

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 1 de 19 |

FACULTAD: CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA: CONTADURIA PUBLICA

DEPARTAMENTO DE: CONTADURIA PÚBLICA

CURSO: **CÓDIGO:**

ÁREA:

REQUISITOS: **CORREQUISITO:**

CRÉDITOS: **TIPO DE CURSO:**

FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

Los continuos cambios en el sector económico como consecuencia del desarrollo tecnológico hacen que se maneje una información financiera oportuna y confiable llevándonos a preparar eficientes contadores que conozcan con suficiencia el manejo contable, las diversas fuentes de información sus técnicas y procesos, además de que asimilen las bases científicas de la contabilidad en el manejo de activos, sus características y protección con el fin de comprender buena parte del balance y de la información que de ellos se suministra para la futura toma de decisiones y aprovechar las oportunidades que se presentan en el sector.

OBJETIVO GENERAL

Conocer los procedimientos y criterios a seguir para el reconocimiento y medición del activo de la organización, teniendo en cuenta los aspectos técnicos de la profesión requeridos bajo el marco normativo vigente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Capacitar al estudiante para que tenga la habilidad de:
- ✓ Analizar los elementos importantes por los cuales se originan los activos, teniendo en cuenta la comprensión de su alcance en la toma de decisiones
- ✓ Describir los objetivos del manejo del efectivo
- ✓ Analizar cada una de las cuentas del activo y contabilizar las diferentes operaciones que están enmarcadas dentro de la actividad general de la empresa como factores productores de renta.
- ✓ Explicar los medios para lograr el control interno sobre las transacciones del efectivo.

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 2 de 19 |

COMPETENCIAS

El estudiante tendrá la capacidad de:

- Conocer valorar y abordar problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Analizar críticamente los factores que influyen en la toma de decisiones Contables.
- Desarrollar innovaciones y proponer soluciones a partir de métodos establecidos.
- Utilizar las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar la información.
- Participar con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región y el mundo.

UNIDAD 1. GENERALIDADES DE LOS ACTIVOS

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|---|---------------------------|---|
| Marco conceptual del activo | 1 | 2 |
| Clasificación y estructura de los activos | 2 | 4 |

UNIDAD 2. EFECTIVO Y EQUIVALENTE AL EFECTIVO

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|--|---------------------------|---|
| Políticas del Efectivo y equivalente al efectivo | 2 | 4 |
| Transacciones del Efectivo y equivalente al efectivo | 2 | 4 |
| Casos Prácticos | 2 | 4 |

UNIDAD 3. DEUDORES COMERCIALES

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|---------------------------------------|---------------------------|---|
| Políticas de los deudores comerciales | 2 | 4 |
| Transacciones de los deudores | 2 | 4 |

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 3 de 19 |

| | | |
|-----------------|---|---|
| comerciales | | |
| Casos Prácticos | 2 | 4 |

UNIDAD 4. INVENTARIOS

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|----------------------------------|---------------------------|---|
| Políticas de los inventarios | 2 | 4 |
| Transacciones de los inventarios | 2 | 4 |
| Casos Prácticos | 3 | 6 |

UNIDAD 5. PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|---|---------------------------|---|
| Políticas de la Propiedad, planta y equipo | 2 | 4 |
| Clasificación de la Propiedad, Planta y Equipo | 2 | 4 |
| Transacciones de derivadas de la Propiedad, Planta y Equipo | 2 | 4 |
| Casos Prácticos | 2 | 4 |

UNIDAD 6: INTANGIBLES Y DIFERIDOS

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|--|---------------------------|---|
| Políticas de los Intangibles y diferidos | 2 | 4 |
| Clasificación de los intangibles y diferidos | 2 | 4 |
| Transacciones de los intangibles y diferidos | 2 | 4 |

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 4 de 19 |

UNIDAD 7. ACTIVOS BIOLÓGICOS

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|---|---------------------------|---|
| Políticas de los Activos Biológicos | 2 | 4 |
| Clasificación de los Activos Biológicos | 2 | 4 |
| Transacciones de los Activos Biológicos | 2 | 4 |

UNIDAD 8. ACTIVOS FINANCIEROS

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|---|---------------------------|---|
| Definición de un Instrumento financiero | 2 | 2 |
| Clases de instrumentos financieros | 2 | 2 |
| Casos prácticos | 2 | 2 |

UNIDAD 9. HOJA DE TRABAJO

| TEMA | HORAS DE CONTACTO DIRECTO | HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE |
|------------------|---------------------------|---|
| Concepto general | 1 | 4 |
| Ajustes | 2 | 4 |
| Caso practico | 3 | 6 |

METODOLOGIA (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

- Cátedra participativa.- Participación activa de los estudiantes mediante la preparación de los temas a tratar en clase.
- Investigación, elaboración y exposición de los proyectos con guías preparados por el profesor.
- Proyecciones de videos con material de la asignatura
- Proyecciones de videos con material de desarrollo profesional.

SISTEMA DE EVALUACION

- Quices
- Participación alumno
- Taller aplicativo en cada unidad

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 5 de 19 |

- Evaluación de lecturas e investigación

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Contabilidad de Activos con enfoque NIIF para pymes. Ecoe Ediciones. Tercera Edición. Ángel María Fierro Martínez, Fernando Adolfo Fierro Celis. Año 2015.
- Estado de situación para Pymes. Editorial LEGIS. Año 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Enciclopedia de la auditoria, Grupo editorial Océano/Centrum

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO AL CURSO

- www.gerencie.com
- www.actualicese.com
- www.contabilidad.com

NOTA: EN CADA UNA DE LAS UNIDADES EL DOCENTE DEBERA PROPONER MÍNIMO UNA LECTURA EN LENGUA INGLESA Y SU MECANISMO DE CONTROL

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 7 de 19 |

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 8 de 19 |

UNIDAD No. 1.

NOMBRE DE LA UNIDAD: GENERALIDADES DE LOS ACTIVOS

COMPETENCIAS A DESARROLLAR Comprender los elementos importantes por los cuales se originan los activos, teniendo en cuenta la comprensión de su alcance en la toma de decisiones.

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
|---|---|------------------------|---|-----------------------------|---|---|
| Marco conceptual del activo. Generalidades Clasificación y estructura de los activos. Bases de medición de activo. | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tema • Clase magistral. • Lectura especializada. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura especializada de los contenidos tratados. • Consultas en Internet. • Participación en discusiones y foros de clase. | 6 | 2 | Taller práctico. |



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código FGA-23 v.03

Página 9 de 19

UNIDAD No. 2.

NOMBRE DE LA UNIDAD : EFECTIVO Y EQUIVALENTE AL EFECTIVO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR : Comprender el manejo del efectivo
Desarrollar los medios para lograr el control interno sobre las transacciones del efectivo.

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
|---|---|------------------------|---|-----------------------------|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Marco concepto del efectivo. Caja General CAJA Menor Bancos Resumen de efectivo y equivalente al efectivo | <ul style="list-style-type: none"> Presentación del tema Clases magistrales. Motivación a la discusión de los temas tratados. <p>Lectura especializada</p> | 8 | <ul style="list-style-type: none"> Lectura especializada de los contenidos tratados. Consultas en Internet. Participación en discusiones y foros de clase. | 16 | 4 | <p>Taller práctico.</p> <p>Quices</p> |



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código FGA-23 v.03

Página 10 de 19

UNIDAD No. 3.

NOMBRE DE LA UNIDAD: DEUDORES COMERCIALES

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Facilitar al estudiante habilidades para comprender el manejo de las cuentas por cobrar.

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
|---|--|------------------------|---|-----------------------------|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Marco conceptual de las cuentas comerciales por cobrar • Cuentas por cobrar • Otros deudores • Deterioro de la cartera • Analisis, presentación y revelación. • Actividades de | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tema • Clase magistral. • Motivación a la discusión de los temas tratados. • Lectura especializada | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura especializada de los contenidos tratados. • Consultas en Internet. • Participación en discusiones y foros de clase. | 12 | 4 | <p>Taller práctico.</p> <p>Quices</p> |



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código FGA-23 v.03

Página 11 de 19

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|
| aprendizaje. | | | <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones en clase. | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|

| UNIDAD No. 4. | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|------------------------------------|--|--|
| NOMBRE DE LA UNIDAD: INVENTARIOS | | | | | | |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Facilitar al estudiante para que adquiera habilidades al manejo de los sistemas de inventarios. | | | | | | |
| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
| <p>Marco conceptual de los inventarios</p> <p>Medición de los</p> | <ul style="list-style-type: none"> Presentación del tema Clase | 7 | <ul style="list-style-type: none"> Lectura especializada de los contenidos tratados Consultas en | 14 | 4 | <p>Taller práctico.</p> <p>Quices</p> |

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 12 de 19 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| <p>inventarios</p> <p>Reposición de inventarios</p> <p>Sistemas de inventarios</p> <p>Método de evaluación de los inventarios</p> <p>Métodos de inventarios</p> | <p>magistral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación a la discusión los temas tratados. • Lectura especializada. | | <p>Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en discusiones y foros de clase. | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código FGA-23 v.03

Página 13 de 19

UNIDAD No. 5.

NOMBRE DE LA UNIDAD: PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Comprender la estructura de las propiedad planta y equipo.

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CON TACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO IDEPENDIENTE |
|---|--|-------------------------|--|-----------------------------|---|--|
| Marco conceptual Adquisición de propiedad planta y equipo. Depreciación de la propiedad planta y equipo. Deterioro del valor de la propiedad | <ul style="list-style-type: none"> Presentación del tema Clases magistral. Motivación a la discusión de los temas tratados. | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Lectura especializada de los contenidos tratados Consultas en Internet. Participación en discusiones y foros de clase. | 12 | 4 | Taller práctico. Quices |



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código

FGA-23 v.03

Página

14 de 19

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>planta y equipo. Desmantelamiento de la propiedad planta y equipo.</p> <p>Valorización de la propiedad planta y equipo.</p> <p>Baja en cuentas de la propiedad planta y equipo.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Lectura especializada. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código FGA-23 v.03

Página 15 de 19

UNIDAD No. 6 .

NOMBRE DE LA UNIDAD : INTANGIBLES Y DIFERIDOS

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Adquirir habilidades para identificar que es un intangible y un diferido.

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
|---|---|------------------------|--|-----------------------------|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Marco conceptual • Reconocimiento de un activo intangible. • Medición inicial de un activo intangible. • Amortización de los intangibles. • Medición posterior de una activo intangible. • Intangibles | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tema • Clases magistrales. • Motivación a la discusión de los temas tratados. • Lectura | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura especializada de los contenidos tratados • Consultas en Internet. • Participación en discusiones y foros de clase. • Exposiciones | 12 | 4 | <p>Taller práctico.</p> <p>Quices</p> |

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 16 de 19 |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|-----------|--|--|--|
| generados internamente. • Deterioro de los intangibles. | especializada. | | en clase. | | | |
|--|----------------|--|-----------|--|--|--|

| UNIDAD No. 7. | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|------------------------------------|--|--|
| NOMBRE DE LA UNIDAD: ACTIVOS BIOLÓGICOS | | | | | | |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Observar todos los aspectos relacionados con los activos biológicos que sufren un proceso biológico y que dan frutos, que pueden ser considerado como un activo biológico. | | | | | | |
| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
| <ul style="list-style-type: none"> Marco conceptual Plantas productoras | <ul style="list-style-type: none"> Presentación del tema Clase | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Lectura especializada de los contenidos tratados | 12 | 2 | Taller práctico. Quices |



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código

FGA-23 v.03

Página

17 de 19

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Medición inicial y medición posterior• Resumen de activos biológicos. | <p>magistral.</p> <ul style="list-style-type: none">• Motivación a la discusión de los temas tratados.• Lectura especializada. | | <ul style="list-style-type: none">• Consultas en Internet.• Participación en discusiones y foros de clase. | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|



Contenidos Programáticos Programas de Pregrado

Código FGA-23 v.03

Página 18 de 19

UNIDAD No. 8 .

NOMBRE DE LA UNIDAD: ACTIVOS FINANCIEROS

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Comprender la importancia de los activos financieros y su clasificación.

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
|--|--|------------------------|--|-----------------------------|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Marco conceptual de clases instrumentos financieros. Tasa de interes Instrumento financiero de corto plazo. de los Activos Biológicos | <ul style="list-style-type: none"> Presentación del tema Clase magistrales. Motivación a la discusión de los temas tratados. Lectura especializada | 6 | <ul style="list-style-type: none"> Lectura especializada de los contenidos tratados Consultas en Internet. Participación en discusiones y foros de clase. | 12 | 2 | <p>Taller práctico.</p> <p>Quices</p> |



| | | |
|---|---------------|-------------|
| Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | Página | 19 de 19 |

UNIDAD No. 9 .

NOMBRE DE LA UNIDAD: HOJA DE TRABAJO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Adquirir habilidades por parte estudiante de diferenciar las clases de ajustes contables que se realizan en una empresa, su estructura realizando ajustes a los diferentes activos.

| CONTENIDOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL PROFESOR | HORAS CONTACTO DIRECTO | ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | HORAS ACOMPAÑAMIENTO AL TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS DE EVALUACION QUE INCLUYA LA EVALUACION DEL TRABAJO INDEPENDIENTE |
|--|---|------------------------|--|-----------------------------|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Concepto general • Estructura • Ajustes • Elaboración de la hoja de trabajo | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del tema • Clase magistral. • Motivación a la discusión de los temas tratados. • Lectura especializada. | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura especializada de los contenidos tratados • Consultas en Internet. • Participación en discusiones y foros de clase. | 12 | 2 | Taller práctico. Quices |

| | | | |
|---|---|---------------|-------------|
|  | Contenidos Programáticos Programas de Pregrado | Código | FGA-23 v.03 |
| | | Página | 20 de 19 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|