



## IDENTIDAD DEL PROGRAMA

### PERFIL PROFESIONAL

El Especialista en Educación Formación Integral de la Infancia, estará capacitado para:

- Fomentar el desarrollo de la investigación pedagógica en el campo de la infancia, la familia, la escuela y el docente, como competencia profesional básica con el objeto de contribuir a la aplicación contextual educativa de las comunidades produciendo, modificación, transformación y cambios favorables al desarrollo integral de los sujetos y actores de la educación inicial y del sistema educativo básico.
- Diseñar e implementar programas curriculares propios de la educación infantil, en las que involucre estrategias que promuevan la vinculación de la familia en el proceso educativo.
- Participar en la formulación de programas y proyectos en instituciones oficiales y privadas en áreas que promuevan el acertado desarrollo integral de los niños y las niñas.
- Hacer parte de equipos de profesionales interdisciplinarios en instituciones comprometidas con el desarrollo infantil, para gestionar el desarrollo de planes y proyectos de inversión educativa y comunitaria.
- Innovar y transformar prácticas educativas para el replanteamiento de las relaciones entre el conocimiento, que conduce a la promoción del desarrollo integral de los niños y niñas.

### PERFIL OCUPACIONAL

Los conocimientos, habilidades y destrezas de un Especialista en Educación Formación Integral de la Infancia, se relacionan con:

- Docente capacitado en la formación integral del niño y la niña, que involucre el núcleo familiar y la comunidad en el proceso educativo.
- Profesional capacitado para la formulación y desarrollo de programas y proyectos educativos institucionales, proyectos pedagógicos y currículos funcionales que satisfagan el proceso de formación integral con base en las expectativas vocacionales y profesionales de los educandos.



- Desarrollar conocimientos específicos sobre el rol del maestro líder en programas y proyectos con familias y comunidades, a nivel local, regional y nacional.
- Asesorar a instituciones oficiales y privadas en la creación de planes de mejoramiento que promuevan procesos de desarrollo infantil integral.

DQS is member of:

