



Fortalecimiento del Rol Docente ante el desafío de nuevas necesidades

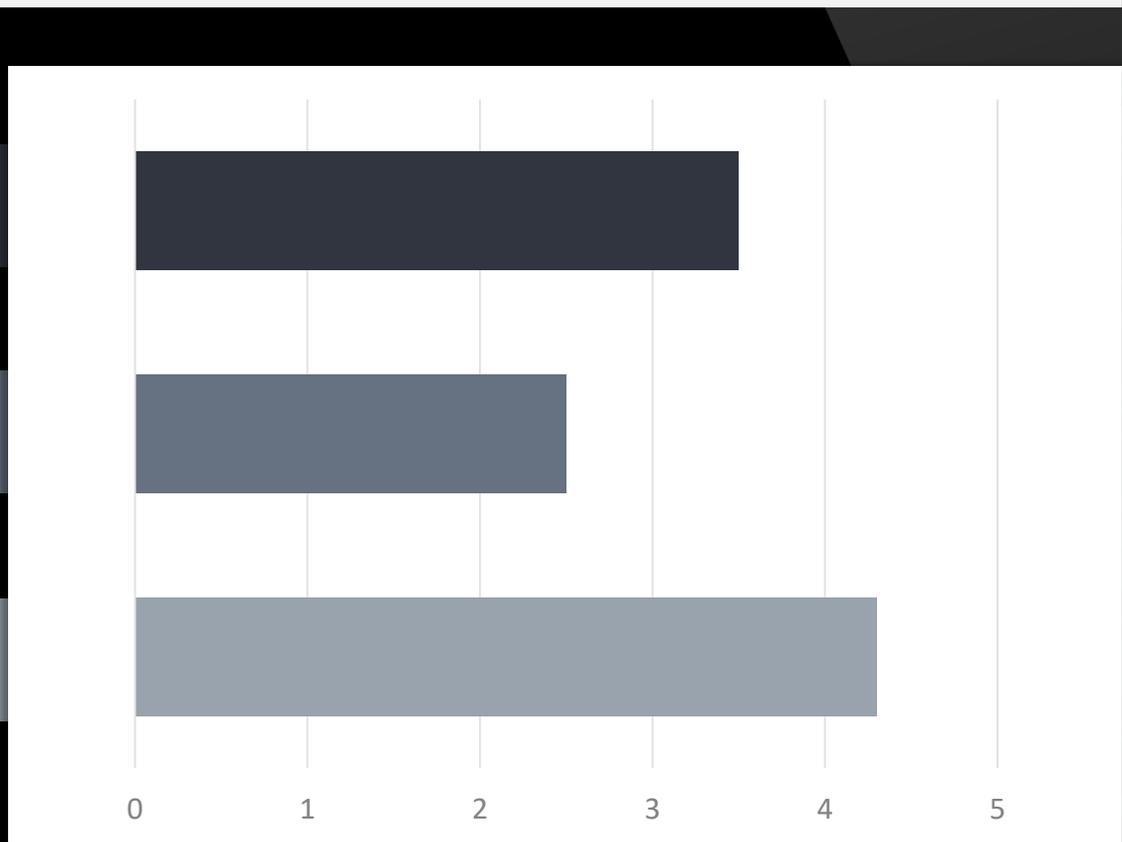
Por: Darwin Andrés Díaz Gómez
Pamplona, mayo 31 de 2022



¿? %

¿? %

¿? %



La **transición** de la práctica docente en tiempos actuales es crucial para las próximas décadas en cuanto al **sentido y el significado** de lo **educativo** y la **transformación social** de las nuevas y actuales generaciones

+/- **220 millones** de
estudiantes están inscritos en
universidades



37% mundial
representan la
demanda.



Al ajustar la escala, agrupe todos los elementos que quiera escalar. Escale según sea necesario. Use los botones "Aumentar tamaño de fuente" o "Disminuir tamaño de fuente", o cambie manualmente el tamaño de fuente del texto editable.

Rol del Docente

Identidad y transformación educativa

FORMACIÓN PROFESIONAL	FORMACIÓN DEL SER	EVALUACIÓN INNOVADORA	INCIDENTES CRÍTICOS	COMUNIDADES DE PRÁCTICA Y APRENDIZAJE
Práctica Pedagógica	Retornar el sentido y el significado de la formación	Es motor para el aprendizaje	Observar rutinas y conflictos	Problemáticas + Intereses + Planeación de actividades
Recursos didácticos	Generar estrategias institucionales	Transformar Vs Cambiar + NTIC herramientas inter psicológicas (Coll, 2013)	Cambiar sus prácticas y sus concepciones implica enfrentar y vencer una serie de obstáculos, resistencias y carencias de diversa naturaleza (Monereo, 2010)	Un modelo de aprendizaje dialógico
Intenciones educativas	Articular academia y vida social	Proceso y no momento	Identificar y reconocer estrategias ajustadas	Trabajo interdisciplinar
Rutas de formación profesoral	Interpersonal e intrapersonal	Nuevas formas de aprender.	Identificar qué es emocional, técnico, procedimental...	Novedosas prácticas educativas



Nueva Ecología del Aprendizaje

Maestros emocionados y emocionantes

Acción educativa e interconectada

Diversificación de espacios, escenarios y contextos

- Las NTIC para aprender.
- La ubicuidad del aprendizaje.
- Convergencia de múltiples lenguajes.
- Un aprendizaje a lo largo y ancho de la vida.
- La generación de ajustes en la actividad educativa.



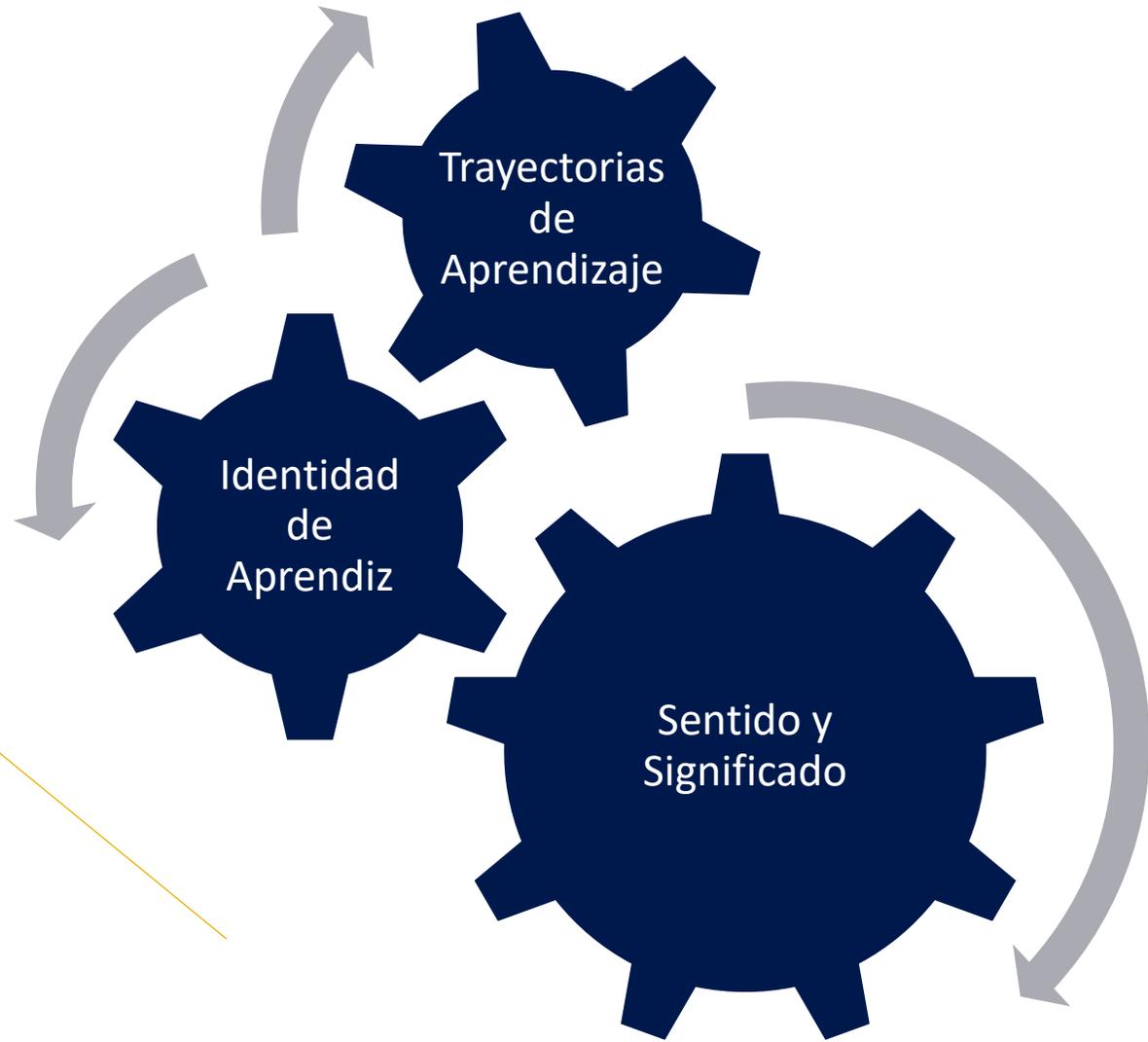
Trayectorias de Aprendizaje articuladas y transformadoras

Personalización del aprendizaje

FR

- Re definir el para qué se aprende.
- Identificar mis experiencias de aprendizaje y fortalecer las prácticas.
- Básicos deseables y básicos imprescindibles. (Coll, 2013)
- Identidad de Aprendiz (Coll, Falsafi, Pereira 2013, 2017)





Formación ciudadana

Transformación

Emocionalidad



Muchas gracias.



Darwin Andrés Díaz Gómez