



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
Y EMPRESARIALES**

**PROGRAMA DE CONTADURÍA
PÚBLICA MODALIDAD DISTANCIA**

**PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA
CONTADURIA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA
PEP 2015-2020**

CALENDARIO 2020-1





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA
CONTADURIA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA
2015-2020

Rector

Mgs. Elio Daniel Serrano Velasco

Vicerrector Académico

Mgs. Oscar Augusto Fiallo Soto

Director de Autoevaluación y Acreditación Institucional

Mgs. Luz Alba Caballero

Decano

Mgs. Luis Manuel Palomino Méndez

Director de Departamento

Mgs. Juan Manuel Villamizar

Director de Programa

Mgs. Zaida Yonerica Cacua Rincón

Profesores sede principal

Ruth Mayerly Guerrero Jaimes

Alexandra Vargas Staper

Carlos Humberto Díaz Ortega

Ricardo Iván Guerrero Ragua

María Constanza LLaín Torrado





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

Julia Teresa Cañas Jaimes
Farid Rafael Villalba Taborda
Nubia Isabel Díaz Ortega
Álvaro Enrique Paz Montes
Luis Humberto Villamizar
Catherine Prieto

TABLA DE CONTENIDO

1. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA.....	6
1.1. RESEÑA HISTÓRICA.....	6
2. IDENTIDAD DEL PROGRAMA.....	8
2.2. VISIÓN 2020.....	8
2.3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA.....	8
3. PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DEL PROGRAMA.....	9
3.3 Estrategias Didácticas.....	11
3.5 Enfoque curricular.....	15
3.6 Perfil del profesional.....	18





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

1	20	
	CODIGO	20
	ASIGNATURA	20
2	20	
	CODIGO	22
	ASIGNATURA	22
	CODIGO	22
	ASIGNATURA	22
4.1	Estructura Administrativa	25
4.2	Estructura Académica	25
5	IMPACTO DEL PROGRAMA	26
5.1	INVESTIGACIÓN.....	26
	Fuente: Archivo del programa de Contaduría Pública	35
5.2	IMPACTO REGIONAL Y NACIONAL	35
	La relevancia académica del programa de Contaduría Pública modalidad distancia está vigente, teniendo en cuenta la permanente demanda a nivel nacional y regional que el programa presenta en sus doce centros de educación a distancia. El Programa concibe la participación con actores de la triada: Estado - Universidad - Empresa, con la cual hace presencia en comunidad mediante congresos, seminarios, simposios, talleres, foros de temas contables, y en el desarrollo de los trabajos bajo la denominación trabajo social que es un requisito de grado. Mediante el cual el programa brinda asesoría y consultorías personalizadas en las líneas contables, costos, financieras, tributarias, administrativas, entre otros.	35
5.3	Internacionalización	35
6	RECURSOS DEL PROGRAMA	36
6.1	Talento Humano	36
6.2	Recursos tecnológicos	37
7	BIENESTAR UNIVERSITARIO	39
8	DIRECTRICES DE MEJORAMIENTO CONTINUO	42





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

PREFACIO

El Proyecto Educativo del Programa (PEP), de Contaduría Pública modalidad distancia, de la Universidad de Pamplona, es el resultado de espacios académicos y consagra el desarrollo de las actividades propias del programa en el marco de acción de los años 2015-2020 en concordancia con el Proyecto Institucional de la Universidad de Pamplona y las políticas institucionales en los procesos académicos y administrativos, el cual explica los lineamientos de aprendizaje, curriculares y su articulación con las asignaturas previstas en el plan de estudios, de tal forma que se haga evidente su desarrollo y evaluación.

Por tal razón el PEP consolida la razón de ser del programa de Contaduría Pública modalidad distancia de la Universidad de Pamplona, define su esencia al consagrar su visión de futuro con el desarrollo de la profesión hacia el 2020 y establece los parámetros académicos que se encuentran acorde con los estándares nacionales e internacionales de los diferentes campos de acción de la profesión como lo son las finanzas, tributaria, aseguramiento, costos, normas internacionales entre otros.

En el presente documento se tiene como referencia la guía del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), y los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación con los cuales se definen las características específicas de calidad para los programas de formación profesional de pregrado en Contaduría Pública, correspondiente al área de conocimiento del programa, satisfaciendo las nuevas demandas en cobertura con calidad y pertinencia, adaptando los currículos de una manera objetiva y analítica en respuesta a las exigencias del sistema productivo, del mercado laboral, a las necesidades del país, al desarrollo cultural y científico de la nación, y a su vez se incorporan las estrategias metodológicas, estructura organizacional de actividades académicas que fortalecen y facilitan los procesos formativos.





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

MODALIDAD DISTANCIA

En relación con la formación integral se establecen los elementos esenciales para el fomento de actitudes críticas y alternativas de desarrollo, aspectos que junto con el fortalecimiento y calidad docente, el uso adecuado y eficiente de los medios educativos de enseñanza, la infraestructura física, y administrativa, garantizan la labor académica de la docencia, investigación y extensión, en servicio de la misión del programa y la Universidad como institución de educación superior.

El proceso de renovación del registro calificado del programa de Contaduría Pública modalidad distancia se constituye en herramienta de evaluación que soporta la cualificación de los niveles de calidad en la enseñanza superior, orientados a la obtención del reconocimiento público y alternativas de formación académica en el ámbito nacional.

En el proceso de mejora continua del Programa, se consideraron las reflexiones de profesores y estudiantes realizadas al interior del mismo durante los procesos de Autoevaluación y Plan de Mejoramiento, los cuales permitieron realizar un documento soporte que presenta acciones estratégicas para hacer realidad las necesidades derivadas de la misión y la visión.

1. ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

1.1. RESEÑA HISTÓRICA

El programa de Contaduría Pública modalidad distancia, fue creado mediante Acuerdo No. 0075 del 31 de agosto de 2.000 emanado del Consejo Superior Universitario en el marco de la política de ampliación de la oferta educativa, eje fundamental del Plan de Desarrollo Decenal de la Universidad de Pamplona 2000-2010. Surtidos los trámites reglamentarios para su reconocimiento oficial, el mes de mayo del año 2001 el ICFES otorga el código ICFES 121246570835451812300 y el programa se incorpora al SNIES.

Mediante resolución 4345 de 28 de septiembre de 2005, el Ministerio de Educación Nacional otorga por primera vez el registro calificado al programa de Contaduría Pública





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

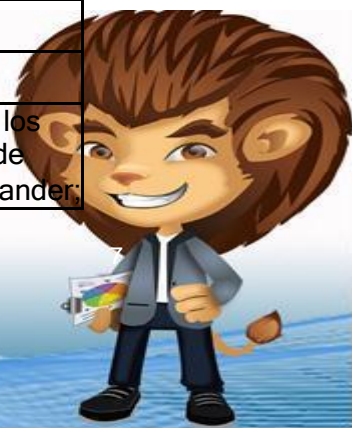
ofrecido bajo la metodología distancia en Pamplona Norte de Santander y los centros de tutorías, por un periodo de 7 años. Posteriormente el programa se presentó a la segunda renovación de su registro calificado el cual fue aprobado según resolución 13522 de 1 de octubre de 2013 por el mismo lapso de tiempo, renovándose en este momento siete centros de tutorías y mediante la resolución 06522 del 12 de mayo del 2015 se lleva la ampliación a cinco centros de tutorías, completándose así la oferta en doce departamentos del territorio nacional: Pamplona Norte de Santander, y los centros de tutoría: Cúcuta Norte de Santander; Bucaramanga Santander; Bogotá, D.C.; Yopal Casanare; Santa Marta Magdalena; Cartagena Bolívar; Duitama Boyacá; Cali Valle; San José del Guaviare Guaviare; Sincelejo Sucre; Riohacha Guajira y Valledupar Cesar.

El Programa de Contaduría Pública, durante su trayectoria se ha caracterizado por la formación de profesionales integrales, compenetrados con el desarrollo regional, nacional e internacional, capaces de transformar el entorno socio-económico y de fortalecer el sector productivo, comprometidos con la solución de las necesidades del país en general y de la región en particular en donde desarrollan su formación profesional.

1.2. INFORMACIÓN GENERAL.

Tabla 1.1 Información general del Programa

NOMBRE DEL PROGRAMA	CONTADURIA PUBLICA
NIVEL DE FORMACIÓN	PREGRADO
NORMA INTERNA DE CREACIÓN	Acuerdo 075 del 31 de agosto 2000
CÓDIGO SNIES	121246570835451812300
REGISTRO CALIFICADO (7 AÑOS)	Resolución 13522 de 1 de octubre de 2013.
PERIODICIDAD EN LA ADMISIÓN	Semestral.
METODOLOGÍA	Distancia
NUMERO TOTAL DE CRÉDITOS	164
LUGAR DONDE FUNCIONA	Pamplona Norte de Santander, y los centros de tutoría: Cúcuta Norte de Santander; Bucaramanga Santander;





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

	Bogotá, D.C.; Yopal Casanare; Santa Marta Magdalena; Cartagena Bolívar; Duitama Boyacá; Cali Valle; San José del Guaviare Guaviare; Sincelejo Sucre; Riohacha Guajira y Valledupar Cesar.
--	---

Fuente: Archivo del Programa de Contaduría Pública.

2. IDENTIDAD DEL PROGRAMA

2.1. MISIÓN

Acorde con la Misión de la Universidad, el Programa de Contaduría Pública modalidad distancia ha definido su misión: “Formar contadores públicos integrales compenetrados con el desarrollo regional, nacional e internacional, con espíritu creador y emprendedor, basados en la búsqueda constante de la verdad y la confianza ante la sociedad, promoviendo el conocimiento fundamentado en los saberes propios de la profesión contable, la ética y la responsabilidad social.”

2.2. VISIÓN 2020

Ser un programa reconocido por su excelencia en la formación de contadores públicos integrales, con liderazgo académico, desarrollo investigativo, proyección social e internacionalización, capaces de promover el desarrollo integral de la sociedad, planteando respuestas a la problemática contable, mediante una gestión ética, eficiente y eficaz en la aplicación del recursos tecnológicos y la normatividad vigente.

2.3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

En concordancia con el objetivo general de la Ley 1314 de 2009, que establece: mejorar la productividad, la competitividad y el desarrollo armónico de la actividad empresarial de las personas naturales y jurídicas, nacionales o extranjeras; mediante el cumplimiento de dos objetivos específicos que son: el mejoramiento de la calidad de la información financiera





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

MODALIDAD DISTANCIA

base de la toma de decisiones económicas; y el logro de la convergencia de las normas de contabilidad, de información financiera y de aseguramiento de la información, con estándares internacionales de aceptación mundial, con las mejores prácticas y con la rápida evolución de los negocios.

El programa tiene la responsabilidad de formar contadores públicos, con las competencias requeridas para atender las demandas establecidas por la sociedad en concordancia con la resolución 3459 de 2003 emanada por el Ministerio de Educación y en cumplimiento de los propósitos que orientan la formación desde una perspectiva integral que le permita al profesional ser capaz de:

- Asegurar la transparencia, la utilidad y la confiabilidad de la información, así como la generación de confianza pública, a través de procesos relacionados con la medición del desempeño contable y financiero de las organizaciones, su interpretación y posibles implicaciones.
- Comprender el contexto social, empresarial, legal, económico, político e institucional en el que se inscribe el ejercicio profesional.
- Conocer los lenguajes, las técnicas y las prácticas propios del ejercicio profesional de la Contaduría.
- Usar los sistemas de información como soporte para el ejercicio profesional.
- Comprender, analizar y evaluar las teorías relacionadas con la Contaduría.
- Desarrollar competencias de liderazgo que permitan al profesional ser un gestor de cambio, asesores y consultores empresariales con el fin de lograr el desarrollo de su entorno y que pueda aportar para la toma de decisiones en el proceso administrativo, financiero, económico y tributario en las organizaciones.

3. PENSAMIENTO PEDAGÓGICO DEL PROGRAMA

Los criterios de orientación pedagógica del programa de Contaduría Pública modalidad distancia, se enmarca dentro de la línea cognitivista, dado que centra su interés en el





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

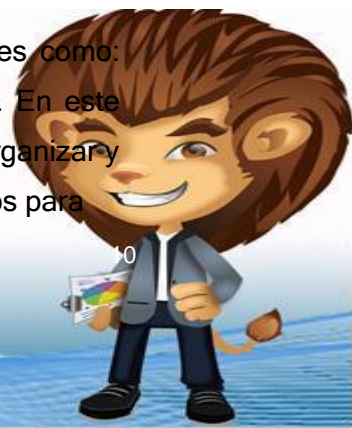
análisis de proceso de cognición, a través del cual se origina el universo de significados del individuo. A medida que el ser se sitúa en el mundo, establece relaciones de significación, esto se atribuye a la lectura de la realidad en que se encuentra. Se preocupa por el proceso de comprensión, transformación, almacenamiento y uso de la información inmersa en la cognición y el desarrollo de los procesos mentales.

El pensamiento pedagógico del Programa, se encamina hacia el desarrollo de un proceso enseñanza - aprendizaje donde el estudiante deja de ser visto como receptor de conocimientos, para ser considerado agente constructor de su propia estructura cognitiva y generador de su proyecto de vida. Partiendo de la base de que la estructura cognitiva de un individuo es entendida como el complejo organizado y dinámico de sus conceptos y de sus ideas, se posibilita al estudiante relacionar los conocimientos adquiridos durante cada semestre y facilitar la adquisición de nuevos saberes, donde el docente es un mediador en ese proceso, él propone el saber para que el estudiante aprenda haciendo, dentro y fuera del aula a través de los espacios correspondientes en cada asignatura del plan de formación del programa. Dado a la modalidad distancia el programa reconoce al estudiante como el principal constructor de su propio aprendizaje, por ende establece estrategias de enseñanza potenciando así el aprendizaje por descubrimiento, el aprendizaje significativo y el aprendizaje autónomo.

3.1 Propuesta didáctica del programa.

La Educación a Distancia, ha venido cobrando matices y transformaciones que merecen una reflexión por cada uno de los miembros de la comunidad académica. En la actualidad se le reconoce como un sistema educativo abierto, global, con grandes posibilidades de expansión de saberes a través del uso y apropiación pedagógica de las tecnologías de la comunicación y la información TIC.

La modalidad a distancia crea condiciones particulares debido a aspectos tales como: espacio, tiempo, ingreso, edad, medios, papel de los actores, y los contextos. En este sentido, al estudiante como actor principal en la metodología, puede planificar, organizar y responsabilizarse de los momentos de aprendizaje; así como de adecuar espacios para





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

MODALIDAD DISTANCIA

promover la construcción de conocimiento con sentido y coherencia, generar sus propias relaciones e interacciones con los medios de aprendizaje, compañeros, tutores, trabajo y con su comunidad.

El programa asume que la modernización y reestructuración del contexto empresarial, requiere de profesionales emprendedores, con mayor adaptación al manejo de las tecnologías de la información, nuevas formas de organización para el trabajo y de un conjunto de conocimientos teórico-prácticos a través de estrategias didácticas y pedagógicas.

3.2 Lineamientos pedagógicos y didácticos.

El proceso de formación concibe al estudiante como ser social, pensante, investigador, creativo, productivo y ante todo humano que amerita formación integral en lo personal, social, cultural y ético, preparándolo para la solución de problemas propios y del entorno para lo cual se propician los medios y las orientaciones necesarias del conocimiento y del contacto con la realidad empresarial y tecnológica.

El Programa de Contaduría reconoce a los estudiantes como gestores de su propia formación, la investigación disciplinar y pedagógica como fuente posibilitadora para el desarrollo individual y comunitario; la tutoría como un espacio propicio para el intercambio y construcción de conocimiento que le permita a la comunidad académica desarrollar nuevos significados de aprendizaje y, finalmente, la evaluación como una estrategia de autoformación, acreditación del aprendizaje y autorregulación del sistema.

3.3 Estrategias Didácticas

El programa propende por el manejo y aplicación de estrategias didácticas enmarcadas en el modelo pedagógico planteado el enfoque constructivista, en el cual se establece que el aprendizaje de ver ser contextualizado y situado, con el fin de promover experiencias auténticas, que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades y competencias similares o iguales a las que encontrará en su entorno social, laboral, académico y/o





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

familiar. Algunas de las estrategias pedagógicas en este orden son: aprendizaje basado en el análisis y estudio de casos (ABAC), Aprendizaje basado en problemas (ABP) y aprendizaje mediante proyectos (AMP).

La metodología requiere el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para manejar, almacenar, complementar, algunas experiencias y actividades planeadas y acordadas con los estudiantes, a las cuales este accede mediante el computador. Los estudiantes acceden, a través de un entorno virtual, a un conjunto de actividades, información, servicios, enlaces para interactuar con el conocimiento y los demás actores académicos.

El Método ABP - Aprendizaje Basado en Problemas: Como método de enseñanza aprendizaje- formación, el ABP consiste en proponer o generar situaciones problemáticas para que los estudiantes les busquen solución a partir de discusión, revisión de casos previos, consultas, investigación. El docente actúa más como recurso y orientador que como enseñante. Fomenta el razonamiento crítico, en particular las habilidades para resolver problemas e investigar; transfiere conocimientos y habilidades a la solución de nuevos problemas; fomenta el estudio independiente; desarrolla destrezas de trabajo en equipo; desarrolla la comunicación escrita y despierta la motivación intrínseca por el saber, objeto de estudio.

El Método de Casos: Consiste en proponer a los estudiantes, con base en el material ya estudiado, una situación real o ficticia, dejando a cargo del estudiante toda la iniciativa de resolverlo. Permite aplicar conocimientos teóricos de la disciplina estudiada en situaciones reales; realizar tareas de revisión de la materia estudiada y de fijación e integración del aprendizaje; propiciar oportunidades para que el estudiante gane confianza en sí mismo; llevar al estudiante a alcanzar el dominio práctico de una disciplina o conjunto de disciplinas afines; favorecer la correlación con lo real y dar sentido de realidad de la disciplina estudiada; crear hábitos de análisis de soluciones bajo sus aspectos positivos y negativos y fortalecer la actitud de tomar decisiones después de considerar una situación con gran detenimiento. Para ello se puede citar en el desarrollo de asignaturas como gerencia estratégica, gerencia de mercados, prospectiva entre otras.





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

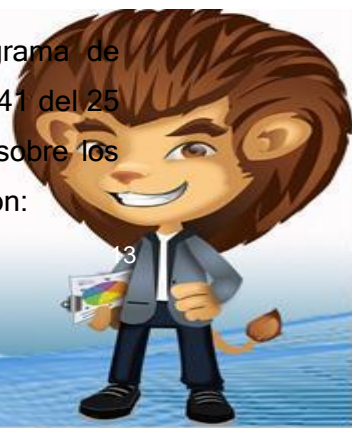
El Método de Proyectos: Consiste en llevar al estudiante, individualmente o en grupo a proyectar algo concreto y a ejecutarlo. El proyecto es una realidad que se desarrolla ante una situación problemática, concreta, real y que requiere solución práctica. Este método permite que el estudiante pase por una situación auténtica de vivencia y experiencia, dándole la oportunidad de comprobar ideas mediante su aplicación; aprenda a formular propósitos definidos y prácticos; estimule el pensamiento creativo; desarrolle la capacidad de la observación para utilizar mejor la información e instrumentos y estimule la iniciativa, la confianza en sí mismo y el sentido de responsabilidad y de cooperación.

El Método de la Investigación: Consiste en hacer que el estudiante recoja datos y reflexione sobre ellos. Esos datos pueden provenir de manifestaciones espontáneas o provocadas, de la naturaleza, de la sociedad o del hombre. La investigación, presente en cierto modo, en todos los métodos señalados, es el punto básico de este método. Busca poner al alumno en contacto con la realidad, a fin de que la conozca mejor; favorece de modo decisivo, la formación de la mentalidad científica, hace posible que el estudiante adquiera confianza en cuanto a sus posibles campos de actuación y permite que sea más objetivo, incentivándolo a que en sus discusiones utilice datos concretos y no meras opiniones. Pueden citarse a manera ejemplar: Desarrollo Empresarial, Metodología de la Investigación, Investigación de Mercados, entre otras.

El Método Didáctico Operativo: Es un método de aprendizaje basado en el estudio de una situación que exige una respuesta, para la cual el estudiante debe explorar alternativas y adoptar decisiones sobre el camino a seguir, y seguirlo. Se propone que el estudiante construya saberes, prácticas y teorías significativas en la cultura local.

3.4 Estructura Curricular

El marco legal que soporta la organización y estructura curricular del programa de Contaduría Pública modalidad distancia está fundamentado en el Acuerdo No. 041 del 25 de julio del 2002, se contempla en el artículo primero: los principios básicos sobre los cuales descansa la nueva estructura curricular de la Universidad de Pamplona son:





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

•**Flexibilidad Curricular:** característica que posibilita al currículo mantenerse actualizado, permite y optimiza el tránsito del estudiante por la Institución y por el programa. De esta manera, además de contribuir a la formación integral de los estudiantes, posibilita adaptarse a los cambios en el respectivo campo del conocimiento, a las necesidades y vocaciones individuales, facilita la actualización permanente de los contenidos, estrategias pedagógicas y la aproximación a nuevas orientaciones en los temas del programa.

•**Integralidad:** El currículo contribuye a la formación en valores, conocimientos, métodos y Principios de acción básicos, de acuerdo con el estado del arte de la disciplina, profesión, ocupación u oficio, atendiendo al desarrollo intelectual, físico, psicoafectivo, ético y estético de los estudiantes en coherencia con la misión institucional y los objetivos del programa.

•**Pertinencia Social:** característica del currículo que garantiza su relación con los problemas del contexto social. Se trata de generar situaciones que le permiten al educando adquirir una visión crítica sobre la realidad en la que se está inmerso y una actitud orientada a la apropiación de los problemas del medio y al compromiso responsable de su solución.

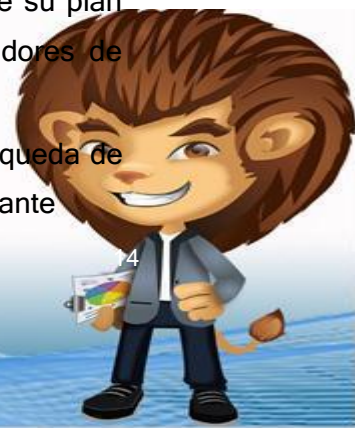
Entendiendo así el concepto, se puede evidenciar esta como la relación existente, entre el currículo y los fines del sistema educativo; las necesidades del medio; el desarrollo social y el desarrollo individual

•**Pertinencia Científica:** el currículo responde a las tendencias, al estado del arte de la disciplina y a los desarrollos de frontera del respectivo campo del conocimiento.

•**Interdisciplinariedad:** el currículo reconoce y promueve el conocimiento interdisciplinar, entendido como aquel que sobre pasa el pensamiento disciplinado y estimula la interacción con los estudiantes de distintos programas y con profesionales de otras áreas del conocimiento.

•**Internacionalización:** el currículo toma como referencia para la organización de su plan de estudios, las tendencias del arte de la disciplina o profesión y los indicadores de calidad reconocidos por la comunidad académica internacional

•**Enfoque Investigativo:** el currículo promueve la capacidad de indagación y búsqueda de la información y la formación del espíritu investigativo, que favorezca en el estudiante





una aproximación crítica y permanente al estado del arte en el área del conocimiento del programa y a potenciar un pensamiento autónomo que permita la formulación de problemas y de alternativas de solución.

En síntesis, la normatividad vigente presenta coherencia con los ejes orientadores de la academia: docencia, investigación y proyección social implícitos en la Visión y Misión de la Universidad de Pamplona.

3.5 Enfoque curricular

En el Acuerdo No 041 del 25 de julio de 2002 de la Universidad de Pamplona se presentan las fases de formación relacionadas con cuatro componentes, en el artículo segundo, expresa que para contribuir a la formación integral del estudiante, la estructura curricular de los Programas de la Universidad de Pamplona está definida de la siguiente manera:

- **Componente de Formación Básica.** Contribuye a la formación de valores, conocimientos, métodos y principios de acción básicos, de acuerdo con el arte de la disciplina, profesión, ocupación u oficio.
- **Componente de Formación Profesional.** Promueve la interrelación de las distintas disciplinas para su incorporación a los campos de acción o de aplicación propios de la profesión.
- **Componente de Profundización.** Permite aplicar la cultura, los saberes y los haceres propios de la profesión, con la incorporación de referentes y enfoques provenientes de otras disciplinas o profesiones para una mayor aprobación de los requerimientos y tendencias de los campos ocupacionales en el marco de la internacionalización de la educación.





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

- **Componente de formación social y humanística:** Orientado a contribuir a la formación integral evidenciando la relación entre la formación profesional con los órdenes de lo social, lo político, lo cultural, lo ético, lo estético y lo ambiental.

Al cumplir con los requisitos exigidos por la Universidad para la graduación del Contador Público, se habrá desarrollado en el profesional competencias: “de tipo cognitivo, socio afectiva y comunicativas necesarias para localizar, extraer y analizar datos provenientes de múltiples fuentes; para llegar a conclusiones con base en el análisis de información financiera y contable a través de procesos de comparación, análisis, síntesis, deducción entre otros; para generar confianza pública con base en un comportamiento ético”, según la resolución de 3459 del año 2003 del Ministerio de Educación y basándonos en lo establecido por la IFAC en el año 2008 las habilidades propias a desarrollar dentro de los programas de Contaduría Pública se clasifican de la siguiente manera:

Intelectuales: se dividen generalmente en seis niveles. En orden ascendente, estas son: conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis (para combinar los conocimientos de varias áreas, predecir y llegar a conclusiones) y evaluación. Estas habilidades permiten que un contador profesional pueda resolver problemas, tomar decisiones y ejercitar su buen juicio en situaciones organizacionales complejas. Incluyen:

- La habilidad de localizar, obtener, organizar y entender la información transmitida por fuentes humanas, impresas o electrónicas.
- La capacidad de plantearse preguntas, para la investigación, el pensamiento lógico y analítico, el razonamiento y análisis crítico.
- La habilidad de identificar y resolver problemas no estructurados que pueden darse en escenarios desconocidos.

Técnicas y funcionales: pueden ser generales o específicas con relación a asuntos contables. Incluyen:

- Aplicaciones matemáticas y estadísticas y dominio de la informática.
- Modelos de decisión y análisis de riesgo.
- Medición.
- Informes.





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

- Cumplimiento con los requisitos legales y reglamentarios.

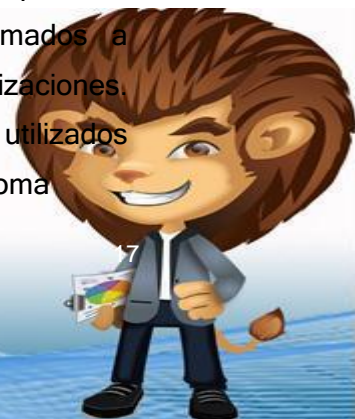
Personales: están relacionadas con las actitudes y el comportamiento de los contadores profesionales. Desarrollar estas habilidades ayuda al individuo en el aprendizaje y desarrollo personal. Incluyen:

- La autogestión.
- La iniciativa, influencia y autodidáctica.
- La capacidad de seleccionar y asignar prioridades con recursos limitados y de organizar trabajo para cumplir con plazos estrictos.
- La capacidad de anticipar y adaptarse al cambio.
- La consideración de los valores, ética y actitud profesionales en la toma de decisiones.
- El escepticismo profesional.

Interpersonales y de comunicación: permiten a un contador profesional trabajar con otros para el bien común de la organización, recibir y transmitir información, formular juicios razonados y tomar decisiones eficazmente. Incluyen la habilidad de:

- Trabajar con otros en un proceso consultivo, para resistir y resolver conflictos.
- Trabajar en equipo.
- Interactuar con personas cultural e intelectualmente diferentes.
- Negociar soluciones y acuerdos aceptables en situaciones profesionales.
- Trabajar eficazmente en un entorno intercultural.
- Presentar, debatir, informar y defender posiciones con eficacia en la comunicación formal, informal, escrita y oral.
- Escuchar y leer eficazmente, con apertura a la cultura y diferencias idiomáticas.

Organizacionales y en la gestión de negocios: Son cada vez más importantes para los contadores profesionales. Los contadores profesionales están siendo llamados a desempeñar un papel más activo en el día a día de la gestión de las organizaciones. Aunque su papel se haya limitado en el pasado a proporcionar datos que serían utilizados por otros, hoy los contadores profesionales son a menudo parte del equipo que toma





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

MODALIDAD DISTANCIA

decisiones. Como resultado, es importante que ellos entiendan todos los aspectos del funcionamiento de una organización. Los contadores profesionales necesitan desarrollar una amplia perspectiva de negocios así como una conciencia política y una perspectiva global. Incluyen:

- La planificación estratégica, gestión de proyectos, administración de personas y recursos, y toma de decisiones.
- La capacidad para organizar y delegar tareas, motivar y desarrollar recursos humanos.
- El liderazgo.
- El criterio y discernimiento profesional.

3.6 Perfil del profesional

El Contador Público de la Universidad de Pamplona, con su capacidad de liderazgo y espíritu emprendedor, será un profesional íntegro que responde a la confianza y da fe pública, conocedor de su disciplina, con competencias gerenciales en nivel de dirección de organizaciones públicas y privadas, gestiona el cambio, crea e innova estrategias empresariales, desde su entorno contable, financiero y tributario, sirviendo como herramienta clave dentro de la organización en pro del fortalecimiento del sector productivo. En este sentido se logra la formación de un profesional idóneo, con capacidad de análisis e investigación dentro del contexto socioeconómico para la toma de decisiones, sustentado en los siguientes perfiles:

- Profesional altamente calificado e integral, capaz de desempeñarse en el ámbito de los sistemas contables en empresas Públicas y Privadas.
- Profesional con gran espíritu de Liderazgo y eficiente capacidad para la gestión de procesos contables en las Empresas Públicas y Privadas.
- Profesional con alta formación Integral en lo social, humanístico tecnológico y contable para cumplir funciones de: Revisoría Fiscal, Auditoría Interna y Externa, Asesorías contables, tributarias y financieras en empresas públicas y privadas.
- Profesional con formación ética para el desempeño de la profesión.
- Profesional con capacidad de análisis e investigación.





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

3.7 Perfil ocupacional

El egresado del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Pamplona, es un profesional integral con capacidad y análisis para:

- Desempeñar cargos en empresas públicas y privadas en áreas funcionales: Auditoría Interna y Externa, Revisoría Fiscal, Asesor Contable, Tributario y Financiero.
- Planificar y ejecutar procesos contables, financieros y fiscales en empresas de ámbito público y privado.
- Diseñar, ejecutar y evaluar modelos de sistemas de Auditoría y de Control para el desarrollo contable en empresas de ámbito público y privado.
- Planificar y evaluar los recursos necesarios para el funcionamiento de las empresas públicas y privadas.
- Asesorar en las diferentes áreas de la profesión.

3.8 Estructura formativa

El programa busca que el Contador Público adquiera las competencias básicas, genéricas y específicas necesarias para localizar, extraer y analizar datos provenientes de diversas fuentes, para llegar a conclusiones con base en el análisis de información financiera y contable a través de procesos de comparación, análisis, síntesis, deducción, entre otros, para generar confianza pública con base en un comportamiento ético.

Para el logro de la formación integral del Contador Público, plasmada en la generación de las competencias enunciadas anteriormente, y de acuerdo con los lineamientos de la Universidad de Pamplona, la estructura curricular de los programas está definida de la siguiente manera:

- Formación básica.
- Formación profesional.
- Profundización.
- Formación social y humanística.





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

Tabla 3.1 Clasificación de las asignaturas del Programa de Contaduría Pública.

COMPONENTE DE FORMACIÓN BÁSICA						
CODIGO	ASIGNATURA	SEMESTR	IHS	CREDITOS		
		E				
320112	TEORIA GENERAL DE LA ADMINISTRACION	II	3	3		
357011	MATEMATICAS I	I	4	4		
360235	TECNICAS FINANCIERAS	III	5	3		
361005	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMIA	I	3	3		
361006	MICROECONOMIA	II	3	3		
361007	MACROECONOMIA	III	3	3		
361008	ECONOMIA COLOMBIANA	IV	3	3		
367012	ESTADISTICA I	II	3	3		
364027	LEGISLACION COMERCIAL	II	2	2		
364028	LEGISLACION LABORAL I	II	2	2		
320210	DESARROLLO EMPRESARIAL Y ESPIRITU EMPRENDEDOR	III	2	2		
TOTAL					31	

COMPONENTE DE FORMACIÓN PROFESIONAL				
CODIGO	ASIGNATURA	SEMESTR	IHS	CREDITOS
		E		
360232	INTRODUCCION A LA CONTADURIA	I	2	2
360231	CONTABILIDAD I	I	4	4
360233	CONTABILIDAD II	II	4	4
360234	CONTABILIDAD III	III	4	4
360236	CONTABILIDAD IV	IV	4	4





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

360238	CONTABILIDAD V	V	4	4
360240	CONTABILIDAD VI	VI	4	4
360237	CONTABILIDAD PUBLICA Y FINANZAS PUBLICAS	IV	3	3
360245	CONTABILIDAD ESPECIAL	VII	4	4
360239	COSTOS I	V	4	4
360241	COSTOS II	VI	4	4
360246	COSTOS III	VII	3	3
360250	PRESUPUESTOS	V	4	4
359257	CONTROL ORGANIZACIONAL	VI	2	2
360243	AUDITORIA I	VII	4	4
360248	AUDITORIA II	VIII	4	4
360252	REVISORIA FISCAL	IX	3	3
367209	SISTEMAS DE AUDITORIA Y SEGURIDAD	IX	3	3
360242	PAQUETES CONTABLES	VIII	3	3
360249	ANALISIS FINANCIERO I	VI	5	3
360249	ANALISIS FINANCIERO II	VII	5	3
359258	GESTION DE PROYECTOS	VIII	5	3
360255	FINANZAS INTERNACIONALES	IX	3	3
359259	GERENCIA ESTRATEGICA	IX	3	3
359256	COMERCIO INTERNACIONAL	VIII	3	3
360247	TRIBUTARIA I	VI	4	4
360251	TRIBUTARIA II	VII	4	4
360254	TRIBUTARIA III	VIII	4	4
360257	TRABAJO DE GRADO	X		16
TOTAL				113

COMPONENTE DE PROFUNDIZACIÓN





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

CODIGO	ASIGNATURA	SEMESTR	IHS	CREDITOS
		E		
360253	ELECTIVA PROFESIONAL I	VIII	3	3
360256	ELECTIVA PROFESIONAL II	IX	3	3
TOTAL				6

COMPONENTE DE FORMACIÓN SOCIO-HUMANÍSTICA				
CODIGO	ASIGNATURA	SEMESTR	IHS	CREDITOS
		E		
364030	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	II	2	2
350005	ELECTIVA HUMANISTICA I	IV	2	2
350006	ELECTIVA HUMANISTICA II	V	2	2
364031	ETICA	IX	2	2
353004	SEMINARIO INTRODUCTORIO MODALIDAD DISTANCIA	I	2	2
362007	HABILIDADES COMUNICATIVAS	I	2	2
364029	EDUCACION AMBIENTAL	IV	2	2
TOTAL				14

Fuente. Plan de Estudios programa de Contaduría Pública modalidad distancia 2008

Tabla 3.2. Clasificación de las asignaturas electivas profesionales del Programa de Contaduría Pública.

Electiva profesional I	Gerencia del talento Humano Fundamentos de mercadeo Microeconomía II Matemáticas II Derecho laboral II Derecho comercial II
Electiva profesional II	Gestión del conocimiento Investigación de mercados Macroeconomía



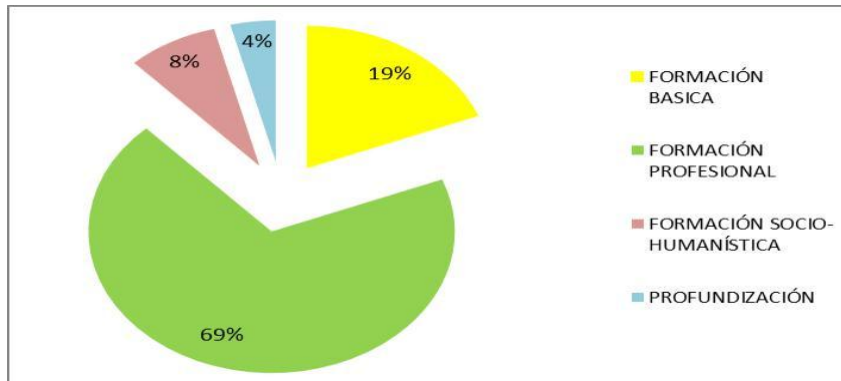


UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

	Estadística II
	Gestión de la calidad

Fuente. Plan de Estudios programa de Contaduría Pública modalidad distancia 2008

Gráfico 3.1. Participación de los componentes de formación



Fuente. Plan de Estudios programa de Contaduría Pública modalidad distancia 2008

Tabla 3.3. Créditos del plan de estudios

TOTAL CREDITOS DEL PROGRAMA. 164		
CREDITOS TEORICOS	CREDITOS PRACTICOS	TRABAJO DE BRAGO
143	5	16

Fuente. Plan de Estudios programa de Contaduría Pública modalidad distancia 2008

3.10 Plan de estudios del programa

Se presenta en detalle el Pensum 2008 del Programa de Contaduría Pública modalidad distancia con los requisitos y co- requisitos de las asignaturas, establecido según el acuerdo 020 del 28 de abril de 2008.

Gráfico 3.2. Plan de estudios programa





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

MODALIDAD DISTANCIA

PLAN DE ESTUDIOS - CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA
ACUERDO 020 - 28 ABRIL 2008

I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII			IX			X								
CONTABILIDAD I			CONTABILIDAD II			CONTABILIDAD III			CONTABILIDAD IV			CONTABILIDAD V			CONTABILIDAD VI			CONTABILIDAD ESPECIAL			GERENCIA ESTRATEGICA														
CRT	CRP	CR	CRT	CRP	CR	CRT	CRP	CR	CRT	CRP	CR	CRT	CRP	CR	CRT	CRP	CR	CRT	CRP	CR	CRT	CRP	CR	CRT	CRP	CR	CRT	CRP	CR						
4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4							3	0	3						
						DESARROLLO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR			CONTABILIDAD PÚBLICA Y FINANZAS			ANÁLISIS FINANCIERO I			ANÁLISIS FINANCIERO II			GESTIÓN DE PROYECTOS			FINANZAS INTERNACIONALES														
						320210			360237			360244			360249			359258			360255														
						2			3			2			2			2			3														
SEMINARIO INTRODUCTIVO MODALIDAD A DISTANCIA			TEORÍA GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN									PAQUETES																							
353004			320112																																
2			0			2			3			0			3																				
MATEMÁTICA I			ESTADÍSTICA I						TECNICAS FINANCIERAS																										
4			0			4			3			0			3			2			1			3											
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA			MICROECONOMÍA						MACROECONOMÍA						ECONOMÍA COLOMBIANA																				
3			0			3			3			0			3			3			0			3			4			0					
INTRODUCCIÓN A LA CONTADURÍA			LEGISLACIÓN COMERCIAL						LEGISLACIÓN LABORAL						EDUCACIÓN AMBIENTAL																				
2			0			2			2			0			2			2			0			2			3			0					
HABILIDADES COMUNICATIVAS															ELECTIVA SOCIO HUMANÍSTICA I																				
2			0			2									2			0			2			2			2			0					
TOTAL			TOTAL			TOTAL			TOTAL			TOTAL			TOTAL			TOTAL			TOTAL			TOTAL			TOTAL								
17			0			17			15			0			15			13			1			14			16			0			16		
CRT CREDITO TEORICO			CRP CREDITO PRACTICO			CR CREDITO			CRT CREDITO TEORICO			CRP CREDITO PRACTICO			CR CREDITO			CRT CREDITO TEORICO			CRP CREDITO PRACTICO			CR CREDITO			CRT CREDITO TEORICO			CRP CREDITO PRACTICO			CR CREDITO		

REQUISITOS DE GRADO:

- Haber aprobado el trabajo de grado.
- Certificación suficiencia de conocimiento del idioma Inglés (prueba realizada por departamento de Idiomas)
- Certificación que realizó y aprobó curso de informática básica.
- Certificación que realizó una actividad deportiva, recreativa o cultural
- Certificación que realizó y aprobó el curso de constitución política y formación ciudadana.
- Certificación de haber realizado 60 horas de trabajo social

Fuente. Plan de Estudios programa de Contaduría Pública modalidad distancia 2008

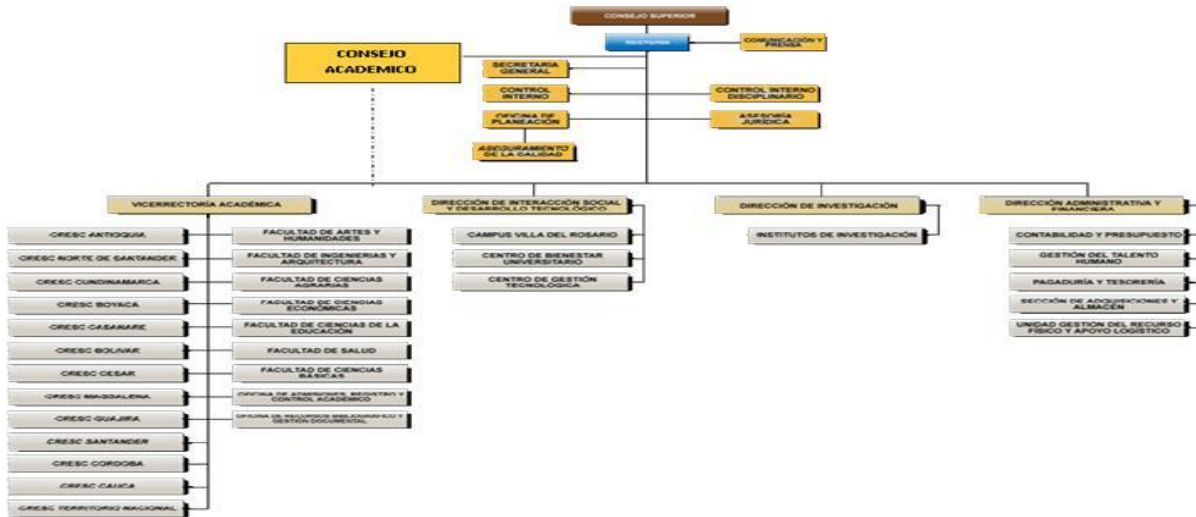
4 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL PROGRAMA





4.1 Estructura Administrativa

A continuación en la Figura 4.1, se presenta la estructura orgánica de la Universidad de Pamplona para ilustrar la ubicación de la Facultad de Ciencias Económicas y



Empresariales a la cual pertenece el Programa de Contaduría Pública modalidad distancia.

Figura 4.1 Organigrama de la Universidad de Pamplona.

4.2 Estructura Académica

En el programa de Contaduría Pública adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se observa una organización académica, que permite apoyar, supervisar y fortalecer el buen funcionamiento del programa. Esta estructura académica es coherente con la misión, la visión y los objetivos del programa.



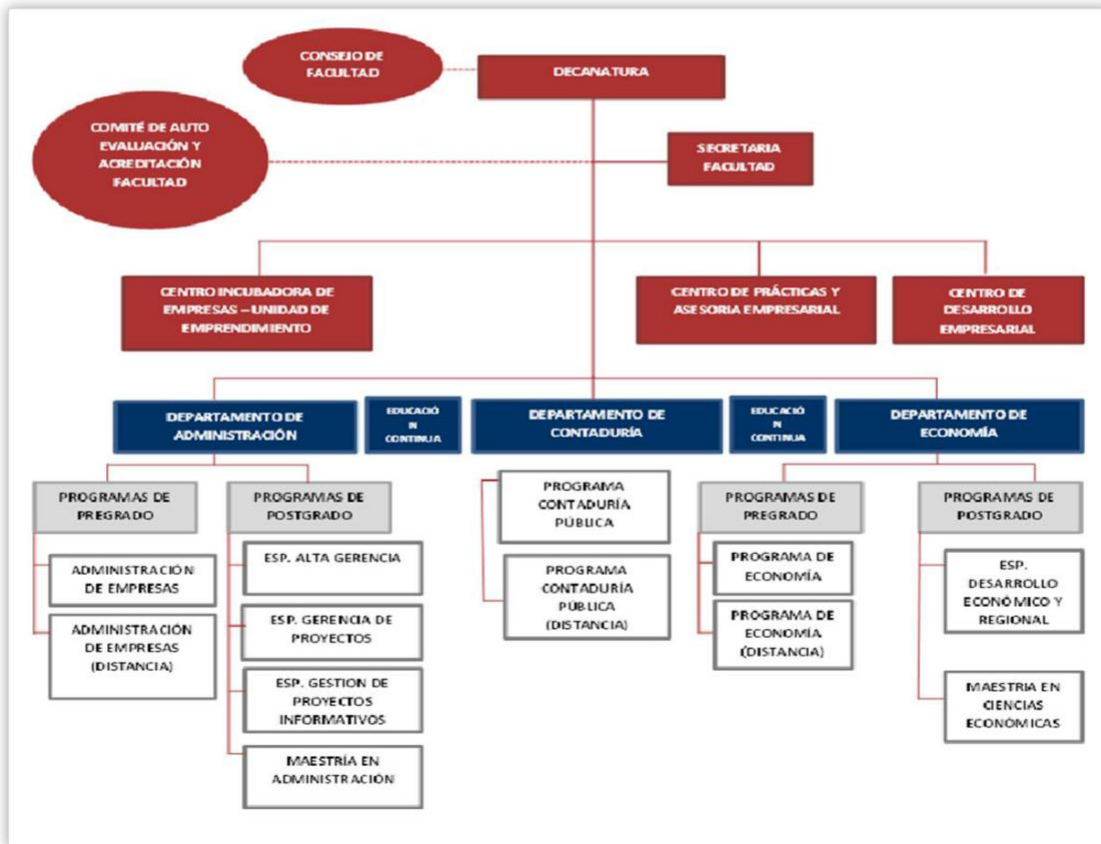


Figura 4.2. Organigrama de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

5 IMPACTO DEL PROGRAMA

5.1 INVESTIGACIÓN

El Plan de Desarrollo de la Investigación de la Universidad de Pamplona para la década 2011 - 2020, tiene como visión: Conocimiento y bienestar, el Nuevo reto del Siglo XXI,





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

como un aporte de nuestra universidad a toda la comunidad y cuyo plan viene siendo liderado por la Dirección de Investigaciones.

El marco legal para la creación y funcionamiento del Sistema de Investigación de la Universidad de Pamplona tiene su origen en el Acuerdo N° 070 del 24 de Agosto de 2001, el cual modifica el Acuerdo N° 046 del 17 de Junio de 1999 y dicta otras disposiciones relacionadas con el “Sistema de Investigación de la Universidad de Pamplona”. Entre los aspectos tratados en el Acuerdo N° 070 se destacan a nivel nacional la Ley 29, de febrero de 1990 dicta las disposiciones para el fomento de la investigación científica y el desarrollo tecnológico. La Ley 1286 de enero de 2009 modifica la Ley 29 de 1990, se transforma al Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología “Francisco José de Caldas” -Colciencias- en el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación que se denominará Colciencias y transforma el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación -SNCTI.

La Norma Técnica de la Calidad en la Gestión Pública NTCGP 1000:2004 cumple lo establecido en el artículo 6° de la Ley 872 de 2003, el cual establece los requisitos para la implementación de un sistema de gestión de la calidad aplicable a la rama ejecutiva del poder público y otras entidades prestadoras de servicios. El Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad de Pamplona aplica la Norma NTCGP 1000:2004 y establece para la gestión de Investigación los siguientes aspectos:

- Planificación del Proceso Gestión de la Investigación
- Gestión de los Actores de la Investigación
- Gestión de Convocatorias
- Gestión de Proyectos de Investigación
- Gestión y trámite de Presupuesto Investigación





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

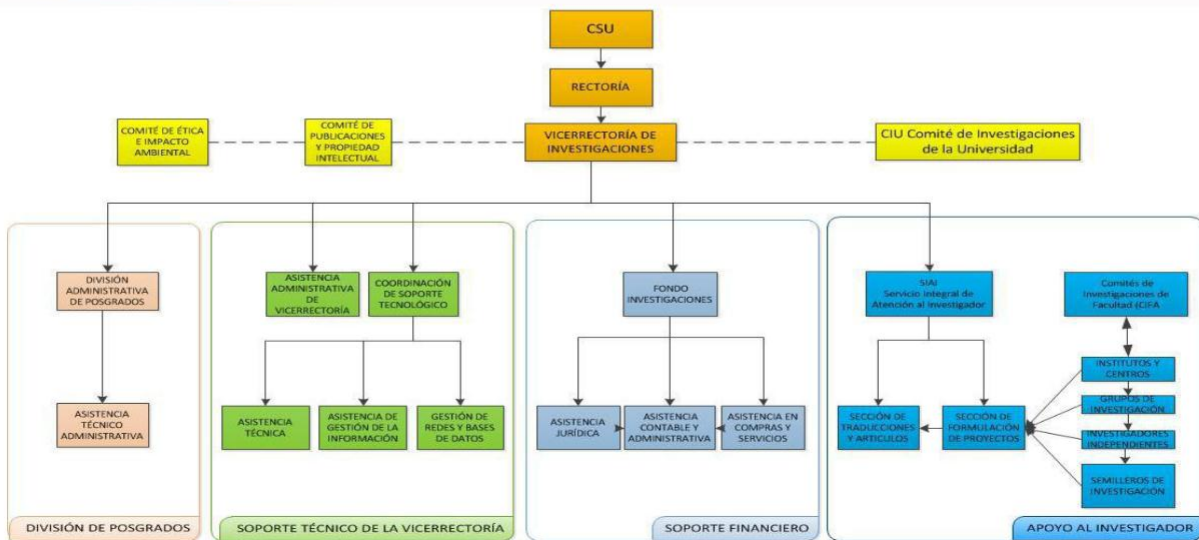


Figura 5.1. Organigrama de la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad
5.1.1. Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Por acuerdos internos de la Facultad se decide crear los grupos de investigación con los que se busca el fortalecimiento de las líneas de investigación en las áreas ciencias contables, cultura, desarrollo y pensamiento empresarial, dado a que participan los docentes que integran la facultad permitiendo una visión interdisciplinar en el desarrollo de las propuestas y proyectos de investigación.

Tabla 5.1 Grupos de Investigación de la Facultad

CATEGORÍA	GRUPO	LÍNEAS
B	GICEE	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura y Desarrollo Empresarial • Desarrollo Rural y Local • Desarrollo Sostenible
C	CEyCON	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura y Pensamiento Empresarial • Ciencias Contables
Reconocido	GRAMY	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento y Gerencia de Mipymes • Costos, Finanzas y Tributaria • Economía y Desarrollo Empresarial





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

Institucional	Contadores sin Fronteras	<ul style="list-style-type: none">• Control y Aseguramiento• Costos Estratégicos y Presupuesto• Gestión Contable• Legislación Tributaria, Comercial y Laboral
---------------	--------------------------	--

Fuente: Archivos de Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales

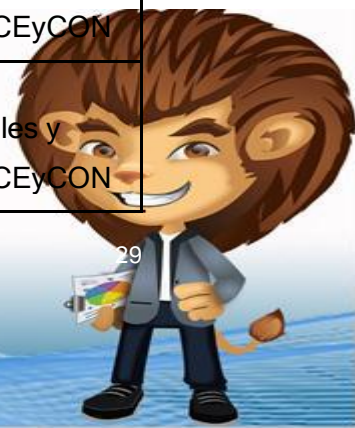
Igualmente, se realizan actividades de investigación relacionada con los objetivos, núcleos temáticos del Programa, con el concurso de profesores y estudiantes para formular proyectos de participación en semilleros, proyectos de aula, trabajos de grado. Así mismo, los docentes formulan y ejecutan proyectos de investigación en diferentes áreas del saber vinculándose a las convocatorias, apoyos y directrices dispuestas por la Vicerrectoría de investigaciones.

5.1.2 Semilleros de investigación del Programa de Contaduría Pública

Al interior del programa se han creado los semilleros de investigación con el objeto de lograr la participación de los estudiantes del programa y motivar de esta manera que se integren los docentes y estudiantes modalidad distancia.

Tabla 5.2 Semilleros de investigación

NOMBRE DEL SEMILLERO	COORDINADOR	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	GRUPO AL QUE PERTENECE
CONTAR	Ruth Mayerly Guerrero Jaimes	Ciencias Contables	Ciencias Empresariales y Contables CEyCON
ACTUALIDAD CONTABLE	Nubia Isabel Díaz Ortega	Ciencias Contables	Ciencias Empresariales y Contables CEyCON
SEyCON	Ricardo Iván Guerrero- Julia Teresa Cañas Jaimes	Ciencias Contables	Ciencias Empresariales y Contables CEyCON





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

FINANCIAR	Zaida Yonerica Cacua Rincón	Ciencias Contables	Ciencias Empresariales y Contables CEyCON
SICONT	Carlos Humberto Díaz Ortega	Ciencias Contables	Ciencias Empresariales y Contables CEyCON
INCOFIN	Luis Humberto Villamizar García	Ciencias Contables	Ciencias Empresariales y Contables CEyCON
TRIBUTAR	Omar Alejandro Luna	Ciencias Contables	Ciencias Empresariales y Contables CEyCON

Fuente: Archivos del Programa Contaduría Pública

5.1.3 Proceso de investigación

Dado a las características propias de la modalidad el programa desarrolla una matriz guía de investigación formativa que permite establecer los núcleos problemáticos como las asignaturas de base o cursos articuladores, de tal manera que se puedan llevar a cabo la presentación de propuestas y desarrollo de proyectos de investigación durante toda la línea de formación, enfocados en la caracterización financiera de las regiones en donde reside la comunidad académica que conforma el programa.

Tabla 5.3 Matriz guía de investigación formativa del programa





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

Matriz Guía de Investigación Formativa

PROGRAMA: CONTADURÍA PÚBLICA - DISTANCIA

NUCLEO PROBLEMATIZADOR: CARACTERIZACION FINANCIERA REGIONAL

OBJETIVO: Identificar la realidad financiera de los sectores económicos regionales.

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III
<p align="center">NUCLEO PROBLEMICO:</p> <p>✓ IDENTIFICACION Y CLASIFICACION DE LOS SECTORES ECONOMICOS DE LA REGION</p> <p align="center">CURSO ARTICULADOR: CONTABILIDAD I</p> <p>PRODUCTOS A ENTREGAR PARA EL SEMESTRE:</p> <p>Un documento que identifique los sectores y subsectores económicos de la región</p>	<p align="center">NUCLEO PROBLEMICO:</p> <p>✓ CONFORMACION DE LOS ACTIVOS EN LOS SECTORES ECONOMICOS</p> <p align="center">CURSO ARTICULADOR: CONTABILIDAD II</p> <p>PRODUCTOS A ENTREGAR PARA EL SEMESTRE:</p> <p>Documento comparativo sobre la conformación de los activos según cada sector económico.</p>	<p align="center">NUCLEO PROBLEMICO:</p> <p>✓ CONFORMACION DEL PASIVO Y PATRIMONIO EN LOS SECTORES ECONOMICOS.</p> <p align="center">CURSO ARTICULADOR: CONTABILIDAD III</p> <p>PRODUCTOS A ENTREGAR PARA EL SEMESTRE:</p> <p>Documento comparativo sobre la conformación de los pasivos y patrimonio de cada sector económico</p>
<p align="center">SEMESTRE IV</p> <p align="center">NUCLEO PROBLEMICO:</p> <p>✓ CLASIFICACION Y CONSOLIDACION DE LA INFORMACION A TRAVES DE LOS ESTADOS FINANCIEROS BASICOS POR SECTORES ECONOMICOS</p> <p align="center">CURSO ARTICULADOR: CONTABILIDAD IV</p> <p>PRODUCTOS A ENTREGAR PARA EL SEMESTRE:</p> <p>Modelo estandarizado de los estados por sectores y tamaño.</p>	<p align="center">SEMESTRE V</p> <p align="center">NUCLEO PROBLEMICO:</p> <p>✓ IDENTIFICACION DE LOS SISTEMAS DE COSTEO UTILIZADO EN LAS EMPRESAS CARACTERIZADAS</p> <p align="center">CURSO ARTICULADOR: COSTOS I</p> <p>PRODUCTOS A ENTREGAR PARA EL SEMESTRE:</p> <p>Informe detallado sobre los sistemas de costos utilizados</p>	<p align="center">SEMESTRE VI</p> <p align="center">NUCLEO PROBLEMICO:</p> <p>✓ ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS</p> <p align="center">CURSO ARTICULADOR: ANALISIS FINANCIERO I</p> <p>PRODUCTOS A ENTREGAR PARA EL SEMESTRE:</p> <p>Un documento de análisis e interpretación por medio de una matriz por sector</p>
<p align="center">SEMESTRE VII</p> <p align="center">NUCLEO PROBLEMICO:</p> <p>✓ EVALUACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS</p> <p align="center">CURSO ARTICULADOR: AUDITORIA II</p> <p>PRODUCTOS A ENTREGAR PARA EL SEMESTRE:</p> <p>Informe de auditoria financiera por sector económico</p>	<p align="center">SEMESTRE VIII</p> <p align="center">NUCLEO PROBLEMICO:</p> <p>✓ APLICACIÓN DE LAS NORMAS TRIBUTARIAS Y SU INCIDENCIA EN LA INFORMACION FINANCIERA</p> <p align="center">CURSO ARTICULADOR: TRIBUTARIA III</p> <p>PRODUCTOS A ENTREGAR PARA EL SEMESTRE:</p> <p>Informe de aplicación tributaria y su efecto de los estados financieros</p>	<p align="center">SEMESTRE IX</p> <p align="center">NUCLEO PROBLEMICO:</p> <p>✓ DISEÑO PLAN DE MEJORAMIENTO FINANCIERO POR SECTORES ECONOMICOS</p> <p align="center">CURSO ARTICULADOR: AUDITORIA DE SISTEMAS</p> <p>PRODUCTOS A ENTREGAR PARA EL SEMESTRE:</p> <p>Modelo de plan de mejoramiento financiero para el sector económico analizado</p>





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

Fuente: Archivo del programa de Contaduría Pública
5.1.4 Docentes-Investigadores

El proceso de investigación en el programa de Contaduría Pública, ha sido estructurando como resultado de planes, estrategias y actividades coordinadas desde la dirección del departamento y con la guía de la Dirección de Investigaciones. En este sentido los propósitos se han orientado con base en los siguientes objetivos:

- Desarrollar acciones de carácter investigativo, al interior y exterior de la universidad, cuyos resultados contribuyan de manera progresiva para que el sector productivo de la región de frontera sea más competitiva y eficiente.
- Generar una cultura investigativa permanente, mediante el desarrollo de proyectos de investigación que involucren la participación directa de profesores y estudiantes del Departamento.
- Fortalecer el vínculo universidad-empresa, mediante el desarrollo de proyectos de investigación con fundamento académico que tiendan a solucionar problemas tecnológicos
- en el ámbito regional.
- Fortalecer el que hacer académico del Programa y sus miembros, en los diferentes sectores que conforman su entorno: productivo, académico, público.

5.1.5 Resultados de proyectos de investigación de los docentes que soportan el Programa de Contaduría modalidad distancia

Los docentes que conforman el programa modalidad presencial y siendo estos los que soportan los procesos académicos del programa, han adelantado trabajos de investigación en colectivo con los respectivos semilleros logrando unos resultados visibles en pro del desarrollo de la cultura de investigación al interior del programa.





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

NOMBRE DEL ARTICULO	AUTOR	AÑO	SITIO DE PUBLICACIÓN	AMBITO	PUBLINDE X	GRUPO DE INVESTIGACIÓN.
GERENCIA DE VALOR COMO	NUBIA ISABEL	2012	Face. Revista De La Facultad De	Nacional	Categoría C	Ciencias empresariales y

Tabla 5.4 Relación de publicaciones del proyectos de investigación del programa





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

PROCESO DE CAMBIO DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL	DIAZ ORTEGA,		Ciencias Económicas Y Empresariales De La Universidad De Pamplona. ISSN- 1794-9920			Contables. CEyCON.
LAS RELACIONES COLOMBO VENEZOLANAS EN EL AMBITO COMERCIAL	NUBIA ISABEL DIAZ ORTEGA,	2012	CICAG, Revista Del Centro De Investigación De Ciencias Administrativas Y Gerenciales. Urbe. ISSN- 1856-6189	Internacional	Categoría C	Ciencias empresariales y Contables. CEyCON.
UNA MIRADA A LA APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE LA CONTABILIDAD GENERALMENTE ACEPTADOS Y A LAS NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA PYMES DE CÚCUTA Y SU ÁREA METROPOLITANA Z	NUBIA ISABEL DIAZ ORTEGA,	2014	Revista Respuestas, Universidad Francisco de Paula Santander. ISSN- 0122-820X	Nacional	Categoría C	Ciencias empresariales y Contables. CEyCON.
LA CONTABILIDAD SIMPLIFICADA: UN RETO PARA LAS MICROEMPRESAS DE CUEROS DE CUCÚTA	NUBIA ISABEL DIAZ ORTEGA,	2014	Face. Revista De La Facultad De Ciencias Económicas Y Empresariales De La Universidad De Pamplona. ISSN- 0328-4050	Nacional	Categoría C	Ciencias empresariales y Contables. CEyCON.
NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD UN RETO PARA ASUMIR	RUTH MAYE RLY GUERRERO JAIMES,	2012	Face. Revista De La Facultad De Ciencias Económicas Y Empresariales De La Universidad De Pamplona. ISSN-	Nacional	Categoría C	Ciencias empresariales y Contables. CEyCON.





Fuente: Archivo del programa de Contaduría Pública

5.2 IMPACTO REGIONAL Y NACIONAL

La relevancia académica del programa de Contaduría Pública modalidad distancia está vigente, teniendo en cuenta la permanente demanda a nivel nacional y regional que el programa presenta en sus doce centros de educación a distancia. El Programa concibe la participación con actores de la triada: Estado - Universidad - Empresa, con la cual hace presencia en comunidad mediante congresos, seminarios, simposios, talleres, foros de temas contables, y en el desarrollo de los trabajos bajo la denominación trabajo social que es un requisito de grado. Mediante el cual el programa brinda asesoría y consultorías personalizadas en las líneas contables, costos, financieras, tributarias, administrativas, entre otros.

Otra forma de vinculación con la comunidad interna y externa la constituye la oferta de diplomados en áreas contable, financiera y tributaria dirigidos a estudiantes, egresados y comunidad en general, desarrollado de manera presencial en cada uno de los centros regionales de educación.

En cuanto al acercamiento con egresados el programa junto con la facultad desarrollan de manera anual el encuentro de egresado a los que pueden asistir sin importar la modalidad de estudios realizados, con esta estrategia se ofrece enseñanza a los discentes, reconocimiento de saberes de los egresados, quienes con sus vivencias y experiencias transfieren sus conocimientos sobre las realidades del mundo laboral y del emprendimiento, al tiempo que posibilita reforzar su sentido de pertenencia con el Programa y la Institución.

5.3 Internacionalización





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

MODALIDAD DISTANCIA

La participación nacional e internacional del programa de Contaduría Pública, está dada por la inclusión en contextos nacionales e internacionales, con la participación de profesores y estudiantes

en redes, grupos de investigación y comunidades académicas, tales como la Asociación colombiana de facultades de contaduría Pública ASFACOP, Red de Investigación del Capítulo Oriente RIACO, Red Iberoamericana de Pedagogía REDIPE, la Red Colsi.

En este sentido, cabe mencionar la iniciativa institucional soportada desde el Programa para convocar y participar en encuentros binacionales de frontera. Igualmente se promueven Prácticas empresariales en empresas locales, regionales y nacionales.

Por otra parte, los profesores adscritos al Programa han participado en eventos nacionales e internacionales en ciudades como; Barranquilla, Cartagena, Medellín, Bogotá, Pereira, Bucaramanga, Sincelejo, Ocaña, Cúcuta, Maracaibo, Margarita. Otra forma de acercamiento a diversos contextos geográficos la constituye la participación de docentes del Programa en diplomados y especializaciones que el Departamento oferta a nivel nacional, como también, los estudios de maestría, doctorado y postdoctorado que adelantan en otros países en procura de su cualificación.

Bajo la misma perspectiva, la Institución provee y apoya espacios de formación a docentes y estudiantes del Programa como diplomados, conferencias, talleres en temas actuales contables, administrativos, económicos, financieros o pedagógicos que posibilitan conocer experiencias significativas de representantes de la comunidad académica y científica a nivel nacional e internacional.

6. RECURSOS DEL PROGRAMA

6.1 Talento Humano

Los docentes de la sede principal que soportar el desarrollo académico de la modalidad a distancia se encuentran vinculados con los diferentes procesos como es la actualización de los contenidos programáticos, el desarrollo de los módulos que se desarrollan





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

mediante la plataforma así como el acompañamiento personalizado en cada uno de los diplomados que imparten en las diferentes sedes en donde imparte el programa modalidad distancia.

Tabla 6.1. Docente que apoyan el programa

NOMBRE	TIPO DE VINCULACION	NIVEL DE ESCOLARIDAD
NUBIA DIAZ ORTEGA	TC	DOCTORA
RUTH MAYERLY GUERREO JAIMES	TC	MAGISTER
ZAIDA YONERICA CACUA RINCON	TC	MAGISTER
JUAN MANUEL VILLAMIZAR RAMIREZ	TC	MAGISTER
CARLOS CARRILLO	TC	MAGISTER
MARIA CONSTANZA LLAIN TORRADO	TC	MAGISTER
CATHERINE PRIETO	TC	ESPECIALISTA
ALVARO PAZ MONTES	TC	ESPECIALISTA
LUIS HUMBERTO VILLAMIZAR	TC	ESPECIALISTA
ALEXANDRA VARGAS STAPER	TC	ESPECIALISTA
CARLOS HUMBERTO DIAZ ORTEGA	TC	ESPECIALISTA
BLANCA NORMA BAUTISTA	TC	ESPECIALISTA
RICARDO IVAN GUERRERO	TC	ESPECIALISTA
JULIA TERESA CAÑAS JAIMES	TC	ESPECIALISTA
JESUS PUERTO	TC	ESPECIALISTA

Fuente. Departamento de Contaduría Pública (2015).

En cada uno de los centros regionales de educación a distancia se cuenta con un director principal y una vinculación directa de tutores para cada sede según los perfiles requeridos por el programa: contadores públicos titulados con especialización en las áreas de normas contables, finanzas, auditoría, revisoría fiscal, tributaria y costos, con el fin de poder contar con personal altamente calificado y con una experiencia que permita generar el impacto en el conocimiento impartido a los estudiantes que integran la modalidad distancia.

6.2 Recursos tecnológicos



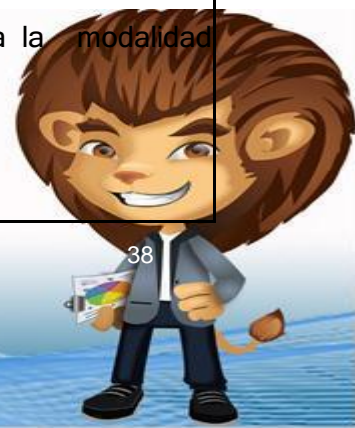


UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

Para el desarrollo de las diferentes actividades académicas propuestas por el programa se pueden hacer uso de los siguientes recursos tecnológicos con los que cuenta el programa.

Tabla 6.2 Recursos tecnológicos del programa

DENOMINACIÓN DEL LABORATORIO	OBJETIVO	EQUIPOS / MATERIAL
LABORATORIO DE SIMULACION GERENCIAL LABSAG	Fomentar a través del laboratorio de simulación la toma de decisiones gerenciales y estratégicas, en cada área de una empresa contribuyendo a la formación de estudiantes exitosos capaces de analizar y tomar decisiones en entornos cambiantes y diversos enfrentándolo rápidamente al típico problema de gerencia que tiene un ejecutivo al asumir la función de Gerente en una empresa.	Diez simuladores construidos sobre problemas en el tiempo de diez empresas latinoamericanas de todo tamaño y tipo imparten experiencia heterogénea en decisiones gerenciales especializadas.
TNS	El principal objetivo de este programa es capacitar al estudiante, en el manejo del paquete contable TNS, inculcando los conceptos básicos contables.	Paquete de Software Contable.
SIIGO	El principal objetivo de este programa es capacitar al estudiante, en el manejo del paquete contable SIIGO, inculcando los conceptos contables y de NIIF.	Paquete de Software Contable
UNIDAD PARA EL USO Y APROPIACION DE LAS TIC EN LA EDUCACION UETIC	Soportar el diseño, desarrollo e implementación de estrategias y acciones que permitan el uso y apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación - TIC en los procesos de formación de los programas académicos que se desarrollan en las modalidades	Migración TI a MOODLE Modulo del seminario introductorio a la modalidad distancia.





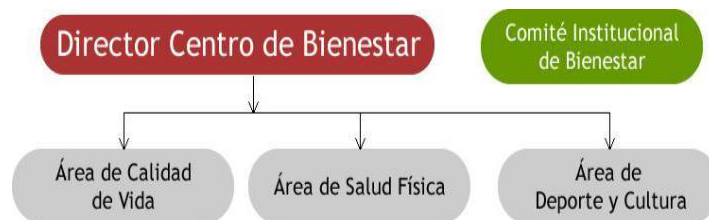
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

	presencial, a distancia y virtual.	
METODOLOGÍA DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (EVA) EN EL AULA TI PARA UNIVERSIDAD	El Vortal de la Universidad de Pamplona es un espacio personalizado al que cada usuario accede desde el portal institucional www.unipamplona.edu.co . El objetivo de este es crear un espacio para que los estudiantes se sientan en un campus universitario, donde encontrarán todo a la vuelta de un clic.	Una serie de herramientas colaborativas que le permitirá al usuario final interactuar con los coordinadores, el tutor, todas las personas implicadas en la educación virtual y en general su institución. .

Fuente: Departamento de Contaduría Pública.(2016).

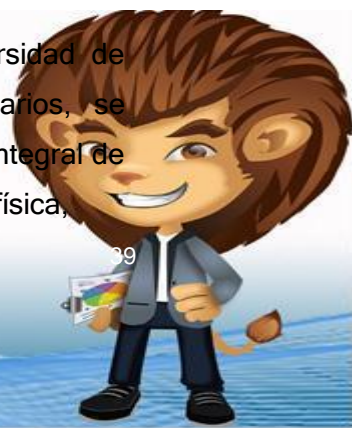
7. BIENESTAR UNIVERSITARIO

Figura 7.1 Organigrama de Bienestar Universitario



Fuente. Centro de Bienestar Universiatrrio.

El Centro de Bienestar Universitario, como estructura orgánica de la Universidad de Pamplona y en acción conjunta con los diferentes estamentos universitarios, se compromete a propiciar una serie de programas que promuevan el crecimiento integral de las personas y los grupos. Para ello, ofrece servicios para el cuidado de la salud física,





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

MODALIDAD DISTANCIA

realiza actividades y asesorías para el mejoramiento de la calidad de vida y fomenta las expresiones artísticas y deportivas en el ambiente universitario. Estas acciones contribuirán a la consolidación de una comunidad académica unida y con un fuerte sentido de pertenencia institucional.

Son funciones de la Dirección del Centro de Bienestar Universitario las siguientes:

- Implementar la política social de la universidad mediante la programación, organización y ejecución de las actividades contenidas en el bienestar universitario, los estímulos e incentivos, servicios en materia de salud, orientación espiritual, actividad cultural, psicología y trabajo social, recreación y deportes.
- Propender por el desarrollo integral de los estudiantes mediante la formulación de planes y programas de conservación y mejoramiento de campos deportivos, salas de arte y construcción de una estética y un ambiente universitario pertinente a la identidad de la universidad
- Asesorar a las diferentes seccionales en la elaboración y desarrollo de sus programas de bienestar universitario

7.1 Bienestar como medio de apoyo al programa de contaduría pública.

El programa participa en las actividades institucionales, contenidas en bienestar universitario, relacionadas con: estímulos e incentivos, servicios en materia de salud, orientación espiritual, actividad cultural, psicología, beca trabajo, recreación y deportes. Así, propende por el desarrollo integral de los estudiantes y docentes del programa.

Se promueve Institucionalmente, el concurso interno de Planes de Negocios “COMPRENDER” actividad de orden académico, que tiene como objetivo desarrollar el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria, creando competencias en el estudiante que le permitan ser empresario, generador de empleo, para contrarrestar el alto índice de desempleo profesional y concretar su proyecto de vida.





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

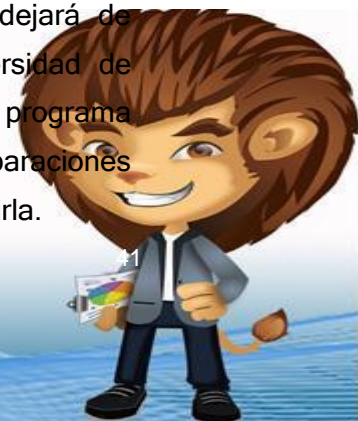
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

MODALIDAD DISTANCIA

La Universidad de Pamplona cuenta con mecanismos de comunicación como estrategias de difusión de los diferentes programas que se desarrollan al interior del proceso de Bienestar Universitario entre la comunidad educativa, entre ellas podemos citar: página web, radio, televisión, carteleras, correo electrónico, entre otros.

A sí mismo, Bienestar Universitario Apoya a los integrantes de nuestro Programa, través de las diferentes políticas tales:

- **POLITICA GENERAL DE BIENESTAR UNIVERSITARIO:** Donde la Universidad de Pamplona se compromete a desarrollar programas que promuevan el crecimiento integral de las personas.
- **POLITICA CULTURAL:** Cuya política es crear condiciones para el desarrollo de la experimentación creativa, la apropiación del patrimonio cultural, la circulación, el acceso y el despliegue en igualdad de condiciones de todas las prácticas y expresiones culturales de la comunidad universitaria y del entorno local, fronterizo, nacional e internacional.
- **POLITICA PARA LA ACTIVIDAD FISICA, EL DEPORTE Y LA RECREACION:** El deporte es una de las fortalezas en la Universidad de Pamplona y las diferentes selecciones poseen reconocimiento interno, local, regional y nacional, esta política busca crear condiciones para la práctica de la actividad física en los estudiantes y toda la comunidad académica.
- **POLITICA DE CALIDAD DE VIDA:** Donde se busca generar oportunidades para que los individuos fortalezcan la búsqueda de su propio ser, de su proyecto de vida, en una dinámica de crecimiento integral hacia la conquista de sus propios ideales.
- **ESTUDIO DE DESERCIÓN:** Dado que la deserción estudiantil es un fenómeno que afecta en mayor o menor medida a todas las instituciones de educación superior, que además del efecto directo en cada universidad existe una incidencia a nivel de país, dado que cada estudiante que deserta es un profesional menos que dejará de contribuir al desarrollo de la nación en sus diferentes áreas. La universidad de Pamplona ha prestado atención a las tasas de deserción estudiantil de cada programa y se llevan registros desde hace algunos años permitiendo establecer comparaciones para evaluar los efectos de las medidas que se desarrollan para poder reducirla.





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

Para la Universidad de Pamplona, la deserción estudiantil tiene una gran importancia, la vicerrectoría académica, el centro de bienestar universitarios las unidades académicas involucradas impulsan una serie de acciones con el propósito de lograr una mayor retención y de estudiantes y consecuentemente una reducción de la tasa de estudiantes que abandonan sus estudios, entre estas tenemos: Para las causas de tipo económico, la universidad tiene un plan de acción de otorgar financiación a la matrícula, lo que permite que un gran porcentaje de estudiantes puedan iniciar su calendario académico sin dificultades con una cuota y cancelar posteriormente la siguiente, se lleva un control a través de un programa de control de los estudiantes a quienes se les da la opción de financiación, se realizan descuentos por algunos aspectos tales: Madres solteras, hermanos, grupos, indígenas, damnificados por desastres naturales y por pertenecer a grupos culturales y deportivos.

En lo referente a las políticas de seguimiento de egresados se crea un Centro de Apoyo al Egresado - OASE, el cual tiene como objetivo central el establecimiento de mecanismos que posibiliten la vinculación, reflexión y ejecución de tareas conjuntas y permanentes entre la Universidad de Pamplona y sus egresados; a través de la Construcción de una red de egresados que permita recoger y sistematizar la experiencia y práctica de los profesionales de la Universidad y determinar su impacto en el medio educativo y social; entre otros en busca de mejorar el bienestar de toda la comunidad universitaria.

8. DIRECTRICES DE MEJORAMIENTO CONTINUO

El Programa de Contaduría Pública modalidad distancia, a partir del diagnóstico que permitió el desarrollo de los procesos de autoevaluación, logra obtener una visión de su estado en términos de calidad, elabora e implementa por cada proceso un plan de mejoramiento con el que pretende superar las debilidades halladas para lograr el fortalecimiento del programa.





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA
MODALIDAD DISTANCIA

En el plan se ven reflejas las metas base para su seguimiento, las actividades, el cronograma, responsables, recursos para su financiación e indicadores de gestión para monitorear su desarrollo y de esta manera permitir el cumplimiento.

9. PROSPECTIVA DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

El Programa de Contaduría Pública modalidad distancia, en concordancia a la metodología aplicada por el plan de desarrollo de la Universidad de Pamplona, traza objetivos estratégicos, los cuales son:

- Autoevaluación permanente
- Posicionar la misión, proyecto institucional y proyecto del programa en los estamentos universitarios.
- Desarrollar una política de relación con el medio a través de los consultorios contables en cada uno de los centros de educación.
- Fortalecer la visibilidad nacional e internacional del Programa
- Ampliar el componente de investigación en el Programa.
- Aumentar los beneficios de apoyo y participación a los egresados
- Optimizar la inversión del Programa en infraestructura y recursos físicos

