

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

DATOS DEL PROGRAMA Y DEL CURSO

FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
-----------------	-------------------------------------

NOMBRE DEL PROGRAMA	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL
----------------------------	--

NOMBRE DEL CURSO	TEORÍAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO	CODIGO DEL CURSO	420701	CRÉDITOS DEL CURSO	2
-------------------------	-----------------------------------	-------------------------	--------	---------------------------	---

UBICACIÓN SEMESTRAL	Primero
----------------------------	---------

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	10	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	30
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

COMPONENTE CONCEPTUAL DEL CURSO (Debe describir los aspectos del componente que se desarrollan en el curso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje del programa de posgrado para el logro de los objetivos)	<p>Con este curso se espera que el estudiante comprenda las diferentes teorías que enmarcan el Crecimiento Económico, así como los diversos modelos que se plantean entorno a este. Igualmente se busca que asimilen la importancia del mismo para la consecución de las metas trazadas por el Desarrollo Económico.</p> <p>A la par, se incentiva a que el futuro Especialista compare los enfoques ortodoxos y heterodoxos, los analice, y de esta manera formule modelos, planes, proyectos, diseños metodológicos o programas que sean cimientos de políticas públicas y sean enfocados tanto en el Crecimiento como en el Desarrollo Económico Regional, logrando impactar positivamente en el progreso y bienestar social.</p>			
---	--	--	--	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	10	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	30
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

COMPONENTE PROCEDIMENTAL (habilidades y destrezas a desarrollar en el estudiante de posgrado)	<p>Con este curso se espera que los estudiantes fortalezcan estas habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las Teorías Económicas del Crecimiento, así como los enfoques Ortodoxos y Heterodoxos. • Entender la importancia del crecimiento endógeno, el papel de la innovación y el progreso técnico. • Analizar el papel de las exportaciones en el crecimiento económico. • Comprender el papel de las pequeñas y medianas empresas en el crecimiento económico. • Formular proyectos, planes y programas enfocados en pro del bienestar de una sociedad, teniendo en cuenta tanto el pensamiento ortodoxo como heterodoxo del Crecimiento Económico. Brindar un amplio panorama político e ideológico que, mediante el debate, favorezca el pensamiento crítico, garantizando la pluralidad de ideas e incentivando lecturas alternativas. • Capacidad de análisis y estudio de los temas que son relevantes para la comprensión integral de los problemas del desarrollo en el ámbito de la globalización. • Ser un especialista integral altamente calificado en Investigación, Proyección Social y Docencia en Metodologías de Desarrollo Económico. 			
---	---	--	--	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	4	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	12
-------------------	---	---	-----------------------------------	----

COMPONENTES COMPONENTE ACTITUDINAL (Aspectos que se requieren desarrollar en el estudiante de posgrados)	<p>Los cursos dictados en la Especialización en Desarrollo Económico Regional, tienen como objetivo, formar desde un enfoque integral a sus estudiantes, a fin de que ellos sean generadores de cambio, promotores de la paz, la dignidad humana y del desarrollo nacional, conjugando la academia con la ética, la razón con la humanidad, los conocimientos con los sentimientos sociales y desarrollo tanto regional, local e internacional.</p> <p>Asimismo, se busca consolidar que los estudiantes asuman y gestionen su desarrollo profesional con el personal de forma permanente, además de relacionar la teoría y práctica en función de su experiencia en el aula como profesional enfocado en el Desarrollo Económico Regional.</p>			
---	---	--	--	--

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

--	--

COMPETENCIAS A DESARROLLAR (INVESTIGATIVA)

- Aborda análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentos y audiovisuales.
- Capacidad para utilizar las líneas de investigación con actitud propositiva.
- Capacidad para seleccionar el tipo de investigación, métodos y técnicas.
- Capacidad para desarrollar en forma comprometida la investigación.
- Disposición positiva, gusto e interés por la investigación.
- Habilidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidad interpersonal de cooperación y solidaridad.
- Capacidad para comunicarse asertivamente.
- Capacidad para formular proyectos, programas y planes enfocados en el Crecimiento Económico, reconociendo la importancia de las PYMES y las exportaciones en el contexto regional, a fin de contribuir al mejoramiento del Bienestar socio-económico de una comunidad.

AGENDA DE TRABAJO

Este curso consta de dos sesiones que abarcan los siguientes temas:

Sesión I: Importancia del Crecimiento Económico y el pensamiento Clásico:

I. Unidad 1: Contextualización.

- Conceptos.
- La Importancia del Crecimiento.
- La Distribución del Ingreso Mundial.

II. Unidad 2: La Teoría Clásica del Crecimiento Económico.

- Los postulados de Adam Smith.
- Los postulados de David Ricardo.
- Los postulados de Malthus.
- Los postulados de Ramsey.
- Los postulados de Schumpeter.

III. Unidad 3: El Pensamiento Neoclásico.

- Teoría Neoclásica del Crecimiento.
- Modelo de Solow.
- La Función Neoclásica de Producción.
- La Ecuación Fundamental del modelo de Solow-Swan.
- El Estado Estacionario.
- Dinámica del modelo de Solow-Swan.

Sesión II: Nuevos conceptos de Crecimiento Económico:

IV. Unidad 4: El Crecimiento Económico para los Pos keynesianos.

- Modelo de Harrod-Domar.
- El Modelo de Harrod-Domar y la doble función de la inversión.
- Los problemas del modelo de Harrod-Domar.

V. Unidad 5: Modelos de Crecimiento Endógeno.

- Modelos de Crecimiento Endógeno.
- El modelo AK.
- Un modelo de Crecimiento con Capital Humano.

VI. Unidad 6: El papel de las Exportaciones y las PYMES en el Crecimiento Económico.

- El papel de las exportaciones en el crecimiento económico.
- El papel de las pequeñas y medianas empresas en el crecimiento económico.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

METODOLOGÍA Y/O ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Descripción de las estrategias didácticas y prácticas pedagógicas a desarrollarse en el curso. (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)
<p>La Metodología del curso es participativa, enfocada hacia la realización de debates y análisis de información siendo así de tipo formativo, los cuales serán ejemplificados mediante casos reales. Asimismo, se contará con una exposición magistral a cargo del profesor, la cual busca la participación activa de los estudiantes, quienes harán una lectura previa de los temas a tratar, esto con el fin de generar sinergias en torno al aprendizaje y análisis desde diferentes enfoques en torno a un mismo tema.</p>

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (Según Criterio y Autonomía del Docente)
<p>Se generan espacios de discusión en las que se pueda evaluar las capacidades del estudiante frente al conocimiento crítico y el análisis de la información recibida en los diferentes temas.</p> <p>Igualmente deberán elaborar una propuesta escrita sobre un tema específico la cual se sustentarán ante los demás estudiantes.</p>

N°	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1	SALA-I-MARTIN Xavier, Apuntes de Crecimiento Económico. Segunda Edición, 2000. Madrid: Antoni-Bosch Editor.
2	Mattos C. A. DE MATTOS. 1999. Teorías del crecimiento endógeno: lectura desde los territorios de la periferia. <i>Estudios Avanzados</i> , 13: (36).
3	Cáceres Rodríguez W. 2013. Las exportaciones y el crecimiento económico en Colombia 1994-2010 Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Económicas, Maestría en Ciencias Económicas, Bogotá, D.C.
4	Informe Fedesarrollo. Tendencia Económica.
5	Paz, Pedro y Rodríguez, Octavio (1968). El modelo de crecimiento de David Ricardo en Cinco modelos de crecimiento. CEPAL
6	Acemoglu, Daron y James Robinson (2012). <i>Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty</i> . Crown Business: Nueva York.
7	Robert, Lucas (2000). "Some Macroeconomics for the 21st Century". <i>Journal of Economic Perspectives</i> 14:1, 159-68.
8	Hanushek, Eric A. (2013). "Economic growth in developing countries: The role of human capital". <i>Economics of Education Review</i> , vol. 37(C), 204-212.
9	E-book - "Introducción a las Teorías Modernas del Crecimiento Económico" - Hywell G. Jones
10	"Modelos de un sector de crecimiento endógeno" - Capítulo 4 - Barro y Sala i Martin.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
1	"Crecimiento económico y acumulación de capital" - Trevor Swan - 1956
2	"Una contribución al crecimiento económico" - Robert Solow - 1956
3	"Rendimientos crecientes y Groth a largo plazo" - Paul Romer - 1986
4	"Teorías alternativas de distribución" - N. Kaldor - 1955
5	"Tasa de ganancia y distribución del ingreso en relación con la tasa de crecimiento" - L. Pasinetti - 1962
6	Robert, Lucas (2000). "Some Macroeconomics for the 21st Century". <i>Journal of Economic Perspectives</i> 14:1, 159-68

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO/ BASES DE DATOS A UTILIZAR
1	PNUD: http://www.undp.org/spanish/
2	BM: http://www.bancomundial.org/
3	CEPAL: http://www.eclac.cl/
4	BID: http://www.iadb.org/index.cfm?language=spanish
5	PLANEACIÓN NACIONAL: http://www.dnp.gov.co/
6	DANE: http://www.dane.gov.co/

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.
Proyectado: ING. Fernando Moreno.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

DATOS DEL PROGRAMA Y DEL CURSO

FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
-----------------	--

NOMBRE DEL PROGRAMA	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL
----------------------------	---

NOMBRE DEL CURSO	TEORÍAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO (LOS CONCEPTOS)	CODIGO DEL CURSO	420702	CRÉDITOS DEL CURSO	3
-------------------------	--	-------------------------	--------	---------------------------	---

UBICACIÓN SEMESTRAL	Primero
----------------------------	---------

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	14	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	42
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

<p>COMPONENTE CONCEPTUAL DEL CURSO (Debe describir los aspectos del componente que se desarrollan en el curso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje del programa de posgrado para el logro de los objetivos)</p>	<p>A través de este curso, se busca que el estudiante analice las diferentes teorías del Desarrollo Económico, desde las corrientes tradicionales u ortodoxas que se basan en la interrelación de acumulación de capital, industrialización, crecimiento del estado, urbanización y educación, hasta las heterodoxas, que se centran en otros aspectos de carácter cultural, ambiental e institucional.</p> <p>De esta forma se espera que los futuros Especialistas en Desarrollo Económico Regional puedan llevar a la práctica, específicamente en cualquier contexto colombiano los diferentes conceptos asimilados a fin de mejorar las condiciones socioeconómicas de una comunidad en general.</p>			
---	---	--	--	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	14	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	42
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

<p>COMPONENTE PROCEDIMENTAL (habilidades y destrezas a desarrollar en el estudiante de posgrado)</p>	<p>Con este curso se espera que los estudiantes fortalezcan estas habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para analizar las corrientes de pensamiento ortodoxo relacionadas con el Desarrollo Económico. • Identificar las nuevas corrientes del Desarrollo Económico. • Analizar los conceptos del Desarrollo Económico y aplicarlos en el entorno seleccionado. • Formular proyectos, planes y programas enfocados en pro del bienestar de una sociedad, teniendo en cuenta tanto el pensamiento ortodoxo como heterodoxo del Desarrollo Económico. • Brindar un amplio panorama político e ideológico que, mediante el debate, favorezca el pensamiento crítico, garantizando la pluralidad de ideas e incentivando lecturas alternativas. • Capacidad de análisis y estudio de los temas que son relevantes para la comprensión integral de los problemas del desarrollo en el ámbito de la globalización. • Ser un especialista integral altamente calificado en Investigación, Proyección Social y Docencia en Metodologías de Desarrollo Económico. 			
---	---	--	--	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	4	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	12
-------------------	---	---	-----------------------------------	----

<p>COMPONENTES COMPONENTE ACTITUDINAL (Aspectos que se requieren desarrollar en el estudiante de posgrados)</p>	<p>Los cursos dictados en la Especialización en Desarrollo Económico Regional, tienen como objetivo, formar desde un enfoque integral a sus estudiantes, a fin de que ellos sean generadores de cambio, promotores de la paz, la dignidad humana y del desarrollo nacional, conjugando la academia con la ética, la razón con la humanidad, los conocimientos con los sentimientos sociales y desarrollo tanto regional, local e internacional.</p> <p>Asimismo, se busca consolidar que los estudiantes asuman y gestionen su desarrollo profesional con el personal de forma permanente, además de relacionar la teoría y práctica en función de su experiencia en el aula como profesional enfocado en el Desarrollo Económico Regional.</p>			
--	---	--	--	--

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

COMPETENCIAS A DESARROLLAR (INVESTIGATIVA)

- Aborda análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentos y audiovisuales.
- Capacidad para utilizar las líneas de investigación con actitud propositiva.
- Capacidad para seleccionar el tipo de investigación, métodos y técnicas.
- Capacidad para desarrollar en forma comprometida la investigación.
- Disposición positiva, gusto e interés por la investigación.
- Habilidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidad interpersonal de cooperación y solidaridad.
- Capacidad para comunicarse asertivamente.
- Capacidad para formular proyectos, programas y planes enfocados tanto el Desarrollo Económico (ortodoxo u heterodoxo) como con los Sistemas Productivos Locales, a fin de contribuir al mejoramiento del Bienestar socio-económico de una comunidad.

AGENDA DE TRABAJO

Este curso consta de tres sesiones que abarcan los siguientes temas:

Sesión 1: Contextualización y Teorías Ortodoxas del Desarrollo Económico:

I. Unidad 1: Introducción

- Concepto y el problema del Subdesarrollo.

II. Unidad 2: Antecedentes y aproximación a la Teoría del Desarrollo Económico.

- La Tradición Clásica.
- La tradición Neoclásica.
- El pensamiento de Schumpeter.
- El pensamiento Keynesiano.
- La Síntesis Neoclásica.
- Los Post-Keynesianos.

III. Unidad 3: La Economía del Desarrollo: Teorías Ortodoxas Parte I.

- El nacimiento de la Economía del Desarrollo.
- Los pioneros del Desarrollo.
- La Involución Conservadora.

Sesión 2: Desarrollo Económico: Teorías Ortodoxas y Heterodoxas:

IV. Unidad 4: La Economía del Desarrollo: Teorías Ortodoxas Parte II.

- El Giro Social hacia las Necesidades Básicas.
- La Contrarrevolución Neoclásica.
- El enfoque favorable del Mercado.

V. Unidad 5: La Economía del Desarrollo: Teorías Heterodoxas Parte I.

- El Estructuralismo Latinoamericano y el Enfoque de la Dependencia
- La Revolución Crítica y el Enfoque de la Regulación.

Sesión III: Nuevas tendencias y enfoques del Desarrollo Económico:

VI. Unidad 6: La Economía del Desarrollo: Teorías Heterodoxas Parte II.

- Macroeconomía Estructuralista.
- Neoestructuralismo Latinoamericano.
- Economía Heterodoxa del Desarrollo en los años noventa.

VII. Unidad 7: Teorías Alternativas del Desarrollo.

- Teorías Alternativas del Desarrollo.
- Éxitos y fracasos del Desarrollo en el tercer mundo.
- La perspectiva del Desarrollo
- Teorías del Desarrollo Local y Endógeno

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

METODOLOGÍA Y/O ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Descripción de las estrategias didácticas y prácticas pedagógicas a desarrollarse en el curso. (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

La Metodología del curso es participativa, enfocada hacia la realización de debates y análisis de información siendo así de tipo formativo, los cuales serán ejemplificados mediante casos reales. Asimismo, se contará con una exposición magistral a cargo del profesor, la cual busca la participación activa de los estudiantes, quienes harán una lectura previa de los temas a tratar, esto con el fin de generar sinergias en torno al aprendizaje y análisis desde diferentes enfoques en torno a un mismo tema.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
(Según Criterio y Autonomía del Docente)

Se generan espacios de discusión en las que se pueda evaluar las capacidades del estudiante frente al conocimiento crítico y el análisis de la información recibida en los diferentes temas.

Igualmente deberán elaborar una propuesta escrita sobre un tema específico la cual se sustentarán ante los demás estudiantes.

N°	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1	Todazo, Michael. 1977. Economía para un mundo en desarrollo. Fondo de cultura económica. México.
2	Escuela Nacional de Economía. Lecturas sobre desarrollo económico. Selección de lecturas. México
3	Smith, Adam. La riqueza de las naciones. Fonda de cultura económica. México.
4	Aparicio, Mónica y William Easterly (Coordinadores) 1995. Crecimiento económico: Teoría, instituciones y experiencia internacional. Banco de la Republica. Bogotá.
5	Kalmanovitz, Salomón. 2001. Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia. Editorial Normal. Bogotá.
6	Londoño, Juan Luis. 1995. Distribución del ingreso y desarrollo económico. Colombia en el siglo XX. Tercer mundo editores. Bogotá.
7	GUILLÉN, A. (2004): "La teoría latinoamericana del desarrollo: Reflexiones para una estrategia alternativa frente al neoliberalismo", ponencia presentada en la III Conferencia Internacional de la Red de Estudios sobre el Desarrollo. Celso Furtado "Repensar la teoría del Desarrollo bajo la globalización", Río de Janeiro, Brasil, 4-6 de mayo.
8	HOFF, K. y STIGLITZ, J. (2002): "La teoría económica moderna y el desarrollo". En, MEIER, Gerald y STIGLITZ, Joseph (eds.): Fronteras de la economía del desarrollo. El futuro en perspectiva. Alfaomega-Banco Mundial, Ciudad de México.
9	Banco M. "Informes sobre Desarrollo Mundial"
10	Barro R. y X. Xala-i-Martin (2004). Economic Growth, McGraw-Hill. Capítulos 10, 11 y 12.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
1	Bustelo, P. (1998): "Teorías contemporáneas del Desarrollo Económico". Ed. Síntesis.
2	PNUD " Informes sobre el desarrollo humano"
3	Rist, G. "El desarrollo": historia de una creencia occidental. Instituto Interuniversitario de Desarrollo y Cooperación. Editorial los libros de la catarata, 2002. Madrid.
4	Stiglitz, Joseph E. (2002): "El malestar en la globalización" Punto de lectura, Madrid.
5	SOLOW, Robert. "Some general principles to reach sustained development," en Sistema Económico Latinoamericano (SELA), Capítulos No. 61, January-April 2001 (Caracas, Venezuela: SELA, 2001).
6	WEBER, Max. (2005) The protestant Ethic and the Spirit of Capitalism. (New York: Scribner).

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO/ BASES DE DATOS A UTILIZAR
1	http://wokinfo.com/
2	http://www.elsevier.com/solutions/scopus
3	http://www.oecd-ilibrary.org/
4	https://openknowledge.worldbank.org/
5	http://databank.worldbank.org/data/home.aspx
6	http://badicc.eclac.cl/controversias/

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.
Proyectado: ING. Fernando Moreno.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

DATOS DEL PROGRAMA Y DEL CURSO

FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
-----------------	--

NOMBRE DEL PROGRAMA	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL
----------------------------	---

NOMBRE DEL CURSO	DESARROLLO HUMANO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	CODIGO DEL CURSO	420703	CRÉDITOS DEL CURSO	2
-------------------------	---	-------------------------	--------	---------------------------	---

UBICACIÓN SEMESTRAL	Primero
----------------------------	---------

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	10	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	30
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

<p>COMPONENTE CONCEPTUAL DEL CURSO (Debe describir los aspectos del componente que se desarrollan en el curso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje del programa de posgrado para el logro de los objetivos)</p>	<p>Con este curso se espera que el estudiante reconozca y se apropie de los diferentes conceptos del Desarrollo Humano, así como los diversos mecanismos de participación ciudadana, logrando contribuir en escenarios ya sea a nivel regional, nacional e internacional, mediante la generación de un dialogo comunitario, basado en pilares como la solidaridad, el respeto, el constructivismo entre otros.</p> <p>De esta manera se recopila información suficiente, la cual le permitirá formular proyectos, diseños metodológicos y programas que sean cimientos de políticas públicas y sean enfocadas en el Desarrollo Económico Regional logrando impactar positivamente en el progreso y bienestar social.</p>			
---	--	--	--	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	10	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	30
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

<p>COMPONENTE PROCEDIMENTAL (habilidades y destrezas a desarrollar en el estudiante de posgrado)</p>	<p>Con este curso se espera que los estudiantes fortalezcan estas habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para analizar los diferentes enfoques del Desarrollo Humano. • Identificar los diferentes mecanismos de participación ciudadana. • Formular proyectos, planes y programas enfocados en pro del bienestar de una sociedad, teniendo en cuenta los conceptos de Desarrollo Humano. • Incentivar a una comunidad a hacer uso de los mecanismos de participación ciudadana. • Capacidad de análisis y estudio de los temas que son relevantes para la comprensión integral de los problemas del desarrollo en el ámbito de la globalización. • Ser un especialista integral altamente calificado en Investigación, Proyección Social y Docencia en Metodologías de Desarrollo Económico. 			
---	--	--	--	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	4	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	12
-------------------	---	---	-----------------------------------	----

<p>COMPONENTES COMPONENTE ACTITUDINAL (Aspectos que se requieren desarrollar en el estudiante de posgrados)</p>	<p>Los cursos dictados en la Especialización en Desarrollo Económico Regional, tienen como objetivo, formar desde un enfoque integral a sus estudiantes, a fin de que ellos sean generadores de cambio, promotores de la paz, la dignidad humana y del desarrollo nacional, conjugando la academia con la ética, la razón con la humanidad, los conocimientos con los sentimientos sociales y desarrollo tanto regional, local e internacional.</p> <p>Asimismo, se busca consolidar que los estudiantes asuman y gestionen su desarrollo profesional con el personal de forma permanente, además de relacionar la teoría y práctica en función de su experiencia en el aula como profesional enfocado en el Desarrollo Económico Regional.</p>			
---	---	--	--	--

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

COMPETENCIAS A DESARROLLAR (INVESTIGATIVA)

- Aborda análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentos y audiovisuales.
- Capacidad para utilizar las líneas de investigación con actitud propositiva.
- Capacidad para seleccionar el tipo de investigación, métodos y técnicas.
- Capacidad para desarrollar en forma comprometida la investigación.
- Disposición positiva, gusto e interés por la investigación.
- Habilidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidad interpersonal de cooperación y solidaridad.
- Capacidad para comunicarse asertivamente.
- Capacidad para formular proyectos, programas y planes enfocados tanto el Desarrollo Humano como con los mecanismos de participación ciudadana, a fin de contribuir al mejoramiento del Bienestar socio-económico de una comunidad.

AGENDA DE TRABAJO

Este curso consta de dos sesiones que abarcan los siguientes temas:

Sesión I: Desarrollo Humano:

I. Unidad 1: Conceptos de Desarrollo:

- Desarrollo Económico.
- Desarrollo Sostenible.
- Desarrollo Local.
- Desarrollo Económico Regional.
- Desarrollo Humano

II. Unidad 2: Generalidades del Desarrollo Humano:

- Antecedentes de Desarrollo Humano.
- Concepto de Desarrollo Humano y Etapas del Desarrollo Humano.
- Áreas y Esferas del Desarrollo Humano.
- Dimensiones del Desarrollo Humano: i) Dimensión cognoscitiva (intelectual, académica, laboral); ii) Dimensión afectiva (emocional, familiar); iii) Dimensión social (interpersonal, lúdica, ambiental); iv) Dimensión personal (espiritual, corporal, ética)

III. Unidad 3: Desarrollo Humano y Libertad:

- Concepto de desarrollo humano.
- La libertad: facultad inherente a todo ser humano.
- Los alcances de la libertad: intención, consejo y elección.
- La voluntad.
- Ética y moral.
- El juicio ético.
- Objeto, fin y circunstancias.

Sesión II: Desarrollo Humano:

I. Unidad 4: Participación Ciudadana:

- Que se entiende por participación ciudadana.
- Conceptos desde la Academia.
- Formas de participación: i) Participación ciudadana; ii) Participación política; iii) Participación comunitaria; iv) Participación social.
- Características.
- Grados de Participación Ciudadana.

II. Unidad 5: Participación Ciudadana y Políticas Publicas:

- Mecanismos constitucionales de participación ciudadana.
- La noción de participación ciudadana.
- Enfoques sobre participación ciudadana y desafíos para los gestores públicos.
- La participación como proceso situado.
- La participación como proceso: i) Conflictivo; ii) Argumentativo; iii) Práctica instituyente.
- Mecanismos constitucionales de participación ciudadana.
- Clasificación de los mecanismos constitucionales de participación ciudadana.
- Función que cumplen.
- Alcance.
- Ámbito de aplicación.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

Unidad 6: Participación ciudadana en Colombia.

- Algunos antecedentes Institucionales
- Normatividad de la participación política en la Constitución.
- Ley de participación ciudadana ley 1757 de 2015
- Mecanismos de Participación Ciudadana
- Participación Ciudadana en la Gestión Pública.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

METODOLOGÍA Y/O ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Descripción de las estrategias didácticas y prácticas pedagógicas a desarrollarse en el curso. (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)
<p>La Metodología del curso es participativa, enfocada hacia la realización de debates y análisis de información siendo así de tipo formativo, los cuales serán ejemplificados mediante casos reales. Asimismo, se contará con una exposición magistral a cargo del profesor, la cual busca la participación activa de los estudiantes, quienes harán una lectura previa de los temas a tratar, esto con el fin de generar sinergias en torno al aprendizaje y análisis desde diferentes enfoques en torno a un mismo tema.</p>

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (Según Criterio y Autonomía del Docente)
<p>Se generan espacios de discusión en las que se pueda evaluar las capacidades del estudiante frente al conocimiento crítico y el análisis de la información recibida en los diferentes temas.</p> <p>Igualmente deberán elaborar una propuesta escrita sobre un tema específico la cual se sustentarán ante los demás estudiantes.</p>

N°	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1	Fernández-Villa, Maite; Arzadun, Beñat; Alonso, Naiara. Desarrollo Económico Local. Web: http://dhl.hegoa.info/iedl/index.html
2	Llona, Mariana & Soria, Laura. La participación en la gestión del desarrollo local - La experiencia del Presupuesto Participativo en Villa El Salvador. Desco -Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo. Artículo publicado en la revista Pobreza Urbana & Desarrollo. Año 9 – No 22 – diciembre 2003. Serie Programa FORTAL.
3	Calderón, F. (2007). Ciudadanía y desarrollo. Buenos Aires: Siglo XXI Editores
4	Chiara, M. y M. M. Di Virgilio (2006), "Políticas sociales orientadas hacia el desarrollo y debates acerca de su institucionalidad", Revista Perfiles Latinoamericanos N° 28, FLACSO, México.
5	Aghón, Gabriel, Francisco Alburquerque y Patricia Cortés, Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: un análisis comparativo. Santiago: CEPAL/GTZ, 2001.
6	Blakely, Edward J. y Ted K. Bradshaw, Planning Local Economic Development. Theory and Practice, Thousand Oaks etc., Sage, Third Edition, 2002.
7	Cun il Grau, N. (1997), Repensando lo público a través de la sociedad. Nuevas formas de gestión pública y representación social, CLAD/Nueva Sociedad, Venezuela.
8	Di Virgilio, M. M. y D. Galizzi (2009), "Los actores en el entramado de la gestión de la política social: una aproximación conceptual y elementos para el análisis", en Chiara, M. y M. M. Di Virgilio (org.), Gestión de la Política Social. Conceptos y herramientas, Prometeo/ Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires.
9	Irrarrazaval, I. (2005), "Participación ciudadana en programas de reducción de la pobreza en América Latina", X Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Santiago de Chile.
10	Ziccardi, A. (2004); "Espacios e instrumentos de participación ciudadana para las políticas sociales del ámbito local". En Ziccardi, A. (Coord.) Participación ciudadana y políticas sociales en el ámbito local. México. IIS - UNAM/ COMECSO/ Indesol.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
1	Velasco, Juan Carlos. La noción republicana de ciudadanía y la diversidad cultural. Instituto de Filosofía del CSIC. ISEGORÍA/33 (2006) PP 191-206
2	Pizzorno, A. (1976), " Introducción al estudio de la participación política ", Ed. Planteos, Buenos Aires.
3	Luque Brazán, José Carlos. De la Ciudadanía Nacional a la Ciudadanía Postnacional: Globalización, Derechos Humanos y Multiculturalismo.
4	Blakely, E. and N. Leigh (2009). Planning Local Economic Development: Theory and Practice. Sage Publications, Inc.
5	Canzanelli, G. and M. Del Bufalo (2005). The U.N. Millennium Development Goals and Economic Development. Disponible en: www.ilsleda.org/usr_files/papers/mdg%20and%20economic%20development.pdf .
6	Halkier, H., M. Danson and C. Damborg (1998). Regional Development Agencies in Europe. Jessica Kingsley Publishers, Ltd.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

N°	DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO/ BASES DE DATOS A UTILIZAR
1	¿Qué es Desarrollo humano?" (video) en <u>Congreso de la República del Perú</u> .
2	"Desarrollo Humano – Concepto" en <u>Informe Nacional de Desarrollo Humano</u>
3	"About Human Development" en <u>United Nations Development Programme (ONU)</u> .
4	"About Human Development" en <u>Measure of America of the Social Science Research Council (EEUU)</u> .
5	https://www.undp.org/content/undp/es/home.html
6	https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Participaci%C3%B3n-Ciudadana-en-la-Gesti%C3%B3n-P%C3%BAblica-enfoque-y-condiciones-para-su-desarrollo-M%C3%B3dulo-1-Participaci%C3%B3n-Ciudadana-y-Pol%C3%ADticas-P%C3%BAblicas-Unidad-11-Mecanismos-constitucionales-de-participaci%C3%B3n-ciudadana.pdf

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.
 Proyectado: ING. Fernando Moreno.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

DATOS DEL PROGRAMA Y DEL CURSO

FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
-----------------	--

NOMBRE DEL PROGRAMA	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL
----------------------------	---

NOMBRE DEL CURSO	DESARROLLO LOCAL (LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS LOCALES)	CODIGO DEL CURSO	420704	CRÉDITOS DEL CURSO	3
-------------------------	---	-------------------------	--------	---------------------------	---

UBICACIÓN SEMESTRAL	Primero
----------------------------	---------

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	14	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	42
COMPONENTE CONCEPTUAL DEL CURSO (Debe describir los aspectos del componente que se desarrollan en el curso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje del programa de posgrado para el logro de los objetivos)	<p>Con este curso se espera que el estudiante identifique y asimile el concepto de Desarrollo Económico Local y la incidencia que este tiene sobre los Sistemas Productivos Locales. Siendo así, se busca generar un interés hacia el mejoramiento de la calidad de vida de una localidad, la cual será determinada como objeto de estudio. Esto con el fin de superar los diferentes retos que trae consigo el Desarrollo socioeconómico de una comunidad</p> <p>Esto se logrará mediante la definición de un modelo (micro-macro) de desarrollo planificado, coherente tanto con el entorno local como regional. Igualmente se espera que los estudiantes formulen y promuevan tanto estrategias como mecanismos eficientes para la satisfacción de las necesidades básicas de la población.</p>			

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	14	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	42
COMPONENTE PROCEDIMENTAL (habilidades y destrezas a desarrollar en el estudiante de posgrado)	<p>Con este curso se espera que los estudiantes fortalezcan estas habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para reconocer los diferentes conceptos del Desarrollo Local. • Analizar los conceptos del Desarrollo Local y aplicarlos en el entorno seleccionado. • Identificar los diferentes tipos de Sistemas Productivos Locales • Formular proyectos, planes y programas enfocados en pro del bienestar de una sociedad, teniendo en cuenta los Sistemas Productivos Locales. • Incentivar a una comunidad a fortalecer sus Sistemas de producción local. • Capacidad de análisis y estudio de los temas que son relevantes para la comprensión integral de los problemas del desarrollo en el ámbito de la globalización. • Ser un especialista integral altamente calificado en Investigación, Proyección Social y Docencia en Metodologías de Desarrollo Económico. 			

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	4	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	12
COMPONENTES COMPONENTE ACTITUDINAL (Aspectos que se requieren desarrollar en el estudiante de posgrados)	<p>Los cursos dictados en la Especialización en Desarrollo Económico Regional, tienen como objetivo, formar desde un enfoque integral a sus estudiantes, a fin de que ellos sean generadores de cambio, promotores de la paz, la dignidad humana y del desarrollo nacional, conjugando la academia con la ética, la razón con la humanidad, los conocimientos con los sentimientos sociales y desarrollo tanto regional, local e internacional.</p> <p>Asimismo, se busca consolidar que los estudiantes asuman y gestionen su desarrollo profesional con el personal de forma permanente, además de relacionar la teoría y práctica en función de su experiencia en el aula como profesional enfocado en el Desarrollo Económico Regional.</p>			

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

COMPETENCIAS A DESARROLLAR (INVESTIGATIVA)

- Aborda análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentos y audiovisuales.
- Capacidad para utilizar las líneas de investigación con actitud propositiva.
- Capacidad para seleccionar el tipo de investigación, métodos y técnicas.
- Capacidad para desarrollar en forma comprometida la investigación.
- Disposición positiva, gusto e interés por la investigación.
- Habilidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidad interpersonal de cooperación y solidaridad.
- Capacidad para comunicarse asertivamente.
- Capacidad para formular proyectos, programas y planes enfocados tanto el Desarrollo Local como los sistemas productivos locales, a fin de contribuir al mejoramiento del Bienestar socio-económico de una comunidad.

AGENDA DE TRABAJO

Este curso consta de tres sesiones que abarcan los siguientes temas:

Sesión 1: Desarrollo Local y Endógeno:

I. Unidad 1: Definiciones y conceptos sobre el Crecimiento y Desarrollo

- ¿Crecimiento Endógeno o Desarrollo Endógeno?
- El concepto de Desarrollo Local y Endógeno.
- Las raíces teóricas del Desarrollo Endógeno.
- Principales autores del Desarrollo Local y Endógeno.

II. Unidad 2: Cómo funciona el Desarrollo Local:

- Herramientas para el Desarrollo Local y Regional.
- Manual del agente de Desarrollo Local.
- Políticas y estrategias para el Desarrollo Local.

III. Unidad 3: Redes para el Desarrollo:

- Los sistemas productivos locales y regionales

Sesión 2: Los sistemas Productivos Locales:

IV. Unidad 4: Conceptualización

- Sistemas Productivos (conceptualización)
- Tipos de sistemas Productivos

V. Unidad 5. Los Sistemas Productivos en los diferentes entornos:

- Los Sistemas Productivos y el Territorio
- Los Sistemas Productivos y el Estado
- Los Sistemas Productivos y la Globalización
- Los Sistemas Productivos desde el ámbito local y global

VI. Unidad 6: Planificación del Desarrollo.

- Los Sistemas productivos y la Planificación del Desarrollo.

Sesión III: El Desarrollo Local y su incidencia en los Sistemas Productivos Locales:

VII. Unidad 7: Contextualización:

- Sistemas productivos y el desarrollo
- Desarrollo Local
- ¿Desarrollo local o endógeno?

VIII. Unidad 8: Aplicación de Conceptos

- Innovación para el desarrollo.
- Las ciudades espacio de desarrollo.
- Gran empresa y desarrollo endógeno
- La nueva generación de políticas de desarrollo endógeno.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

METODOLOGÍA Y/O ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Descripción de las estrategias didácticas y prácticas pedagógicas a desarrollarse en el curso. (Debe evidenciarse el
--

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

La Metodología del curso es participativa, enfocada hacia la realización de debates y análisis de información siendo así de tipo formativo, los cuales serán ejemplificados mediante casos reales. Asimismo, se contará con una exposición magistral a cargo del profesor, la cual busca la participación activa de los estudiantes, quienes harán una lectura previa de los temas a tratar, esto con el fin de generar sinergias en torno al aprendizaje y análisis desde diferentes enfoques en torno a un mismo tema.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

(Según Criterio y Autonomía del Docente)

Se generan espacios de discusión en las que se pueda evaluar las capacidades del estudiante frente al conocimiento crítico y el análisis de la información recibida en los diferentes temas.

Igualmente deberán elaborar una propuesta escrita sobre un tema específico la cual se sustentarán ante los demás estudiantes.

N°	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1	Alburquerque, F. (1999): "Manual del agente de Desarrollo local". CEBEM, La Paz Bolivia.
2	Martínez, A. (2000): "Herramientas para el Desarrollo local". Universidad de Alicante, Alicante.
3	Pérez Ramírez, B. y Carrillo Benito, E. (2000): "Desarrollo Local Manual de uso". ESIC, Madrid.
4	Rodríguez Gutiérrez, Fermín (ed) (2001): Manual de desarrollo local, Ediciones Trea, Gijón.
5	Vázquez Barquero, A. (1993): "Política económica local". Pirámide, Madrid.
6	"Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local". Antonio Vázquez Barquero y Oscar Madoery (comp.), 2001
7	Alburquerque, Francisco (2005). Reflexiones sobre el desarrollo económico en la práctica: Desarrollo y territorio. Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
8	Arrow, Kenet (1962). The economic implications of learning by doing. En: Review of Economic Studies, N.º 29, pp. 155-173. Álvarez, Rubén y Rendón, Jaime (2010).
9	El territorio como factor de desarrollo. En: Semestre Económico, Vol. 13, N.º 27, Universidad de Medellín, Medellín, pp. 39-62.
10	Climent, Eugenio (2008). Los nuevos retos de los sistemas locales de empresas: entre la tradición y la innovación. En: Martínez, Antonio., Rodríguez, Fermín y Prieto, Antonio (coords). Los sistemas locales de empresas y el desarrollo territorial: evolución y perspectivas actuales en un contexto globalizado, Editorial Club Universitario, Alicante, España, 445 pp.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
1	Flórez, David y Barroso, María de la O. (2010). Materiales tema 3: Sistemas productivos locales. Universidad Internacional de Andalucía, OpenCourseWare Web.
2	Rendón, Jaime (2012). Desarrollo, industrialización y territorio en Bogotá: Evolución productiva y desindustrialización. Editorial Académica Española (EAE), Madrid, 416 pp
3	Vázquez, Antonio (2000). La política del desarrollo económico local. CEPAL, 25 pp.
4	Rendón, Jaime (2012). Desarrollo, industrialización y territorio en Bogotá: Evolución productiva y desindustrialización. Editorial Académica Española (EAE), Madrid, 416 pp
5	"Desarrollo de cadenas productivas, clusters y redes empresariales. Herramientas para el desarrollo territorial". Excelente libro, coordinado por Félix Mitnik, Agencia para el Desarrollo Económico de Córdoba, 2011
6	"Desarrollo económico local y distribución del progreso técnico". Cuadernos del ILPES n° 43 (1997).

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO/ BASES DE DATOS A UTILIZAR
1	http://wokino.com/
2	http://www.elsevier.com/solutions/scopus
3	http://www.oecd-ilibrary.org/
4	https://openknowledge.worldbank.org/
5	http://databank.worldbank.org/data/home.aspx
6	http://badicc.eclac.cl/controversias/

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

Proyectado: ING. Fernando Moreno.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

DATOS DEL PROGRAMA Y DEL CURSO

FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
-----------------	--

NOMBRE DEL PROGRAMA	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL
----------------------------	---

NOMBRE DEL CURSO	SEMINARIO DE INVESTIGACION I	CODIGO DEL CURSO	420705	CRÉDITOS DEL CURSO	2
-------------------------	------------------------------	-------------------------	--------	---------------------------	---

UBICACIÓN SEMESTRAL	Primero
----------------------------	---------

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	10	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	30
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

<p>COMPONENTE CONCEPTUAL DEL CURSO (Debe describir los aspectos del componente que se desarrollan en el curso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje del programa de posgrado para el logro de los objetivos)</p>	<p>Con este curso, se espera que el estudiante comprenda la importancia de la investigación, mediante el uso de estrategias pedagógicas que buscan la apropiación significativa del conocimiento y aprendizaje autónomo y el desarrollo de habilidades como lo son: observar, preguntar y sistematizar sobre algún de tema de su interés y que se relacione con el Desarrollo Económico Regional.</p> <p>En este primer seminario, se presentan diversas herramientas que le permitan al futuro Especialista en Desarrollo Económico Regional formular un problema de investigación, de acuerdo a sus intereses y como plantear un anteproyecto claro, viable y realizable, teniendo en cuenta la fundamentación teórica y conceptual para este tipo de trabajos.</p> <p>Asimismo, en el desarrollo de las dos sesiones, se trabajarán tanto teorías, como modelos, nociones y aproximaciones basadas en la Investigación para que así los estudiantes establezcan las diferencias que existen entre ellos y como se complementan.</p> <p>Al finalizar el curso, los alumnos deberán entregar un avance del anteproyecto de investigación que será avalado por el comité curricular del programa, quien se encargará de hacer las sugerencias pertinentes.</p>			
---	--	--	--	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	10	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	30
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

<p>COMPONENTE PROCEDIMENTAL (habilidades y destrezas a desarrollar en el estudiante de posgrado)</p>	<p>Con este curso se espera que los estudiantes fortalezcan estas habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los aspectos claves para elaborar un anteproyecto de investigación. • Manejar los elementos básicos de la epistemología y metodología de investigación para elaborar futuros proyectos. • Formular preguntas de investigación las cuales le permitan comprender las diversas situaciones que se presentan en los entornos donde se desenvuelven. • Elaborar reseñas críticas, revisiones bibliográficas, entre otras, para construir marcos teóricos. • Definir los métodos de investigación más adecuados para abordar los problemas identificados. • Formalizar una idea relacionada con el Desarrollo Económico Regional y transformarla en un anteproyecto de investigación, el cual será el punto de partida para realizar su monografía. • Capacidad de análisis y estudio de los temas que son relevantes para la comprensión integral de los problemas del desarrollo en el ámbito de la globalización. • Ser un especialista integral altamente calificado en Investigación, Proyección Social y Docencia en Metodologías de Desarrollo Económico. 			
---	---	--	--	--

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	4	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	12
COMPONENTES COMPONENTE ACTITUDINAL (Aspectos que se requieren desarrollar en el estudiante de posgrados)	<p>Los cursos dictados en la Especialización en Desarrollo Económico Regional, tienen como objetivo, formar desde un enfoque integral a sus estudiantes, a fin de que ellos sean generadores de cambio, promotores de la paz, la dignidad humana y del desarrollo nacional, conjugando la academia con la ética, la razón con la humanidad, los conocimientos con los sentimientos sociales y desarrollo tanto regional, local e internacional.</p> <p>Asimismo, se busca consolidar que los estudiantes asuman y gestionen su desarrollo profesional con el personal de forma permanente, además de relacionar la teoría y práctica en función de su experiencia en el aula como profesional enfocado en el Desarrollo Económico Regional.</p>			

COMPETENCIAS A DESARROLLAR (INVESTIGATIVA)
<ul style="list-style-type: none"> • Aborda análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentos y audiovisuales. • Capacidad para utilizar las líneas de investigación con actitud propositiva. • Capacidad para seleccionar el tipo de investigación, métodos y técnicas. • Capacidad para desarrollar en forma comprometida la investigación. • Disposición positiva, gusto e interés por la investigación. • Revisión de fuentes bibliográficas para entender los diferentes aspectos que conforman el proceso de Investigación. • Capacidad para seleccionar temas de investigación acordes con el Desarrollo Económico Regional. • Plantear una pregunta Problematizadora que se ajuste a las necesidades del entorno que se va a estudiar o analizar. • Identificar los componentes claves para elaborar un proyecto de investigación. • Elaborar un anteproyecto de investigación. • Habilidad para trabajar en equipo. • Capacidad de crítica y autocrítica. • Habilidad interpersonal de cooperación y solidaridad. • Capacidad para comunicarse asertivamente. • Capacidad para formular proyectos, programas y planes enfocados tanto el Desarrollo Humano como con los mecanismos de participación ciudadana, a fin de contribuir al mejoramiento del Bienestar socio-económico de una comunidad.

AGENDA DE TRABAJO
<p>Este curso consta de dos sesiones que abarcan los siguientes temas:</p> <p>Sesión I: Importancia de la Investigación y los componentes de un proyecto:</p> <p>I. Unidad 1: La Investigación científica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos: Epistemología de la Investigación y Método Científico. • Generalidades de los Proyectos de Investigación. • ¿Cómo seleccionar un tema de investigación?? • ¿Qué es un Planteamiento del Problema en el que se incluyen una Descripción y una Formulación? • ¿Cómo se define una Pregunta Problematizadora? • ¿Cuáles son los Métodos, Tipos y Enfoques de Investigación? <p>II. Unidad 2: Los elementos constitutivos de un proyecto de Investigación, Parte I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos claves para plantear el Título de un Proyecto de Investigación. • Elaboración de un Resumen. • Planteamiento del Problema de Investigación. • Definición de los Objetivos (General y Específicos). • Justificación del Proyecto de Investigación y su delimitación. • Planteamiento del Diseño Metodológico. • Elaboración de cronograma de actividades. • Revisión Bibliográfica.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

Sesión II: Elementos Constitutivos de un Proyecto de Investigación y Presentación de los Avances:

III. Unidad 3: Los elementos constitutivos de un proyecto de Investigación, Parte II.

- Elaboración del Marco de Referencia. (Marco Conceptual, Legal, Teórico, Estado del Arte).
- Formulación de Hipótesis.
- Revisión de casos de estudio.
- Revisión Bibliográfica.

IV. Entrega de Avances:

- Tema a trabajar.
- Título.
- Planteamiento del Problema.
- Objetivos.
- Justificación.
- Diseño Metodológico
- Revisión Bibliográfica.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

METODOLOGÍA Y/O ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Descripción de las estrategias didácticas y prácticas pedagógicas a desarrollarse en el curso. (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)
<p>La Metodología del curso es participativa, enfocada hacia la realización de debates y análisis de información siendo así de tipo formativo, los cuales serán ejemplificados mediante casos reales. Asimismo, se contará con una exposición magistral a cargo del profesor, la cual busca la participación activa de los estudiantes, quienes harán una lectura previa de los temas a tratar, esto con el fin de generar sinergias en torno al aprendizaje y análisis desde diferentes enfoques en torno a un mismo tema.</p>

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (Según Criterio y Autonomía del Docente)
<p>Se generan espacios de discusión en las que se pueda evaluar las capacidades del estudiante frente al conocimiento crítico y el análisis de la información recibida en los diferentes temas.</p> <p>Igualmente deberán elaborar una propuesta escrita sobre un tema específico la cual se sustentarán ante los demás estudiantes.</p>

N°	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1	Moreno, Francisco; Marthe, Norma y Rebolledo, Luis (2010) como escribir textos académicos según normas internacionales. Barranquilla: Ediciones UNINORTE.
2	Briones, Guillermo (2003) Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. México: Trillas, S.A., Cuarta edición.
3	Acosta, Silva (2006) Manual para la elaboración y presentación de trabajos académicos escritos. Bogotá: creative commons.
4	Escobedo, Hernán y Camargo, Angélica (2006) La investigación. Propuestas para la formulación de trabajos de grado en ciencias sociales. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia.
5	Lecturas: recomendadas por el docente y las propias de cada tema específico de cada proyecto de investigación.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
1	Bernal, César. (2010). Metodología de la investigación científica. Bogotá: Pearson Prentice Hall.
2	Katz, M.J. (2006). From research to manuscript: A guide to scientific writing. Bodton: Springer.
3	García, Benilde (2009) Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales. Un enfoque de enseñanza basado en proyectos. Mexico: Manual Moderno, S.A. Universidad Nacional Autónoma de México.
4	Paramo, Pablo (Compilador) (2008) La investigación en las ciencias sociales. Técnicas de recolección de información. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia, segunda edición.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO/ BASES DE DATOS A UTILIZAR
1	http://es.scribd.com/doc/38879/Manual-para-la-elaboracion-y-presentacion-de-trabajos-academicos-escritos
2	http://tlatmatque.leon.uia.mx/exAlumnos/pdf/Manual_Elab_Trabajos_Escritos.pdf
3	http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-17402002000100010&script=sci_arttext
4	http://www.unesur.edu.ve/download/trabajo%20de%20grado%2020080530/Manual%20UNESUR

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

Proyectado: ING. Fernando Moreno.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

DATOS DEL PROGRAMA Y DEL CURSO

FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
-----------------	-------------------------------------

NOMBRE DEL PROGRAMA	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL
----------------------------	--

NOMBRE DEL CURSO	MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO	CODIGO DEL CURSO	420706	CRÉDITOS DEL CURSO	2
-------------------------	-----------------------------	-------------------------	--------	---------------------------	---

UBICACIÓN SEMESTRAL	Segundo
----------------------------	---------

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	10	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	30
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

COMPONENTE CONCEPTUAL DEL CURSO (Debe describir los aspectos del componente que se desarrollan en el curso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje del programa de posgrado para el logro de los objetivos)	<p>Con este curso se busca que el estudiante comprenda las definiciones de Desarrollo Sostenible y Sustentable, los nuevos paradigmas, así como los retos que estos traen consigo dentro del marco del Desarrollo Económico Regional.</p> <p>A la par, se incentiva a que el futuro egresado de la Especialización formule planes, proyectos, diseños metodológicos o programas basados en los principios de la equidad y la justicia intra e intergeneracional, a fin de impactar positivamente en el progreso y bienestar social desde la perspectiva del Desarrollo Sostenible.</p>			
---	--	--	--	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	10	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	30
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

COMPONENTE PROCEDIMENTAL (habilidades y destrezas a desarrollar en el estudiante de posgrado)	<p>Con este curso se espera que los estudiantes fortalezcan estas habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar conceptualmente el desarrollo sostenible, sustentable y la sustentabilidad como nuevo paradigma. • Identificar las dimensiones del desarrollo sostenible y sustentable como elemento esencial para la puesta en marcha de políticas y estrategias de implementación. • Distinguir las estrategias de implementación. • Analizar la equidad intra e intergeneracional. • Examinar los retos de la aplicación en Colombia. • Aportar soluciones e ideas a la problemática ambiental y el crecimiento económico, desde la perspectiva del Desarrollo Económico Regional. • Capacidad de análisis y estudio de los temas que son relevantes para la comprensión integral de los problemas del desarrollo en el ámbito de la globalización. • Ser un especialista integral altamente calificado en Investigación, Proyección Social y Docencia en Metodologías de Desarrollo Económico. 			
---	--	--	--	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	4	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	12
-------------------	---	---	-----------------------------------	----

COMPONENTES COMPONENTE ACTITUDINAL (Aspectos que se requieren desarrollar en el estudiante de posgrados)	<p>Los cursos dictados en la Especialización en Desarrollo Económico Regional, tienen como objetivo, formar desde un enfoque integral a sus estudiantes, a fin de que ellos sean generadores de cambio, promotores de la paz, la dignidad humana y del desarrollo nacional, conjugando la academia con la ética, la razón con la humanidad, los conocimientos con los sentimientos sociales y desarrollo tanto regional, local e internacional.</p> <p>Asimismo, se busca consolidar que los estudiantes asuman y gestionen su desarrollo profesional con el personal de forma permanente, además de relacionar la teoría y práctica en función de su experiencia en el aula como profesional enfocado en el Desarrollo Económico Regional.</p>			
--	---	--	--	--

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

COMPETENCIAS A DESARROLLAR (INVESTIGATIVA)

- Aborda análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentos y audiovisuales.
- Capacidad para utilizar las líneas de investigación con actitud propositiva.
- Capacidad para seleccionar el tipo de investigación, métodos y técnicas.
- Capacidad para desarrollar en forma comprometida la investigación.
- Disposición positiva, gusto e interés por la investigación.
- Habilidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidad interpersonal de cooperación y solidaridad.
- Capacidad para comunicarse asertivamente.
- Dar a conocer el surgimiento del desarrollo sostenible, sustentable y la sostenibilidad en el mundo.
- Explicar los retos que impone el Desarrollo Económico Regional en el marco del Desarrollo Sostenible y Sustentable.
- Capacidad para formular proyectos, programas y planes enfocados en el Desarrollo Sostenible, a fin de contribuir al mejoramiento del Bienestar socio-económico de una comunidad.

AGENDA DE TRABAJO

Este curso consta de dos sesiones que abarcan los siguientes temas:

Sesión I: ¿De dónde surge el concepto de Desarrollo Sostenible?:

I. Unidad 1: Historia del Concepto.

- Comisión mundial sobre medio ambiente y desarrollo ONU. (1983).
- Informe Brundtland. "Nuestro Futuro Común". (1987).
- Declaración de Río de Janeiro sobre medio ambiente y desarrollo. Cumbre de la Tierra. (1992).
- La Agenda 21.
- Cumbre de las Américas (1994).
- Cumbre mundial sobre desarrollo sostenible Johannesburgo (2002).
- La Agenda de Desarrollo Sostenible (Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030).

Sesión II: ¿Qué es el Desarrollo Sostenible y Sustentable? ¿Cómo se relacionan estos conceptos con el Desarrollo Económico Regional?:

II. Unidad 2: Desarrollo Sostenible, Sustentable o Sustentabilidad.

- Concepto.
- Diferencias conceptuales.
- Dimensiones del Desarrollo Sostenible y Sustentable.
- Evolución y tendencias hacia la Sostenibilidad
- Midiendo la sostenibilidad del Desarrollo.
- El índice de Bienestar Económico Sostenible.

III. Unidad 3: El Desarrollo Sostenible y Sustentable en el contexto del Desarrollo Económico Regional.

- Implementación del Desarrollo Sostenible y Sustentable.
- Generaciones futuras.
- Solidaridad Intra- Generaciones versus Inter- Generaciones.
- Justicia intergeneracional.
- Casos de Estudio: Tapón del Darién.
- Retos de su aplicación en Colombia.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

METODOLOGÍA Y/O ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA
Descripción de las estrategias didácticas y prácticas pedagógicas a desarrollarse en el curso. (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

La Metodología del curso es participativa, enfocada hacia la realización de debates y análisis de información siendo así de tipo formativo, los cuales serán ejemplificados mediante casos reales. Asimismo, se contará con una exposición magistral a cargo del profesor, la cual busca la participación activa de los estudiantes, quienes harán una lectura previa de los temas a tratar, esto con el fin de generar sinergias en torno al aprendizaje y análisis desde diferentes enfoques en torno a un mismo tema.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
 (Según Criterio y Autonomía del Docente)

Se generan espacios de discusión en las que se pueda evaluar las capacidades del estudiante frente al conocimiento crítico y el análisis de la información recibida en los diferentes temas.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

Igualmente deberán elaborar una propuesta escrita sobre un tema específico la cual se sustentarán ante los demás estudiantes.

N°	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1	Pierri, N. (S.F.). Historia del concepto de desarrollo sustentable. Disponible en: http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/aea/descargas/pierri01.pdf .
2	Gallopin, G. (2003). Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico. CEPAL/Gobierno de Países Bajos. División de desarrollo sostenible y asentamientos humanos. Serie 64, medio ambiente y desarrollo. (LC/L. 1864-P). Santiago de Chile. ISBN: 92-1-322181-9. Disponible en: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/6/14256/lcl1864p.pdf
3	Quintana, G., Díaz O., Salinas G., Casas M., Huitrón J., Beltrán de Paz, R., y Guerrero, E. (2011). Desarrollo sustentable en el contexto actual. ISBN: 978-1-4583-7188-1. Disponible en: http://www.escatop.ipn.mx/Docentes/Documents/DesarrolloSustentable/Libro-DESARROLLO-SUSTENTABLE.pdf
4	Rodríguez, M. (Ed) (1994). El desarrollo sostenible: ¿utopía o realidad para Colombia? Publicado en: la política ambiental de fin de siglo: una agenda para Colombia. CEREC. pp. 15-43. Bogotá.
5	García, L. (2003). Teoría del desarrollo sostenible y legislación ambiental colombiana. Una reflexión cultural. En: Revista de Derecho, Universidad del Norte. No. 20. pp. 198-215. Barranquilla, Colombia. Disponible en: http://ciruelo.uninorte.edu.co/pdf/derecho/20/8_Teoria%20del%20desarrollo%20sostenible.pdf
6	Guimarães, R. (2001). Fundamentos territoriales y biorregionales de la planificación. CEPAL Serie 39, división de medio ambiente y asentamientos humanos. Santiago de Chile. ISBN: 92-1-321868-0. Disponible en: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/7/7687/lcl1562pe.pdf

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
1	Barrantes, R. (S.F.). Desarrollo: sostenido, sostenible, sustentable, ¿o simplemente desarrollo? Disponible en: http://www.cepes.org.pe/debate/debate17/01_Articulo.pdf
2	López, C. (2005). Desarrollo sustentable o sostenible: una definición conceptual. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Universidad Autónoma de Yucatán. Disponible en: http://www.publicaciones.ujat.mx/publicaciones/horizonte_sanitario/ediciones/2005_mayo_agosto/desarrollo_sustentable_definicion.pdf
3	_____. Concepto de desarrollo sostenible. Disponible en: http://www.sernanp.gob.pe/sernanp/archivos/imagenes/vida/INFOAGRO%20DESARROLLO%20SOSTENIBLE.pdf

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO/ BASES DE DATOS A UTILIZAR
1	PNUD: http://www.undp.org/spanish/
2	BM: http://www.bancomundial.org/
3	CEPAL: http://www.eclac.cl/
4	BID: http://www.iadb.org/index.cfm?language=spanish
5	PLANEACIÓN NACIONAL: http://www.dnp.gov.co/
6	DANE: http://www.dane.gov.co/

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.
Proyectado: ING. Fernando Moreno.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

DATOS DEL PROGRAMA Y DEL CURSO

FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
-----------------	--

NOMBRE DEL PROGRAMA	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL
----------------------------	---

NOMBRE DEL CURSO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO	CODIGO DEL CURSO	420707	CRÉDITOS DEL CURSO	3
-------------------------	---	-------------------------	--------	---------------------------	---

UBICACIÓN SEMESTRAL	Segundo
----------------------------	---------

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	14	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	42
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

COMPONENTE CONCEPTUAL DEL CURSO (Debe describir los aspectos del componente que se desarrollan en el curso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje del programa de posgrado para el logro de los objetivos)	Con este curso se brinda al estudiante una aproximación conceptual sobre la planificación del territorio, las diferentes metodologías y técnicas, y las tendencias actuales de planificación como herramienta necesaria para impulsar el Desarrollo Económico Regional en un mundo globalizado buscando satisfacer las necesidades de una comunidad en general.
---	---

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	14	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	42
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

COMPONENTE PROCEDIMENTAL (habilidades y destrezas a desarrollar en el estudiante de posgrado)	Con este curso se espera que los estudiantes fortalezcan estas habilidades y destrezas: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para reconocer los orígenes de la Planificación. • Entender las diferentes metodologías y enfoques metodológicos. • Reconocer las técnicas de la Planificación Territorial. • Analizar la importancia de la identidad local como base del Desarrollo Territorial. • Relacionar los conceptos del Desarrollo Territorial con el Desarrollo Económico Regional, • Identificar los mecanismos de evaluación para la Gestión Pública. • Formular un proyecto en función del Desarrollo Territorial. • Capacidad de análisis y estudio de los temas que son relevantes para la comprensión integral de los problemas del desarrollo en el ámbito de la globalización. • Ser un especialista integral altamente calificado en Investigación, Proyección Social y Docencia en Metodologías de Desarrollo Económico.
---	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	4	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	12
-------------------	---	---	-----------------------------------	----

COMPONENTES COMPONENTE ACTITUDINAL (Aspectos que se requieren desarrollar en el estudiante de posgrados)	Los cursos dictados en la Especialización en Desarrollo Económico Regional, tienen como objetivo, formar desde un enfoque integral a sus estudiantes, a fin de que ellos sean generadores de cambio, promotores de la paz, la dignidad humana y del desarrollo nacional, conjugando la academia con la ética, la razón con la humanidad, los conocimientos con los sentimientos sociales y desarrollo tanto regional, local e internacional. <p>Asimismo, se busca consolidar que los estudiantes asuman y gestionen su desarrollo profesional con el personal de forma permanente, además de relacionar la teoría y práctica en función de su experiencia en el aula como profesional enfocado en el Desarrollo Económico Regional.</p>
---	--



COMPETENCIAS A DESARROLLAR (INVESTIGATIVA)

- Aborda análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentos y audiovisuales.
- Capacidad para utilizar las líneas de investigación con actitud propositiva.
- Capacidad para seleccionar el tipo de investigación, métodos y técnicas.
- Capacidad para desarrollar en forma comprometida la investigación.
- Disposición positiva, gusto e interés por la investigación.
- Habilidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidad interpersonal de cooperación y solidaridad.
- Capacidad para comunicarse asertivamente.
- Capacidad para identificar las diferentes metodologías y técnicas de la planificación territorial.
- Proponer métodos y técnicas de planificación en un territorio en el marco del Desarrollo Económico Regional.

AGENDA DE TRABAJO

Este curso consta de tres sesiones que abarcan los siguientes temas:

Sesión 1: La Planificación:

I. Unidad 1: Los orígenes de la Planificación.

- Orígenes de la planificación en América Latina.
- Inserción institucional de la planificación.
- Crisis y vigencia de la planificación en América Latina.

II. Unidad 2: Las escuelas de planificación y el proceso decisorio público

- La planificación tradicional.
- La planificación situacional.
- Antecedentes.
- Marco conceptual y metodológico.

III. Unidad 3: La Planificación Estratégica.

- Antecedentes.
- Marco conceptual y metodológico.

IV. Unidad 4: La planificación prospectiva

- Antecedentes.
- Marco conceptual y metodológico.
- Planteamientos de ILPES sobre planificación y proceso decisorio.

Sesión 2: Marco Referencial de las Metodologías de Planificación – Enfoques Metodológicos:

V. Unidad 5: Enfoques Metodológicos.

- La conformación del Estado y su relación con la planificación.
- Evolución de las metodologías de planificación.
- Primeros enfoques de la planificación regional y local.

VI. Unidad 6: Planificación sobre la base de metodologías.

- Planificación normativa del desarrollo regional y local.
- Enfoques por estadios.
- Desarrollo rural integrado.
- Modelos de planificación basados en sistemas.
- Propuestas basadas en el modelo estratégico.
- Planificación centrada en la negociación.
- Planificación participativa.
- El enfoque de la micro planificación.
- Planificación del desarrollo integrada.

VII. Unidad 7: Planificación sin planes.

- Planificación basada en proyectos.
- El enfoque de las políticas públicas.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

Sesión III: De la Planificación Centralizada a la identidad local como base del Desarrollo Territorial:

VIII. Unidad 8: Enfoques actuales de la Planificación Regional y Local.

- Metodologías que priorizan la definición de objetivos.
- Metodologías para conjuntos de territorios.

IX. Unidad 9: La identidad local como Desarrollo Territorial.

- La planificación regional y su relación con el ámbito nacional
- Planificación estratégica y desarrollo productivo local.
- Fomento y financiamiento del desarrollo local
- Culturales locales y regionales como base del desarrollo territorial

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

METODOLOGÍA Y/O ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA
Descripción de las estrategias didácticas y prácticas pedagógicas a desarrollarse en el curso. (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

La Metodología del curso es participativa, enfocada hacia la realización de debates y análisis de información siendo así de tipo formativo, los cuales serán ejemplificados mediante casos reales. Asimismo, se contará con una exposición magistral a cargo del profesor, la cual busca la participación activa de los estudiantes, quienes harán una lectura previa de los temas a tratar, esto con el fin de generar sinergias en torno al aprendizaje y análisis desde diferentes enfoques en torno a un mismo tema.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
 (Según Criterio y Autonomía del Docente)

Se generan espacios de discusión en las que se pueda evaluar las capacidades del estudiante frente al conocimiento crítico y el análisis de la información recibida en los diferentes temas.

Igualmente deberán elaborar una propuesta escrita sobre un tema específico la cual se sustentarán ante los demás estudiantes.

N°	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1	Sandoval, C. (2014). Métodos y aplicaciones de la planificación regional y local en América Latina. CEPAL, serie 17, desarrollo territorial. Santiago de Chile. (LC/L. 3799) ISBN: 1994-7364. Disponible en: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/1/53681/MetodosyaplicacionesAL.pdf
2	Lira, L. (2006). Revalorización de la planificación del desarrollo. CEPAL, serie 59, gestión pública. ISBN: 1680-8835. Santiago de Chile. Disponible en: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/7/26977/sgp59.pdf
3	Elizalde, A. (2003). Planeación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local. CEPAL, serie 29, gestión pública. ISBN: 92-1-322137-1. Santiago de Chile. Disponible en: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/2/11852/sgp29.pdf

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
1	Rondinelli, D. (1998). Método aplicado de análisis regional. La dimensión espacial de la política de desarrollo. ISBN: 958-601-216-6. Colombia. Disponible en: http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PNABH550.pdf
2	Guimarães, R. (2001). Fundamentos territoriales y biorregionales de la planificación. CEPAL, serie 39. ISBN: 92-1-321868-0. Santiago de Chile. Disponible en: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/7/7687/lcl1562pe.pdf
3	Gobierno de Chile, subsecretaría de desarrollo regional y administrativo, (SUBDERE). (2011). Plan de ordenamiento territorial: contenido y procedimientos. CEPAL. ISBN: 978-956-8468-32-3. Santiago de Chile. Disponible en: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/0/52000/guia_prot.pdf

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO/ BASES DE DATOS A UTILIZAR
1	http://wokinfo.com/
2	http://www.elsevier.com/solutions/scopus
3	http://www.oecd-ilibrary.org/
4	https://openknowledge.worldbank.org/
5	http://databank.worldbank.org/data/home.aspx
6	http://badicc.eclac.cl/controversias/

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.
 Proyectado: ING. Fernando Moreno.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

DATOS DEL PROGRAMA Y DEL CURSO

FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
-----------------	--

NOMBRE DEL PROGRAMA	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL
----------------------------	---

NOMBRE DEL CURSO	POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO	CODIGO DEL CURSO	420708	CRÉDITOS DEL CURSO	2
-------------------------	---------------------------------------	-------------------------	--------	---------------------------	---

UBICACIÓN SEMESTRAL	Segundo
----------------------------	---------

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	10	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	30
COMPONENTE CONCEPTUAL DEL CURSO (Debe describir los aspectos del componente que se desarrollan en el curso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje del programa de posgrado para el logro de los objetivos)	<p>Con este curso se busca que el estudiante comprenda las diferentes estrategias para promover el Desarrollo Económico mediante la implementación de las Políticas Publicas, las cuales deben afrontar los retos y desafíos generados por las actuales tendencias globalizadoras y a su vez propender por el fortalecimiento de los modelos de Desarrollo Local, Regional o Endógeno.</p> <p>A la par, se incentiva a que el futuro egresado de la Especialización formule planes, proyectos, diseños metodológicos, a fin de impactar positivamente en el progreso y bienestar social de una comunidad en general.</p>			

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	10	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	30
COMPONENTE PROCEDIMENTAL (habilidades y destrezas a desarrollar en el estudiante de posgrado)	<p>Con este curso se espera que los estudiantes fortalezcan estas habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar los conceptos de Política y Estrategia. • Identificar las diferentes estrategias que promueven el Desarrollo Económico. • Entender la importancia de la implementación de las Políticas Públicas en pro del Desarrollo Económico Regional. • Examinar las estrategias de desarrollo que se han impulsado en América Latina. • Analizar la nueva visión estratégica del Desarrollo: desarrollo local y alianzas público-privadas. • Reflexionar sobre las Políticas y Estrategias de Desarrollo aplicadas en Colombia. • Capacidad de análisis y estudio de los temas que son relevantes para la comprensión integral de los problemas del desarrollo en el ámbito de la globalización. • Ser un especialista integral altamente calificado en Investigación, Proyección Social y Docencia en Metodologías de Desarrollo Económico. 			

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	4	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	12
COMPONENTES COMPONENTE ACTITUDINAL (Aspectos que se requieren desarrollar en el estudiante de posgrados)	<p>Los cursos dictados en la Especialización en Desarrollo Económico Regional, tienen como objetivo, formar desde un enfoque integral a sus estudiantes, a fin de que ellos sean generadores de cambio, promotores de la paz, la dignidad humana y del desarrollo nacional, conjugando la academia con la ética, la razón con la humanidad, los conocimientos con los sentimientos sociales y desarrollo tanto regional, local e internacional.</p> <p>Asimismo, se busca consolidar que los estudiantes asuman y gestionen su desarrollo profesional con el personal de forma permanente, además de relacionar la teoría y práctica en función de su experiencia en el aula como profesional enfocado en el Desarrollo Económico Regional.</p>			

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR (INVESTIGATIVA)**

- Aborda análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentos y audiovisuales.
- Capacidad para utilizar las líneas de investigación con actitud propositiva.
- Capacidad para seleccionar el tipo de investigación, métodos y técnicas.
- Capacidad para desarrollar en forma comprometida la investigación.
- Disposición positiva, gusto e interés por la investigación.
- Habilidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidad interpersonal de cooperación y solidaridad.
- Capacidad para comunicarse asertivamente.
- Entender el proceso de las Estrategias de Desarrollo impulsadas en América Latina.
- Identificar la relación de las políticas y estrategias de la nueva visión estratégica del Desarrollo.

AGENDA DE TRABAJO

Este curso consta de dos sesiones que abarcan los siguientes temas:

Sesión I: Estrategias de Desarrollo:**I. Unidad 1: Estrategias de desarrollo a mediano y largo plazo basadas en Políticas Proactivas.**

- Principios que sustentan el liderazgo del sector público.
- El carácter de las Estrategias de Desarrollo.
- Las Estrategias de Desarrollo en la práctica.
- Diez casos de éxito extra regionales.
- Las estrategias: hechos estilizados
- Cuatro orientaciones estratégicas.

II. Unidad 2: La alianza Público-Privada.

- El papel de las alianzas público-privadas.
- Campo de acción.
- Construcción de consensos.
- Las alianzas en la práctica: casos extra regionales exitosos.

III. Unidad 3: Estrategias de mediano y largo plazo sustentadas en alianzas público-privadas.

- De una tradición estratégico y estructural al consenso de Washington.
- Las estrategias orientadas al desarrollo industrial.
- La planificación en el liderazgo del Estado.
- Las estrategias después del consenso.

IV. Unidad 4: Las alianzas público-privadas contemporáneos: logros y limitaciones.

- Las alianzas público-privadas en el ámbito global.
- La colaboración en sectores y regiones.
- La presencia de alianzas público-privadas en los organismos públicos.

Sesión II: Estrategias enfocadas en el Desarrollo Económico Regional: Caso Colombiano.**V. Unidad 5: Fases de elaboración.**

- Las agencias de Desarrollo Local.
- Los servicios de apoyo a la producción para las microempresas y pymes locales.

VI. Unidad 6: Incorporación del Enfoque Territorial.

- La nueva estrategia del desarrollo territorial rural.
- La planificación del desarrollo local sustentable.
- El diseño territorial de las políticas activas de empleo.

VII. Unidad 7: Del discurso a la Política Pública: el Universo de las Políticas de Desarrollo Económico Territorial Colombiano.

- Definición de los sectores potenciales del Desarrollo Económico Territorial.
- Criterios metodológicos para el análisis de información.
- Universo sectorial e institucional de las políticas.
- Continuidad y cambios institucionales y de políticas.
- Dimensiones estratégicas del desarrollo económico territorial.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

<p>VIII. Unidad 8: De la Política Pública a la práctica institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Enfoque Sectorial. Enfoque Territorial. <p>IX. Unidad 9: Desde lo local: autonomía y posibilidades de protagonismo territorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> Criterios metodológicos para el análisis de información. Naturaleza política de las instancias territoriales de gobierno y mecanismos de control político. Condiciones fiscales prevalecientes en los entes territoriales.
--

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

METODOLOGÍA Y/O ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA
Descripción de las estrategias didácticas y prácticas pedagógicas a desarrollarse en el curso. (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)
<p>La Metodología del curso es participativa, enfocada hacia la realización de debates y análisis de información siendo así de tipo formativo, los cuales serán ejemplificados mediante casos reales. Asimismo, se contará con una exposición magistral a cargo del profesor, la cual busca la participación activa de los estudiantes, quienes harán una lectura previa de los temas a tratar, esto con el fin de generar sinergias en torno al aprendizaje y análisis desde diferentes enfoques en torno a un mismo tema.</p>

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (Según Criterio y Autonomía del Docente)
<p>Se generan espacios de discusión en las que se pueda evaluar las capacidades del estudiante frente al conocimiento crítico y el análisis de la información recibida en los diferentes temas.</p> <p>Igualmente deberán elaborar una propuesta escrita sobre un tema específico la cual se sustentarán ante los demás estudiantes.</p>

N°	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1	Devlin, R. y Moguillansky, G. (2010). <i>Alianzas público-privadas para una nueva visión estratégica del desarrollo</i> . CEPAL, ISBN: 978-92-1-323416-7. Disponible en: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/4/39884/Alianzas_publico_privadas_para_una_nueva_vision_estrategica_del_desarrollo.pdf
2	Alburquerque, F. y Dini, M. (2008). <i>Estrategias de desarrollo económico territorial</i> . Sevilla. ISBN: 978-1-59782-080-6. Disponible en: http://www.foromundialadel.org/experiencias/doc/bid-leda_112467.pdf
3	Caicedo, C. (2008). <i>Políticas e instituciones para el desarrollo económico territorial en América Latina y el Caribe. El caso de Colombia</i> . CEPAL, serie 3. Santiago de Chile. ISBN: 978-92-1-323143-2. Disponible en: http://www.cepal.org/ilpes/publicaciones/xml/4/33874/sdt3.pdf
4	Rayo, A. (2013). <i>Espacios de diálogo para construir estrategias de desarrollo público-privadas: una guía metodológica</i> . CEPAL. Disponible en: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/1/51221/Espaciosdedialogo.pdf

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
1	Devlin, R. y Moguillansky, G. (2009). <i>Alianzas público-privadas como estrategias nacionales de desarrollo a largo plazo</i> . CEPAL. Disponible en: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/0/35850/RVE97DevlinMoguillansky.pdf
2	Silva, I. (2003). <i>Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local</i> . CEPAL, serie 42. Santiago de Chile. Disponible en: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/7/13867/sgp42.pdf
3	Rufián, D. (2009). <i>Políticas e instituciones para el desarrollo económico territorial. El caso de Chile</i> . CEPAL, serie 5. Santiago de Chile. Disponible en: http://www.cepal.org/ilpes/publicaciones/xml/6/35526/DT5.pdf

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO/ BASES DE DATOS A UTILIZAR
1	PNUD: http://www.undp.org/spanish/
2	BM: http://www.bancomundial.org/
3	CEPAL: http://www.eclac.cl/
4	BID: http://www.iadb.org/index.cfm?language=spanish
5	PLANEACIÓN NACIONAL: http://www.dnp.gov.co/
6	DANE: http://www.dane.gov.co/

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.
Proyectado: ING. Fernando Moreno.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

DATOS DEL PROGRAMA Y DEL CURSO

FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
-----------------	--

NOMBRE DEL PROGRAMA	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL
----------------------------	---

NOMBRE DEL CURSO	GESTIÓN PÚBLICA, FINANZAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO	CODIGO DEL CURSO	420709	CRÉDITOS DEL CURSO	3
-------------------------	---	-------------------------	--------	---------------------------	---

UBICACIÓN SEMESTRAL	Segundo
----------------------------	---------

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	14	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	42
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

COMPONENTE CONCEPTUAL DEL CURSO (Debe describir los aspectos del componente que se desarrollan en el curso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje del programa de posgrado para el logro de los objetivos)	<p>Con este curso se brinda al estudiante una definición sobre la Gestión Pública, su relación con las Políticas Públicas y como estas pueden llevarse a cabo mediante la realización de un proyecto (Enfoque Marco Lógico) el cual requiere de una planificación, seguimiento y evaluación.</p> <p>De esta manera se busca que los futuros Egresados del Programa formulen proyectos y programas, inmersos dentro de los planes de Desarrollo a nivel local, regional o Nacional, tomando como referencias los conceptos del EML, e incidir positivamente en la satisfacción de las necesidades básicas de una comunidad o región.</p>			
---	---	--	--	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	14	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	42
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

COMPONENTE PROCEDIMENTAL (habilidades y destrezas a desarrollar en el estudiante de posgrado)	<p>Con este curso se espera que los estudiantes fortalezcan estas habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para reconocer que se define como Gestión Pública. • Entender los conceptos de Política Pública y como se relaciona con la Gestión Pública. • Identificar las diferentes etapas en la formulación de un proyecto. • Identificar los mecanismos de evaluación para la Gestión Pública. • Formular un proyecto de acuerdo a los pasos del Enfoque Marco Lógico. • Capacidad de análisis y estudio de los temas que son relevantes para la comprensión integral de los problemas del desarrollo en el ámbito de la globalización. • Ser un especialista integral altamente calificado en Investigación, Proyección Social y Docencia en Metodologías de Desarrollo Económico. 			
---	---	--	--	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	4	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	12
-------------------	---	---	-----------------------------------	----

COMPONENTES COMPONENTE ACTITUDINAL (Aspectos que se requieren desarrollar en el estudiante de posgrados)	<p>Los cursos dictados en la Especialización en Desarrollo Económico Regional, tienen como objetivo, formar desde un enfoque integral a sus estudiantes, a fin de que ellos sean generadores de cambio, promotores de la paz, la dignidad humana y del desarrollo nacional, conjugando la academia con la ética, la razón con la humanidad, los conocimientos con los sentimientos sociales y desarrollo tanto regional, local e internacional.</p> <p>Asimismo, se busca consolidar que los estudiantes asuman y gestionen su desarrollo profesional con el personal de forma permanente, además de relacionar la teoría y práctica en función de su experiencia en el aula como profesional enfocado en el Desarrollo Económico Regional.</p>			
---	---	--	--	--

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

COMPETENCIAS A DESARROLLAR (INVESTIGATIVA)

- Aborda análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentos y audiovisuales.
- Capacidad para utilizar las líneas de investigación con actitud propositiva.
- Capacidad para seleccionar el tipo de investigación, métodos y técnicas.
- Capacidad para desarrollar en forma comprometida la investigación.
- Disposición positiva, gusto e interés por la investigación.
- Habilidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidad interpersonal de cooperación y solidaridad.
- Capacidad para comunicarse asertivamente.
- Capacidad para identificar los mecanismos de evaluación tanto de las Políticas Públicas como la Gestión Pública.
- Capacidad para formular proyectos, programas y planes enfocados en el Desarrollo Económico Regional basados en el Enfoque Marco Lógico, a fin de contribuir al mejoramiento del Bienestar socio-económico de una comunidad.

AGENDA DE TRABAJO

Este curso consta de tres sesiones que abarcan los siguientes temas:

Sesión 1: Etapas y Formulación de un Proyecto:

- I. Unidad 1: El Mercado.
 - La demanda, la oferta, los precios, la comercialización.
- II. Unidad 2: Aspectos Técnicos.
 - Tamaño y Localización.
 - Organización y Cronograma.
 - Competitividad y Tecnología.
- III. Unidad 3: Organización de un Proyecto.
 - Función de Producción.
 - Función Financiera.
 - Función de Recursos Humanos.
 - Procedimientos Administrativos.
 - Función de Mercadeo, Investigación y Desarrollo.
 - Gerencia del Proyecto.
- IV. Unidad 4: Estructura Financiera del Proyecto.
 - Presupuesto de Inversiones.
 - Costos de Producción.
 - Ingresos.
 - Gastos.
 - Flujo de Caja, Fondos y Tasa Interna de Retorno.
- V. Unidad 5: Marco Legal e Institucional del Proyecto.
 - Marco Legal.
 - Sociedades y formas de contratación.

Sesión 2: Gestión y Política Pública y Proyectos para el Desarrollo:

- VI. Unidad 6: Políticas Públicas.
 - Concepto de Políticas Públicas.
 - Competencias para la Gestión de las Políticas Públicas.
- VII. Unidad 7: Gestión Pública.
 - Definiciones de Gestión Pública
 - Gestión Pública vs Administración Pública.
 - Etapas de la Gestión Pública.
 - Nuevas definiciones de Gestión Pública: i) Modelo de Eficiencia; ii) Modelo de Descentralización del Estado; iii) Búsqueda de la Excelencia; iv) Modelo de Orientación al Servicio Público.
 - Casos de Éxito.
 - Gestión Pública en Colombia.
 - Mecanismos de Evaluación: Rendición de Cuentas.
 - Objetivos de la Rendición de Cuentas.
 - Tipos de Rendición de Cuentas.



VIII. Unidad 8. Los Proyectos de Desarrollo.

- Definición: Programa, Proyecto e Iniciativa.
- Enfoque Marco Lógico.
- Fases del Enfoque Marco Lógico.
- Ciclo del Proyecto en el Enfoque Marco Lógico.

Sesión III: Proyectos para el Desarrollo desde el Enfoque Marco Lógico:

IX. Unidad 9: Metodología del Marco Lógico:

- Antecedentes.
- Propósitos Básicos.
- Características.
- Ventajas.

X. Unidad 10: Fase de Identificación.

- Análisis de Participantes.
- Análisis de Problemas.
- Análisis de Objetivos.
- Análisis de Alternativas.

XI. Unidad 11: Fase de Formulación.

- Matriz de Marco Lógico
- Lógica Vertical.
- Lógica Horizontal.
- Factores Externos.
- Plan de Acción.
- Documento del Proyecto.

XII. Unidad 12: Fase de Ejecución y Seguimiento.

- Concepto.
- Beneficios.
- Sistema de Seguimiento.
- Bases.
- Informe de Seguimiento.

XIII. Unidad 13: Fase de Evaluación.

- Concepto.
- Características.
- Utilidad.
- Criterios.
- Clases.
- Estratificación.
- Guía de Construcción.
- Procedimiento.
- Indicadores de grado y nivel.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

METODOLOGÍA Y/O ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Descripción de las estrategias didácticas y prácticas pedagógicas a desarrollarse en el curso. (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

La Metodología del curso es participativa, enfocada hacia la realización de debates y análisis de información siendo así de tipo formativo, los cuales serán ejemplificados mediante casos reales. Asimismo, se contará con una exposición magistral a cargo del profesor, la cual busca la participación activa de los estudiantes, quienes harán una lectura previa de los temas a tratar, esto con el fin de generar sinergias en torno al aprendizaje y análisis desde diferentes enfoques en torno a un mismo tema.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

(Según Criterio y Autonomía del Docente)

Se generan espacios de discusión en las que se pueda evaluar las capacidades del estudiante frente al conocimiento crítico y el análisis de la información recibida en los diferentes temas.

Igualmente deberán elaborar una propuesta escrita sobre un tema específico la cual se sustentarán ante los demás estudiantes.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

N°	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1	Arraigada, Irma, Francisca Miranda y Thaís Pávez. Lineamientos de acción para el diseño de programas de superación de la pobreza desde el enfoque del capital social. Guía conceptual y metodológica, (LC/L.21
2	Comisión de las comunidades europeas, (2001) Manual Gestión del Ciclo de un Proyecto, Enfoque Integrado y Marco Lógico. Serie métodos e instrumentos para la gestión del ciclo de un proyecto.
3	ILPES (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social) (2003). Bases conceptuales para el ciclo de cursos sobre gerencia de proyectos y programas. Serie Manuales 24. Santiago de Chile, CEPAL/Naciones Unidas.
4	Navarro, Hugo (2003). Esquema general para la evaluación de impacto de proyecto y programa de lucha contra la pobreza. Curso internacional: uso de indicadores socioeconómicos en la evaluación de impacto de programas de lucha contra la pobreza. ILPES. Junio de 2003
5	Sanín, H. (1993). Guía metodológica general para la preparación y evaluación de proyectos de inversión social. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social –ILPES-. United Nations Development Programme. Handbook on monitoring and evaluating for results. Evaluation Office.
6	Manual para la evaluación de impacto de proyectos y programas de lucha contra la pobreza, Hugo Navarro (LC/L.2288-P; LC/IP/L.254), N° de venta: S.05.II.G.41, 2005.
7	Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas, Edgar Ortégón, Juan Francisco Pachecho y Adriana Prieto (LC/L.2350-P; LC/IP/L.259), N° de venta: S.05.II.G.89, 2005.
8	Barzelay, M. (2003), La Nueva Gestión Pública, México: FCE.
9	Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) (1998), "Una nueva gestión pública para América Latina", en Declaración de Madrid, Octubre, Madrid: CL
10	Jenkins-Smith, H.C. (1990), Democratic Politics and Policy Analysis, Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
1	Stein, E., Tommasi, M., Echabarría, K., Lora, E. y Payne, M. (2006). La política de las políticas públicas, progreso económico y social en América Latina. Banco Interamericano de Desarrollo BID. ISBN: 1-59782-009-1. México.
2	Roth, A. (2009). La evaluación de las políticas públicas en Colombia: una mirada crítica a partir de las prácticas evaluativas oficiales de los programas de la "Red de Apoyo Social". En Revista del CLAC, Reforma y democracia. No. 45. Caracas, Venezuela.
3	Jiménez, W. y Ramírez, C. (2008). Módulo gobierno y políticas públicas. Escuela de Alto Gobierno, ESAP. Bogotá.
4	Velásquez, Raúl. (2006). Módulo gestión de políticas públicas. Escuela de Alto Gobierno, ESAP. Bogotá.
5	Franco, R. y Lanzaro, J. L. (2006), Política y políticas públicas en los procesos de reforma en América Latina, México: FLACSO.
6	"Desarrollo económico local y distribución del progreso técnico". Cuadernos del ILPES n° 43 (1997).

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO/ BASES DE DATOS A UTILIZAR
1	http://wokinfor.com/
2	http://www.elsevier.com/solutions/scopus
3	http://www.oecd-ilibrary.org/
4	https://openknowledge.worldbank.org/
5	http://databank.worldbank.org/data/home.aspx
6	http://badicc.eclac.cl/controversias/

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.
Proyectado: ING. Fernando Moreno.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

DATOS DEL PROGRAMA Y DEL CURSO

FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
-----------------	-------------------------------------

NOMBRE DEL PROGRAMA	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL
----------------------------	--

NOMBRE DEL CURSO	SEMINARIO DE INVESTIGACION II	CODIGO DEL CURSO	420710	CRÉDITOS DEL CURSO	2
-------------------------	-------------------------------	-------------------------	--------	---------------------------	---

UBICACIÓN SEMESTRAL	Segundo
----------------------------	---------

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	10	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	30
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

COMPONENTE CONCEPTUAL DEL CURSO (Debe describir los aspectos del componente que se desarrollan en el curso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje del programa de posgrado para el logro de los objetivos)	Con este curso, se da continuidad al proceso de aprendizaje de los estudiantes iniciado en el Seminario anterior. Por tanto, se hará énfasis en los tipos de investigación, así como la triangulación de variables, a fin de que los futuros Especialistas en Desarrollo Económico Regional, presenten su anteproyecto. Igualmente contarán con la orientación de un tutor, el cual los asesorará durante la elaboración del trabajo a presentar al Comité Curricular y de esta manera proceder a la realización de su Monografía.			
---	--	--	--	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	10	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	30
-------------------	---	----	-----------------------------------	----

COMPONENTE PROCEDIMENTAL (habilidades y destrezas a desarrollar en el estudiante de posgrado)	Con este curso se espera que los estudiantes fortalezcan estas habilidades y destrezas: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los conceptos relacionados con la metodología de la Investigación. • Proponer triangulaciones de variables de tipo cualitativo y cuantitativo. • Reconocer las principales técnicas de recolección de datos y determinar los criterios para demostrar su validez. • Presentar un anteproyecto de investigación, el cual será el punto de partida para realizar su monografía. • Capacidad de análisis y estudio de los temas que son relevantes para la comprensión integral de los problemas del desarrollo en el ámbito de la globalización. • Ser un especialista integral altamente calificado en Investigación, Proyección Social y Docencia en Metodologías de Desarrollo Económico. 			
---	---	--	--	--

COMPONENTE	NÚMERO DE HORAS CONTACTO DIRECTO	4	HORAS DE TRABAJO INDIRECTO	12
-------------------	---	---	-----------------------------------	----

COMPONENTES COMPONENTE ACTITUDINAL (Aspectos que se requieren desarrollar en el estudiante de posgrados)	Los cursos dictados en la Especialización en Desarrollo Económico Regional, tienen como objetivo, formar desde un enfoque integral a sus estudiantes, a fin de que ellos sean generadores de cambio, promotores de la paz, la dignidad humana y del desarrollo nacional, conjugando la academia con la ética, la razón con la humanidad, los conocimientos con los sentimientos sociales y desarrollo tanto regional, local e internacional. <p>Asimismo, se busca consolidar que los estudiantes asuman y gestionen su desarrollo profesional con el personal de forma permanente, además de relacionar la teoría y práctica en función de su experiencia en el aula como profesional enfocado en el Desarrollo Económico Regional.</p>			
---	--	--	--	--

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

COMPETENCIAS A DESARROLLAR (INVESTIGATIVA)

- Capacidad para utilizar las líneas de investigación con actitud propositiva.
- Capacidad para seleccionar el tipo de investigación, métodos y técnicas.
- Capacidad para desarrollar en forma comprometida la investigación.
- Disposición positiva, gusto e interés por la investigación.
- Identificar los componentes claves para elaborar un proyecto de investigación.
- Elaborar un anteproyecto de investigación.
- Habilidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidad interpersonal de cooperación y solidaridad.
- Capacidad para comunicarse asertivamente.
- Capacidad para formular proyectos, programas y planes enfocados tanto el Desarrollo Humano como con los mecanismos de participación ciudadana, a fin de contribuir al mejoramiento del Bienestar socio-económico de una comunidad.

AGENDA DE TRABAJO

Este curso consta de dos sesiones que abarcan los siguientes temas:

Sesión I: Principios de la Metodología de la Investigación:

I. Unidad 1: Diseños y Técnicas de la Metodología de Investigación.

- Tipo Cualitativa.
- Tipo Cuantitativa.
- Triangulación de Métodos (Diseños Mixtos).
- Recolección de Datos.
- Diseño de criterios y métodos de validación.

II. Unidad 2: Realizando los Anteproyectos:

- Elaboración de un Anteproyecto que se ajuste a los parámetros presentados en los Seminarios de Investigación.
- Interacción con los tutores asignados.

Sesión II: Presentación de los Anteproyectos de Investigación

En esta sesión se presentarán los anteproyectos y se harán las sugerencias pertinentes para mejorar este documento el cual es la hoja de ruta para la elaboración de las monografías de Trabajo de Grado. En este espacio contarán con la asesoría de un docente encargado y del tutor asignado.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

METODOLOGÍA Y/O ACTIVIDADES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA
Descripción de las estrategias didácticas y prácticas pedagógicas a desarrollarse en el curso. (Debe evidenciarse el empleo de nuevas tecnologías de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje)

La Metodología del curso es participativa, enfocada hacia la realización de debates y análisis de información siendo así de tipo formativo, los cuales serán ejemplificados mediante casos reales. Asimismo, se contará con una exposición magistral a cargo del profesor, la cual busca la participación activa de los estudiantes, quienes harán una lectura previa de los temas a tratar, esto con el fin de generar sinergias en torno al aprendizaje y análisis desde diferentes enfoques en torno a un mismo tema.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
(Según Criterio y Autonomía del Docente)

Se generan espacios de discusión en las que se pueda evaluar las capacidades del estudiante frente al conocimiento crítico y el análisis de la información recibida en los diferentes temas.

Igualmente deberán elaborar una propuesta escrita sobre un tema específico la cual se sustentarán ante los demás estudiantes.

N°	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
1	Hernandez, R., Fernandez, C. & Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. Mexico: McGraw-Hill.
2	Kerlinger, F. & Lee, H. (2002). Investigación del comportamiento. McGraw Hill: México.
3	Wallerstein, I. (2001). Abrir las ciencias sociales. México: Siglo
4	Kuhn, T. (1975) La Estructura de las Revoluciones Científicas. México: FCE
5	Lecturas: recomendadas por el docente y las propias de cada tema específico de cada proyecto de investigación.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

	Contenidos Programáticos de Posgrados	Código	FGA -148 v.00
		Página	1 de 1

N°	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
1	Festinger, L & Katz, D. (1976). Los Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Paidós
2	Galindo, J. (1998) Técnicas de Investigación. En sociedad, cultura y comunicación. México: Ed. Addison Wesley Longman.
3	Habermas, J. (1988). La lógica de las Ciencias Sociales.: Madrid: Tecnos.
4	Paramo, Pablo (Compilador) (2008) La investigación en las ciencias sociales. Técnicas de recolección de información. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia, segunda edición.

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

N°	DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE APOYO AL CURSO/ BASES DE DATOS A UTILIZAR
1	http://es.scribd.com/doc/38879/Manual-para-la-elaboracion-y-presentacion-de-trabajos-academicos-escritos
2	http://tamatque.leon.uia.mx/exAlumnos/pdf/Manual_Elab_Trabajos_Escritos.pdf
3	http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-17402002000100010&script=sci_arttext
4	http://www.unesur.edu.ve/download/trabajo%20de%20grado%2020080530/Manual%20UNESUR

NOTA: Puede agregar casillas si necesita.

Proyectado: ING. Fernando Moreno.