



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### DIAGNÓSTICO PLAN DE DESARROLLO 2021-2030

Fecha 18 agosto 2020 No. Asistentes: Directores Programas Grupo: 17 General: X

PILAR 1: DOCENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Compromiso del cuerpo docente frente a las actividades académicas, misionales y de investigación.	Las charlas de desarrollo profesoral no versan sobre aspectos de cada programa y eso se requiere con urgencia para que haya actualización constante para todos los docentes.
2	La formación académica de los docentes es muy calificada y cualificada	El sistema de contratación de los docentes ocasionales debe estar ajustado a las necesidades establecidas en el calendario académico, teniendo una disponibilidad para la planeación ( <b>No hay tiempo para planeación</b> )
3	El compromiso de los docentes con la institución	Algunas asignaturas que se orientan en forma virtual presentan debilidades como es el caso de habilidades comunicativas, cívica y constitución, lo cual se refleja en los resultados de las pruebas saber PRO de los diferentes programas académicos, no logrando así indicadores de excelencia académica
4	La diversidad de procedencia de las instituciones donde se formaron los docentes	Se resalta que este punto es de gran importancia. Se resalta que, en los programas de Educación, algunos profesores provienen de programas de pregrado con sello Unipamplona. No obstante, también se evidencia que los maestros de estos programas proceden de otras instituciones a nivel nacional e internacional.
5	EL interés de los docentes por capacitarse en las diferentes áreas del conocimiento participando en los diferentes espacios ofrecidos por la Universidad.	Falta de recursos y estrategias para la capacitación de pruebas saber Pro
6	Participación de los docentes en los diferentes procesos del programa (Registro Calificado y Acreditación)	Falta de motivación y estímulos para los docentes, especialmente ocasionales y hora cátedra



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



7	Innovación en los procesos académicos, especialmente la utilización de herramientas TIC	La emergencia sanitaria ha impulsado el uso de TIC en todos los programas de manera acelerada. Esto a mediano plazo dará resultado y mostrará cómo los programas han mutado al uso de las TIC como elementos de formación
8	Capacidad de Adaptación a los procesos académicos y administrativos de la institución	Falta de disponibilidad de docentes con posgrado y experiencia reconocida a nivel nacional en áreas específicas para la vinculación a la UniPamplona por el tipo de Contratación
9	Base de datos con aspirantes a formar parte de los docentes, con cada vez mejor formación académica e investigativa	Pocos docentes con dedicación de Tiempo Completo en los programas
10	Docentes con alto nivel de formación académica e investigativa	Falta más flexibilidad en los procesos académicos administrativos y en los planes de estudio
11	Sentido de pertenencia	La contratación debería ser anual para dar continuidad a los procesos académico-administrativos de los programas. Faltan más espacios de reflexión académica
12	La proyección a la investigación social.	Falta que funcione el comité central de currículo institucional
13	A través de la consolidación de los diferentes programas la Institución ha logrado un amplio reconocimiento de la comunidad a nivel regional y nacional.	Se debe reformar el proceso de evaluación docente, porque el actual no es objetivo y no está reflejando aspectos fundamentales del quehacer docente
14	Disponibilidad docente para realización de actividades misionales	Falta de actualización de la normativa de vinculación docente para el reconocimiento de las diferentes actividades de las funciones misionales.
15	Redes entre profesores de diferentes universidades Nacionales e Internacionales	Falta actualizar la normatividad institucional respecto a procesos académicos
16	Compromiso y disponibilidad docente en relación a los procesos misionales propuestos por la Universidad.	Se hace necesario actualizar los lineamientos estratégicos de la Universidad de acuerdo con los resultados de sus indicadores.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



17	Compromiso de algunos docentes en los procesos académicos	Los procesos de evaluación docente no son objetivos y no hay un sistema de seguimiento, acompañamiento e investigación para los docentes TC, TCO, HC
18	Los docentes tienen un alto nivel académico y cada vez están mejorando es sus estrategias pedagógicas	Sistema de contratación docente impide la proyección y la medición de la trazabilidad de los proyectos de investigación a largo plazo.
19	Compromiso de los docentes frente a cada una de sus labores, realizando un trabajo en equipo por el bienestar de cada uno de sus estudiantes y de sus programas	Procesos de evaluación docente de carácter subjetiva con cada uno de los entes inmersos en el proceso
20	Docentes actualizados en estrategias pedagógicas, dominan y relacionan los contenidos con el contexto en el que se encuentran los estudiantes.	Déficit de docentes de planta.
21	Los docentes promueven de manera permanente la participación de los estudiantes en clase en un ámbito de respeto y confianza.	Modalidad de contratación docente poco atractiva.
22		Falta reformar el proceso de evaluación docente
23		Es deficiente la inducción y reinducción en el proyecto educativo institucional y la correspondencia entre los procesos de enseñanza aprendizaje acordes al mismo que todos los docentes implementan.
24		No hay análisis de los resultados de Saber Pro y las campañas institucionales no son eficaces realmente. Se debe mejorar mucho en este aspecto.
25		Se requiere mayor acompañamiento y seguimiento a la implementación de procesos pedagógicos en correspondencia al PEI
26		Los mecanismos de profesionalización de los docentes, no son suficientes dado que se sesgan en muchas



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



		ocasiones sólo a los docentes tiempo completo.
27		Contratación muy corta en el año.
28		Baja participación de docentes externos en posgrados que no quieren volver a dar clases porque se demora el pago de seminarios.
29		Tenemos convenios para movilidad, pero no se utilizan porque no hay ayudas reales para los docentes ocasionales, solo para los de planta.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PILAR 2: EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL UNIVERSITARIO		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Llegar a la comunidad de forma asertiva con trabajos que establecen soluciones al quehacer diario de la región	Falta de más apoyo para el desarrollo de los mismos
2	La universidad hace presencia activa en la comunidad.	Falta en algunas oportunidades apoyo económico para el desarrollo de proyectos que puedan generar impacto social.
3	Preocupación de los programas por llegar a las comunidades local, regional, nacional e internacional	Apoyo e inversión en los proyectos que los programas diseñan para llegar a las comunidades
4	Atención y participación en formación continua de cada programa	Diligencia rápida y asertiva en educación continua, en ocasiones los procesos les asignan mucho trámite
5	El desarrollo de los diferentes proyectos en los que se incluye a la comunidad para la consecución de los mismos	Falta incentivar más la relación universidad comunidad para poder que se vea más el impacto con la región de influencia.
6	Hay normativa para desarrollo de proyectos	En la ejecución de los proyectos no se incluyen los proyectos y programas de prevención y promoción desarrollados al interior de la practicas formativas en salud y en repartidas oportunidades se ha solicitado el proceso
7	Aceptación de las potencialidades que tiene la relación con la Universidad por parte de los productores e instituciones para dar solución a las necesidades desde los aportes de la academia.	Se deben fortalecer las relaciones universidad empresa
8	Cantidad de investigaciones que se encuentran aptas para aplicar en el contexto regional	Falta de articulación entre los proyectos de investigación que dan como conclusión la necesidad de llevar posteriormente un proyecto de extensión
9	Número de convenios establecidos con otras universidades y entidades de diversa índole para el intercambio de conocimientos por parte de docentes y/o estudiantes	Escases de convocatorias para la presentación de nuevos proyectos y en consecuencia falta de apoyo para el desarrollo de los mismos



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



10	Existen convenios con diferentes universidades para desarrollar proyectos y compartir experiencias educativas.	Se requiere analizar y estudiar el contexto nacional e internacional que les permitan alcanzar el objetivo de doble titulación.
11	Consultorios de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales que han tenido continuidad y un proceso solido	Falta fortalecer la investigación formativa del pregrado y que esta se incluya dentro del sistema y normatividad de la universidad
12	Acercamiento de todos los procesos institucionales, a la comunidad en general por medio de estrategias amigables que generan sentido de pertenencia y apropiación de nuestra institución.	Hay momentos en que los procesos de aprobación tienen cierto tiempo de demora y complican un poco los tiempos de ejecución.
13	Iniciativa del centro de desarrollo empresarial de la facultad de ciencias económicas y empresariales.	Falta de articulación en los procesos de extensión, con la investigación.
14	Desarrollo de paquetes tecnológicos enfocados a suplir necesidades regionales específicas, especialmente para las zonas rurales	Falta de recursos para evaluar la trazabilidad de los proyectos que se aplican a campo. (Continuidad en el contexto)
15		Es necesario la elaboración de un documento de impacto social institucional.
16		Los convenios se firman, pero no hay seguimiento ni divulgación buena para conocer qué se puede aprovechar de los mismos. Se necesita una oficina más eficiente en este aspecto y no solo una persona que se encargue de firmar convenios y ya.
17		Incentivo insuficiente para los docentes que lideran los procesos de extensión.



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**PILAR 3: INVESTIGACION, INNOVACIÓN y/o CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL**

N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Posicionamiento en los diferentes rankings a nivel nacional e internacional	Apoyar a los docentes en cuanto a capacitación y desarrollo de los proyectos.
2	Por su diversidad cultural hay talento y potencial para representar la universidad en diferentes ámbitos culturales, artísticos, deportivos	Se debe dar mayor importancia y apoyo económico a las diferentes delegaciones que representan la Universidad
3	Acompañamiento de la vicerrectoría en los procesos de cada programa	Mejorar la divulgación y diseño de estrategias que permitan garantizar el conocimiento de políticas institucionales y beneficios de estudiantes. Para el desarrollo de la investigación, innovación y/o creación artística y cultural.
4	Capacitación continua sobre los procesos de investigación a nivel nacional e internacional	Generar recursos para los grupos de investigación sin necesidad que estén en las convocatorias externas e internas.
5	El apoyo que se recibe por parte de la vicerrectoría de investigaciones.	<b>Se incluya en el sistema investigativo y en la normatividad vigente de los recursos</b>
6	Se han establecido los procesos y actividades dentro de la vicerrectoría de investigación para apoyo de planteamiento y ejecución de proyectos	Se hace necesario aumentar el presupuesto para ejecución de proyecto, movilidades y establecer unos criterios equitativos de acuerdo a las diferentes áreas del conocimiento
7	Apoyo de la Universidad a través de la vicerrectoría en materia de movilidades tanto estudiantil como de docentes	Establecer estrategias que agilicen los procesos de investigación.
8	Apoyo e incentivos a docentes para la generación de proyectos investigativos	Se pierden espacios por adelantar los trámites de socialización, autorización, cuando por ejemplo en la contingencia del covid, se programan eventos académicos en 10 días o menos. Trámite tedioso.
9	Convocatorias internas abiertas para todos los docentes que incentivan la participación en procesos de investigación	Formulación de estrategias para la generación de cultura investigativa sobre todo en Artes y Humanidades





## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



10	Grupos de investigación cada vez mejor ranqueados e investigadores capacitados en los procesos	Incentivar a los docentes que aún no han participado en convocatorias internas o externas a que participen con proyectos de investigación.
11	Incentivos a los docentes que investigan	Excesiva tramitología y pérdida de documentos para aprobar compras, pagos, contratos haciendo que las vigencias se pierdan y se deba reiniciar el proceso
12	Oportunidades de movilidades y socialización de resultados de investigación.	Procesos lentos que no permiten dar respuesta de forma adecuada en tiempos a las entidades externas que financian proyectos, perdiendo oportunidades futuras.
13	Apoyo en incentivos a docentes para la participación en proyectos investigativos	Motivación y capacitación a nuevos docentes para el desarrollo de nuevas propuestas de investigación,
14	En los últimos cuatro años se han presentado patentes ante la Superintendencia de Industria y Comercio.	Se requieren alianzas que permitan incrementar proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural, con miembros de comunidades nacionales e internacionales.
15	Posibilidad de realizar convenios de investigación con universidades Internacionales.	Falta crear espacios institucionales de investigación, pues por el cruce de horarios es difícil concretar horarios donde se encuentren estudiantes de diversos semestres y programas para participar en procesos de semilleros o proyectos de investigación. Crear un bloque o jornada específica para tales fines puede contribuir.
16	Oportunidades de participación en proyectos de convocatoria interna y externa, articulación clara de grupos de investigación y semilleros.	La limitación de tres semilleros por grupo, restringe la proyección de organizaciones y consolidación de grupos que no son satisfechos por las líneas de investigación.
17		Se requiere analizar y estudiar el contexto nacional e internacional que les permitan alcanzar el objetivo de doble titulación.
18		<b>Falta incentivo para los docentes OTC para capacitación en algunas técnicas</b>



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



		de laboratorio y de campo en otras universidades.
19		Distribución equitativa de recursos de forma que todas las facultades y programas avancen en el fortalecimiento de la investigación, por lo tanto, debe haber un seguimiento para este proceso fortaleciendo todas las facultades de programas.
20		Un mayor apoyo en la capacitación tanto de docentes como de estudiantes para la publicación de artículos en revistas indexadas.
21		Gestionar alianzas estratégicas que impulsen la consolidación de redes de investigación.
22		Generar sinergias entre grupos de investigación que promuevan análisis interdisciplinarios.
23		Los profesores con doctorado y maestría deben hacer investigación, no como obligación, pero sí como deber, todos sin excluir a nadie.
24		No hay políticas para poder contratar a funcionarios públicos de otras instituciones y eso ha impedido traer a buenos docentes para los seminarios de posgrado.
25		Falta de conocimiento de los procesos investigativos por parte de gran parte del personal docente lo que lleva a que las investigaciones sean realizadas siempre por las mismas personas



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PILAR 4: BIENESTAR INSTITUCIONAL		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	La universidad cuenta con bienestar universitario y talento humano esto permite garantizar el bienestar de los diferentes colectivos de la Universidad.	<b>Tener</b> un poco más de continuidad en los procesos y actividades con docentes.
2	La integralidad de los servicios que se ofertan.	Las actividades dirigidas al bienestar tanto de los docentes como de los estudiantes deben ser programas de impacto con continuidad y seguimiento, en algunas ocasiones se hacen por cumplir un requisito.
3	<b>Educación sexual y reproductiva. Existen programas, pero desde el acompañamiento religioso</b>	Es importante enfatizar en programas de educación sexual y reproductiva con acceso a mecanismos y programas de contracepción.
4	Se fomenta la actividad física, el deporte y la recreación a partir de la promoción de hábitos de vida saludables y el uso adecuado del tiempo libre.	<b>Mayor</b> difusión de los diferentes programas, actividades que se realizan en pro de la comunidad Académica.
5	Se desarrollan actividades para el desarrollo integral de los miembros de la comunidad académica	Hace falta una planeación de las actividades coordinadas con las vicerrectorías y demás dependencias para que la participación de todos. Las actividades deportivas en equipos no son coordinadas con la disponibilidad de los horarios de los estudiantes
6	<b>Preocupación</b> en mejorar las condiciones de la población estudiantil con diversidad	No se conoce personal de apoyo para las actividades de bienestar universitario claramente la política de bienestar universitario.
7	Existen programas que permiten fortalecer la salud física y mental en toda la comunidad universitaria.	Han desmejorado la inversión para la participación de los estudiantes en eventos nacionales e internacionales
8	Ejecución de programas de bienestar para los docentes	El personal de apoyo es insuficiente para la alta demanda de los servicios por parte de la comunidad universitaria, especialmente para las necesidades de la comunidad estudiantil.





## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



9	Cuenta con programas que de manera directa ayudan a la comunidad educativa, con el fin de tener un grupo en condiciones emocionales, afectivas, laborales, sociales, pero sobre todo humanas.	Es necesario que los estudiantes que hacen sus pasantías en los diferentes departamentos o facultades cumplan con sus objetivos y lleven a buen término sus actividades con profesores y estudiantes, muchas veces requieren la ayuda y participación, pero no cumplen con las actividades propuestas.
10	Los programas generados desde bienestar por parte la participación de docentes y estudiantes	Se deberían reformar las electivas socio humanísticas y proponer algunas que involucren a actividades de bienestar (Pilar 1)
11	Existencia de políticas.	Falta más divulgación para llegar a cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.
12		Generación de políticas en cuento a la diversidad poblacional e inclusión dentro de toda la comunidad universitaria
13		Los procesos de atención están incompletos. No hay servicio de apoyo diagnóstico o terapéutico
14		No está clara la política de bienestar universitario.
15		Los programas de acompañamiento a los estudiantes (académicos- Avanza) no cuentan con personal suficiente.
16		Cobertura limitada de las políticas de bienestar, ejemplo a los estudiantes de distancia no se les brinda un debido acompañamiento.
17		No hay reporte semestral de estadísticas en cuanto a participación o beneficios recibidos por los estudiantes de cada programa, para así tener la información actualizada para los procesos de autoevaluación.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PILAR 5: EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Hay un excelente equipo humano capacitado y con compromiso en el trabajo	Se hace necesario convenir rutas de trabajo y que todo el personal administrativo trabaje en ello. A veces los cambios en los responsables de la administración hacen que la curva de aprendizaje
2	El compromiso de las dependencias por su responsabilidad laboral	No todas las dependencias tienen el personal suficiente para poder dar respuesta oportuna a las necesidades institucionales
3	Excelente equipo humano, comprometido y capacitado.	Hay que fortalecer la forma de atención efectiva, y eficiente en algunos funcionarios de la universidad ya que hace falta y también trabajar en la atención al cliente, toda vez que en algunas dependencias no es el adecuado
4	Recursos recibidos para inversión en infraestructura física que pueden apoyar el desarrollo y crecimiento de los programas	La diligencia administrativa en la respuesta a las llamadas telefónicas
5		Los procesos de compras y adquisición de insumos son lentos y paquidérmicos.
6		Es necesario mejorar en cuanto atención a los docentes y su derecho a que les consignen a tiempo.
7		Fortalecer la atención al usuario, en algunas dependencias y por parte de algunos funcionarios.
8		La asignación y manejo del presupuesto está totalmente centralizado.
9		Procesos administrativos muy lentos.
10		Los procesos de la oficina de contratación son demasiado lentos y no permiten la oportunidad en el servicio educativo con los insumos requeridos.
11		Se requiere mayor acompañamiento en la administración, con referencia a la planeación estratégica, en programas





## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



		que no son del área de la administración. Los directores en muchos casos no cuentan con esta formación y son académicos.
12		Procesos de gestión administrativa demasiado demorados para dar respuesta así sea de manera negativa
13		Procesos demorados, ejemplo pago de seminarios de posgrados y de diplomados, En la gestión de recurso de los programas, se lleva un proceso muy lento, a veces se pierde el desarrollo de la gestión de los docentes.
14		No hay reporte semestral de indicadores para cada programa, que permitan ir recopilando la información para los procesos de autoevaluación. Se necesita implementarlo para evitar estar pidiendo dicha información sobre el tiempo y que se demoren en entregarla.
15		Carencia de material bibliográfico pertinente, procesos de compra lento, se autoriza la adquisición y compra de bibliografía cuando ya han salido ediciones posteriores (Pilar 1)



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<b>PILAR 6: DESARROLLO TECNOLÓGICO</b>		
<b>N°</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
1	Capacidad innovadora de los docentes para dar respuesta a las necesidades actuales de los estudiantes	Conectividad
2	Nuevos desarrollos disponibles para los docentes	El tiempo de disponibilidad para las capacitaciones es limitado tanto para quienes desarrollan las capacitaciones como para os que las requieren
3	Capacidad de adaptación de los docentes frente a las circunstancias que se presentan independientemente de la situación de pandemia	Lo equipos no son suficientes para el personal docente y las características no son las más actualizadas
4	Capacitación y cualificación en procesos tics	Procesos de cobertura y conectividad
5	Cuenta con herramientas para el desarrollo de actividades administrativas - académicas	Falta de desarrollo de una plataforma tecnológica propia de la universidad para la docencia virtual.
6	La oportunidad de mejora en los procesos tecnológicos	Baja conectividad en algunas dependencias de la universidad, Casona, entre otras
7	Un equipo humano altamente calificado que garantiza excelentes herramientas tecnológicas.	Mala conectividad dentro del campus.
8	Muy buen desempeño y acompañamiento por parte de los ingenieros en las pruebas de suficiencia de Ingles. La plataforma funciona muy bien.	No hay divulgación de nuevas herramientas tecnológicas para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje. Debiera haber una unidad dedicada a ello.
9		Falta de convenios para realizar intercambios con docentes Nacionales e Internacionales
10		La conectividad es lenta (Pobre Débil) y falta mayor cobertura
11		El desarrollo tecnológico debe ir de la mano con la academia, hay que mejorar estos procesos, estableciendo un mínimo por programa en el uso de estrategias tecnológicas.



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



12		Insuficiencia del material tecnológico para el desarrollo de las actividades propias de la docencia
13		No contar con un equipo de profesionales del Ciadti dedicado únicamente para el desarrollo de necesidades al interior de la universidad.
14		Soporte técnico demorado.
15		Necesidad de actualización de equipos para el desarrollo de clases y laboratorios.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



PILAR 7: DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Avance continuo en el mejoramiento de los espacios físicos	Poca socialización de los proyectos en pro de del desarrollo sostenible y medio ambiente que vienen adelantando en la institución, no toda la comunidad los conoce.
2	La utilización del recurso hídrico que bordea la institución	Falta mayor seguimiento a procesos de conservación del agua en las diferentes sedes, hay constantes pérdidas de agua de las llaves y de los inodoros
3	Hay profesionales excelentes que podrían convertir a la Universidad en un espacio verde, ejemplo para Pamplona y el departamento.	Se tienen museos y laboratorios excelentes de biología y otros que propenden por el cuidado del medio ambiente que no son visibles.
4	Mejoramiento continuo en la planta física.	Existen políticas medioambientales en la universidad que no se divulgan y cumplen correctamente.
5	La Universidad cuenta con la Política Ambiental la cual tiene como objeto actuar de forma responsable frente al medio ambiente minimizando la generación de residuos, haciendo un manejo adecuado de los mismos, fomentando la cultura del reciclaje y el mejoramiento continuo de nuestros procesos internos.	Es necesario fomentar de forma asertiva la cultura de este pilar de forma que se demuestre y no se quede en el papel la implementación de las políticas de sostenibilidad.
6	Cuenta con espacios que permiten a la comunidad educativa interactuar con el medio.	Se brinda poco apoyo para el desarrollo de iniciativas medioambientales. Se debe implementar una política ambiental de cero utilidades de plásticos y envases de icopor en la universidad en las cafeterías, actualmente la cantidad de estos envases en la universidad es impresionante.
7	Existe una conciencia de cuidado ambiental por gran parte de la comunidad Universitaria y se está trabajando para disminuir el impacto negativo	Con los potenciales de los profesores, mejorar la perspectiva en la investigación social.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



8		Falta de estrategias claras para la disminución de ese impacto negativo en el medio ambiente
9		Falta un poco de más divulgación de las acciones desarrolladas.

**Gracias.**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750