



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DIAGNÓSTICO PLAN DE DESARROLLO 2021-2030

Fecha: 10 agosto 2020 No. Asistentes: Grupo: 10 General: X

| PILAR 1: DOCENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA | | |
|--|---|---|
| N° | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| 1 | Percepción positiva de la Universidad de Pamplona, en términos generales de la sociedad en general. | Programas sin profesores de tiempo completo de planta. |
| 2 | Manejo de herramientas en línea por parte de la gran mayoría de docentes que permiten la aproximación a los alumnos en el momento de impartir clase | No todos los alumnos cuentan con un equipo o conectividad adecuada |
| 3 | Algunos docentes han tenido experiencia en trabajo en instrucciones de básica y media. | Asignaturas teórico practicas estarán en desventaja |
| 4 | Existe teóricamente una uniformidad epistemológica, pedagógica y didáctica para la ejecución académica. | Ausencia de dedicación exclusiva de los profesores ocasionales a la Universidad, principalmente en Villa del Rosario y Cúcuta; así como la falta de incentivos para esa exclusividad. |
| 5 | Adaptabilidad a las circunstancias e interés por capacitación para afrontar cada recto (pandemia) | Docentes con poca o ninguna experiencia en el campo de aplicación del programa (educación preescolar y básica). |
| 6 | Se tienen carreras muy bien posicionadas en el ámbito nacional y que cuentan con registros de alta calidad | En la práctica no existe una uniformidad epistemológica, pedagógica y didáctica en la docencia del programa |
| 7 | | Carencia de bases de datos y recursos bibliográficos. |
| 8 | | Algunas aulas no son técnicas. No cuentan con la ventilación e iluminación adecuada. |
| 9 | | Hacen falta auditorios adecuados para el desarrollo de eventos (E.g. El Auditorio Jorge Eliecer Gaitán, nunca se le ha podido acondicionar para minimizar el ruido, y falta de ventilación. (el mal olor que tiene) |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|----|--|---|
| 10 | | Muchos docentes se desempeñan con titulación de pregrado y especialización. |
| 11 | | Se sobrecarga de trabajo a los mal llamados “docentes ocasionales” y/o “hora catedra” en perjuicio de la calidad docente (x e.g. docentes con 5, 6 o más materias, cada una con por lo menos 30 a 40 estudiantes. Si una de las grandes debilidades de nuestras estudiantes observadas en los exámenes SABERPRO, es la lectura. ¿A qué horas se pide a un docente con una carga tan alta, que lea y revise un promedio de 180 trabajos? |
| 12 | | Ausencia de estrategias de gestión del talento humano. |
| 13 | | Ausencia de mecanismos de construcción de Comunidad Académica, |
| 14 | | Ausencia de estrategias que permitan superar la brecha tecnológica en estudiantes y profesores. |



SC-CER96940



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



| PILAR 2: EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL UNIVERSITARIO | | |
|---|---|---|
| N° | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| 1 | Existe orgánicamente la estructura para su desarrollo. | No se ha logrado afianzar el esfuerzo colaborativo entre las unidades de la Universidad para consolidar esta idea y hacerla realidad |
| 2 | Se tienen recurso humano, equipos, la necesidad y solicitud del servicio de diagnóstico anatomopatológico veterinario a la comunidad Pamplonesa, Norte Santandereana y del área de influencia | A pesar de que la Universidad hizo una gran inversión en equipos hace ya varios años, estos equipos están más que subutilizados debido a que no hay una estrategia real y oportuna para comprar y mantener un stock de reactivos necesarios para mantener el servicio |
| 3 | Existe una unidad que lidera y organiza la extensión en nuestra institución | A pesar de tener una infraestructura tecnológica muy conocida a nivel nacional y que ofrece múltiples servicios en el ámbito empresarial, no se ha logrado consolidar un servicio donde se discriminen los ingresos por unidades/laboratorios, sino que todo entra en una misma cuenta y así es difícil demostrar la "productividad de un laboratorio" y/o conseguir el dinero para la compra "EFICIENTE" de reactivos y suministros. |
| 4 | Se apoya diferentes procesos de formación en escuelas y colegios por medio de la Práctica Docente que realizan los estudiantes de las diferentes licenciaturas. | No existe un acompañamiento eficiente para acompañar a los Directores de Programa en la Extensión y Desarrollo social. Se desconoce la dinámica y las posibilidades de la dependencia para fortalecer nuestros programas. |
| 5 | Se cuenta con la infraestructura, la capacidad y formación en área para intervenir quirúrgicamente | Aunque la universidad cuenta con un sin número de programas, en muchos casos no se nota la presencia de la universidad en diferentes ambientes de la ciudad, de la región). Por ejemplo, cada facultad debiera tener, al menos un programa para que desarrolle habilidades competencias musicales, |





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| | | |
|----|--|---|
| | | artísticas, en lengua extranjera, en deportes, ciencia, tecnología, etc. Para ser desarrollado en un barrio en un ambiente de la ciudad de la región. |
| 6 | | Ausencia de los recursos adecuados que permitan brindar jornadas de esterilización masiva en caninos y felinos sin hospedaje no solo en Pamplona |
| 7 | | Divorcio de la Universidad con su entorno y la sociedad que le rodea. |
| 8 | | Poca o nula injerencia en la transformación de la sociedad. |
| 9 | | Falta de priorización de la Responsabilidad Social Universitaria y su incidencia en la sociedad. |
| 10 | | Ausencia de un Programa de Voluntariado Universitario. |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| PILAR 3: INVESTIGACION, INNOVACIÓN y/o CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL | | |
|--|---|--|
| N° | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| 1 | Se cuenta con procesos de “convocatorias de investigación internas” que apoyan al cuerpo docente e investigadores de la Universidad a visualizarse y mostrar sus capacidades “investigativas” | Hay un “PAQUIDERMICO” servicio de compras y adquisiciones que lleva “ENQUISTADO” más de una década en la Universidad y que por razones desconocidas muchos sabemos que lamentablemente entorpeces los procesos tremendamente, pero no se ha logrado depurar y/o eliminar de la Universidad |
| 2 | Existen recursos económicos y físicos para su desarrollo. | El apoyo de as diferentes oficinas dificulta la ejecución de algunos proyectos (viabilidad presupuestal; consecución de equipos, reactivos, etc.) |
| 3 | Diferentes investigaciones dan cuenta de procesos de aprendizaje y enseñanza. | Hace falta muchas alianzas para establecer investigaciones |
| 4 | Formación en habilidades investigativas para los futuros licenciados. | No hay un verdadero desarrollo de una cultura investigativa. |
| 5 | | No existe una cultura de lectura crítica y creativa en la comunidad académica. |
| 6 | | Falta de normatividad (podría ser actualizarla) para dar respuesta a los procesos de formación de los futuros licenciados. |



“Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz”

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| PILAR 4: BIENESTAR INSTITUCIONAL | | |
|----------------------------------|---|---|
| N° | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| 1 | Se tienen muy buenas ideas para apoyar el bienestar de los estudiantes, especialmente el bienestar psicológico | Falta apoyar aún más este proceso y hacerlo más visible y duradero |
| 2 | Diferentes programas e iniciativas encaminados al BIEN ESTAR de la comunidad Unipamplona | Aunque los programas son amplios, no alcanzan a beneficiar a toda la comunidad que lo necesita (e.g. comedores universitarios) |
| 3 | Hay un conocido proceso de apoyo alimenticio a los estudiantes de bajos recursos para garantizar "al menos" una alimentación diaria | Se encuentra "ENQUISTADO" un problema relacionado con la distribución de los cupos de alimentación donde terminan asignándose a personas que realmente no son las más necesitadas, dejando abandonados a los que realmente lo necesitan (ese es el comentario continuo por parte de los estudiantes e incluso algunos directivos) |
| 4 | Existe una unidad de bienestar | Hace falta fortalecer el Bienestar Universitario para programas virtuales y de postgrado. |



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



| PILAR 5: EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA | | |
|--|--|---|
| N° | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| 1 | Existe la intención de hacer una buena práctica administrativa y financiera. | Procesos paquidérmicos que dificulta el desarrollo de la academia y la investigación (e.g. asignación presupuestal a proyectos) |
| 2 | | Es necesario respetar el presupuesto financiero de cada programa. Visible falencia económica en las dependencias. |

| PILAR 6: DESARROLLO TECNOLÓGICO | | |
|--|---|--|
| N° | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| 1 | Fortalecimiento tecnológico en el ámbito de la plataforma. | Deficiencia en la capacidad de respuesta a las necesidades académicas (eg. Muchas aulas no cuentan con proyectores, equipos, acceso a internet) |
| 2 | El desarrollo de CIADTI ha demostrado que se puede generar conocimiento y ponerlo al servicio de la comunidad. | Falta y debilidad de conectividad general, principalmente de los estudiantes y profesores. |
| 3 | Se posee el talento humano y la necesidad del servicio para montar un laboratorio de Anatomía macroscópica y microscópica que soporte los procesos de diagnóstico anatomopatológico veterinario | Deficiencia en soporte y apoyo por parte de las directivas de la Universidad para montar este laboratorio (x eg. No adjudicación de espacios físicos, no compra eficiente de reactivos y/o suministros, Sobrecarga de trabajo docente, falta de nombramiento de personal, etc) |
| 4 | Existe una fortaleza en la virtualidad de la Universidad. | Mala conectividad de internet, |
| 5 | Existe una unidad pedagógica de TIC UETIC. | La UETIC, está muy descuidada y poco reconocida desde las Directivas Institucionales. |
| 6 | | Ausencia de estrategias que permitan reducir la brecha de conectividad de los estudiantes y profesores. |





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



| PILAR 7: DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE | | |
|---|--|--|
| N° | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
| 1 | Se inició la idea de convertir el campus principal en un jardín experimental natural de investigación. | Aunque el campus principal es privilegiado con espacios verdes, la mayoría no son aprovechados (e.g. hay nacientes de agua desaprovechadas; espacios para senderos ecológicos, espacio de distracción al natural, (desde el anfiteatro hasta la parte superior del edificio de ingenierías. |
| 2 | Desarrollo tecnológico en fortalecimiento. | Los hornos / ladrilleras del Barrio los Animes contaminan al campus principal. |
| 4 | Existe un campus verde | No hay aprovechamiento de los recursos para el servicio de la comunidad (agua para los baños). |
| 5 | | Las zonas verdes están muy descuidadas. |

Gracias.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750