



FACULTAD DE  
EDUCACIÓN

ASIGNATURAS	CRÉD.
<b>PRIMER SEMESTRE</b>	
Formación de capacidades en el sujeto	3
Educación, Formación y Pedagogía	2
El currículo como selección cultura	2
Seminario de Investigación	3
Trabajo de Investigación Asistido I	2
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>	
Agentes educativos	3
Pedagogía, Didáctica y Saber	2
PEI y construcción del currículo	2
Trabajo de Investigación Asistido II	3
Electiva I	2
<b>TERCER SEMESTRE</b>	
Ciudadanía, multiculturalidad, democracia y sociedad	3
Diseño didáctico	2
Formación y evaluación	2
Trabajo de Investigación Asistido III	4
Electiva II	2
<b>CUARTO SEMESTRE</b>	
Trabajo de grado	4
Electiva III	2

## Líneas de investigación

Las líneas de profundización de la Maestría corresponden a los núcleos de formación que componen el plan de estudios así:

- Educación y Desarrollo Humano
- Pedagogía y Didáctica
- Currículo y Evaluación

✉ [mg.educacion@unipamplona.edu.co](mailto:mg.educacion@unipamplona.edu.co)  
 ✉ [feducacion.postgrado@unipamplona.edu.co](mailto:feducacion.postgrado@unipamplona.edu.co)  
 ☎ (7) 568 5303 Ext 182

✉ [posgrados.mercadeo@unipamplona.edu.co](mailto:posgrados.mercadeo@unipamplona.edu.co)  
 ✉ [posgrados.mercadeopamplona@unipamplona.edu.co](mailto:posgrados.mercadeopamplona@unipamplona.edu.co)  
 ☎ 318 265 5725 - 300 737 8086

La metodología es totalmente virtual, apoyada por las robustas plataformas propias de nuestra institución.

El maestrante contará con un asesor para su trabajo de investigación desde el primer semestre.

Cada curso virtual será apoyado con el acompañamiento y asesoría de un profesor.

Los cursos tienen una duración de tres a cuatro semanas, donde la temática se estructura mediante entregables semanales.

La defensa de su trabajo de grado será de forma presencial en las instalaciones de la Universidad de Pamplona, en Pamplona.

Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional



# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN VIRTUAL

Resolución No. 10567 del 14 de julio de 2015



Formando líderes para la  
construcción de un nuevo  
país en paz

**NOMBRE DEL PROGRAMA**  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

**SNIES**  
104767

**METODOLOGÍA**  
VIRTUAL

**TÍTULO QUE OTORGA**  
Magister en Educación

**UBICACIÓN DEL PROGRAMA**  
Pamplona, Universidad de Pamplona

**MODALIDAD**  
Profundización

**DURACIÓN ESTIMADA DEL PROGRAMA**  
Cuatro (4) semestres

**PERIODICIDAD DE LA ADMISIÓN**  
Semestral

**NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS**  
43

**NORMA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
Resolución No. 10567 del 14 de julio de 2015

**DIRECCIÓN SEDE PRINCIPAL**  
Km 1 Vía Pamplona – Bucaramanga Barrio El Buque. Pamplona.

**TELÉFONO DE CONTACTO**  
5685303 y 5685304 Ext. 168 y 182

**CORREO ELECTRÓNICO**  
mg.educacion@unipamplona.edu.co

**ADSCRITO A**  
Facultad de Ciencias de la Educación

## Dirigido a:

Licenciados y profesionales de diferentes disciplinas en ejercicio de la docencia, comprometidos con el mejoramiento de la calidad en la educación, con conocimientos básicos para el manejo y la utilización de las TIC's y las herramientas en línea.

## Perfil del egresado

Docente investigador, ciudadano integral, creativo, transformador, cualificado mediante un proceso teórico, investigativo, metodológico y caracterizado por el núcleo de profundización que haya elegido como candidato a magister.

Preparado para investigar, planear y gestionar proyectos de intervención educativa que reconozcan las condiciones de los contextos y los transformen.

Altamente cualificado en formación pedagógica, con una mirada crítica hacia las problemáticas de su contexto más cercano.

## Perfil ocupacional

El egresado será un profesional cualificado para adaptarse a los cambios sociales, culturales, científicos, tecnológicos, pedagógicos, didácticos y a todos aquellos que influyen en la formación integral.

Que profundice en los campos de la fundamentación conceptual e investigativa de la educación y se desempeñe con calidad en la práctica profesional.

Competente para producir y representar el conocimiento y hacerlo visible mediante la socialización, la publicación y la participación en comunidades científico-académicas en educación.

