four types of sessions: A Poster Session; Research Proposal Defense; Fieldwork Experiences; and Small-Scale Research Reports.



Special Guests:

- M.A. Reid Evans, professor and researcher, research group: EDLE at El Bosque University, Bogotá.
- Leonardo Veliz, Ph.D. Candidate at Deakin University, Australia. (vía SKYPE)
- Cecilia Plested, - Ph.D. professor and researcher, Grupo de Investigación en Traductología y Terminología, GITT, Universidad de Antioquia. COLTERM President, Red Colombiana de Terminología.
- Andrea Jiménez, first year of Master's Degree in French as a Foreign Language at the University of Artois; and professor and researcher at the Universidad Santo Tomás de Bucaramanga.

- Favio Sarmiento, first year of Master's Degree in Comparative Literature Master's Degree at the University of Lille; and professor at the Universidad de Pamplona.

-Jessica Bibiana Liberato Ricaurte, Jhon Anderson Quiroga Gómez, Miguel Angel Torres Lozano: Undergraduate researchers at Universidad del Tolima.



Scientific Committee
Gabriel Cote Parra, Ph.D.
Magdaleidy Martínez Cáceres. M.A.
B.A. Laura Marcela Torres
Paivi Vaahterikko, Ph. D.



QUINTO CONGRESO:



CONGRESS OF FOREIGN LANGUAGE
UNDERGRADUATE RESEARCHERS



QUALITATIVE RESEARCH EXPERIENCES

Jorge Gaitán Durán Auditorium
Pamplona
06 . 07. 08 June 2013



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y COMUNICACIÓN
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS, INGLÉS-FRANCÉS

5th CONGRESS OF FOREIGN LANGUAGE UNDERGRADUATE RESEARCHERS: QUALITATIVE RESEARCH EXPERIENCES

The 5th Congress of Foreign Language Undergraduate Researchers will provide students, professors and researchers with the opportunity to share several experiences on writing literature reviews and theoretical frameworks, collecting, analyzing and reporting findings on the field of "*Learning and Teaching Foreign Languages*"

This year's Congress will again focus on the sharing of the end-of-semester products of the four research courses foreign languages students take as part of their curriculum.

First, 22 students will take part in a poster session; 10 students will defend their research proposal; 22 students will present their fieldwork experiences; 22 student will present findings small-scale research studies they conducted at higher education settings.

Second, nice student teachers will also report findings of the pedagogical implementations carried out during their practicum.

Third, five undergraduate researchers from Villa del Rosario campus, will share their research experiences they went through during this semester.

Congress Topics:

1. Development of comprehensive and productive competences on oral and writing skills.
2. Development of Linguistic competences, specially lexical and phonetic competences.
3. The role of instructional materials and web technologies when learning foreign languages.
4. Motivation and learning strategies when learning foreign languages.



Una Universidad incluyente y comprometida con el desarrollo integral

SPECIAL GUESTS: Via skype conferencing system

Jorge Molina, doctoral student of Computer Science & Languages at The University of Stendhal - Grenoble III, Research Lab.-LIDILEM

Imperio Arenas

Research Group RETELE

Master's Degree on Didactics of French as a Foreign Language at the Universidad del Rosario

Professor at Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja

Erika Gómez

Master's degree on Language Sciences, University of Rouen

Professor at the Universidad de Antioquia, Grupo de Investigación EALE

Olga Lucía Uribe

Master in Teaching English as a Foreign Language
Universidad Santo Tomás, Grupo de Investigación ARGUS

Valeriya Lytvychenko, English Academic Program – PAL

Liubava Sichko Professor of Department of Languages and Sociocultural Studies

Universidad de los Andes, Bogota, Colombia

Organizing Committee

Gabriel Cote Parra, Ph.D.

Ma. Magdaleydy Martínez

Academic / Scientific Committee

Gabriel Cote Parra, Ph.D.

Magdaleydy Martínez Cáceres. M.A.

Paivi Vaahterikko, Ph. D.

Javier Bustos, M.A.

5ème CONGRÈS DE JEUNES CHERCHEURS : EXPÉRIENCES EN RECHERCHE QUALITATIVE

06, 07 et 08 juin 2013

Le CONGRÈS DE JEUNES CHERCHEURS : EXPÉRIENCES EN RECHERCHE QUALITATIVE aura lieu à l'Université de Pamplona le 06 et 07 juin 2013, à l'amphithéâtre Jorge Gaitán Durán. Cette rencontre, qui réunira des étudiants et des professeurs des langues étrangères sera l'occasion pour échanger des résultats de recherche et des réflexions autour de l'enseignement et l'apprentissage de langues étrangères, mais aussi de connaître le processus de collecte des données de la recherche et de la construction des cadres théoriques comme étape fondamentale de ce processus.

Centrée sur la présentation des résultats de recherche aussi bien pour l'enseignement-apprentissage du français et de l'anglais que pour la formation des formateurs, cette cinquième version du Congrès accueillera des jeunes chercheurs présentant:

1. Le processus de recherche en langues étrangères
2. La formulation du projet de recherche
3. Le processus de collecte de données
4. La présentation des résultats de recherche

Ces recherches porteront une attention particulière à la situation de l'apprentissage des langues étrangères en contexte universitaire et à l'école secondaire. Pour ce faire, le Congrès s'articulera autour de différents axes :

1. Le développement des compétences de compréhension et de production orales et écrites
2. Le développement des compétences linguistiques, spécialement le lexique et la phonétique
3. Le rôle du matériel et des supports technologiques comme les sites web pour l'apprentissage des langues
4. La motivation et les stratégies d'apprentissage pour l'acquisition des langues

CONFÉRENCIERS INVITÉS EN SÉANCE PLÉNIÈRE (MODALITÉ VISIO-CONFÉRENCE)

Jorge MOLINA

Doctorant Informatique et Sciences du
Langage

Laboratoire de Recherche LIDILEM
Université Stendhal - Grenoble III

Imperio ARENAS

Master Didactique du Français Langue Étrangère
Enseignante Universidad Pedagógica y Tecnológica
de Tunja

Groupe de Recherche RETELE

Erika GOMEZ

Master Sciences du langage, Université de Rouen
Enseignante Universidad de Antioquia, Grupo de
Investigación EALE

Olga Lucía URIBE

Master in Teaching English as a Foreign Language
Universidad Santo Tomás, Grupo de Investigación ARGUS

Valeriya LYTVYCHENKO, English Academic Program – PAL
Liubava SICHKO, Professor of Department of Languages
and Sociocultural Studies
Universidad de los Andes, Bogota, Colombia

CUARTO CONGRESO:



4TH FOREIGN LANGUAGE UNDERGRADUATE RESEARCH CONFERENCE: PLANNING, CONDUCTING AND REPORTING FL RESEARCH

4ème CONGRÈS DE JEUNES CHERCHEURS: CONGRÈS DE JEUNES CHERCHEURS: PLANIFIER, CONDUIRE ET RAPPORTER DES RECHERCHES EN LANGUE ÉTRANGÈRE

DIRECTOR

Gabriel Cote Parra, PhD

13,14,15 DE DICIEMBRE DE 2012

COMITÉ CIENTÍFICO:

PhD. Gabriel Cote, Ma. Diana Camacho, Ma. Magdaleydy

cting
andFL
CUEILLETE
ngANALYSE
4ème
CHES
arch
RCHEURS
GÈRELANGUAG
RADUATE

cting
andFL
CUEILLETE
ngANALYSE
4ème
CHES
arch
RCHEURS
GÈRELANGUAG
RADUATE

SEGUNDO CONGRESO:



SEGUNDO ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES EN LENGUAS EXTRANJERAS

16, 17 y 18 de noviembre de 2011

GRILEX, Grupo de Investigación en Lenguas Extranjeras de la Universidad de Pamplona, busca proveer a los estudiantes del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras espacios para compartir sus experiencias de investigación.

El objetivo del evento es fortalecer la formación en investigación de los estudiantes del programa de Lenguas Extranjeras. Es con el objetivo de comprender el rol de docentes investigadores como estudiantes y docentes de lenguas extranjeras.





Una **Universidad incluyente y comprometida** con el desarrollo integral

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS-FRANCÉS





Grupo de Investigación
en Lenguas Extranjeras

Líneas de investigación declaradas por el grupo

- 1.- La Interpretación y la gestión de conocimiento en ambientes multilingües
- 2.- Aprendizaje y Enseñanza En Lenguas Extranjeras

DIRECTORA: Judith Cecilia Albarracin Trujillo
Categoría D

Para mayor información consulte:

<http://190.242.114.26:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000010217>