



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DIAGNÓSTICO PLAN DE DESARROLLO 2021 - 2030

Fecha: 05 de Agosto 2020 No. Asistentes: _____ Grupo: 6 General: X

PILAR 1: DOCENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Nivel de formación y Cualificación docente.	Escaso presupuesto de la vice administrativa para docentes contratación sin tener en cuenta que cada semestre es variado y faltan docentes a veces
2	El sentido de pertenencia de sus docentes.	Bajo número docentes de planta
3	Diversidad de la oferta académica y gran demanda de estudiantes	Falta de asignación presupuestal específico a los programas que se pueda ejecutar que contemple las extensiones de los programas (villa del rosario) y que no se esté improvisando la asignación de los recursos a los programas.
4	Reactivar el plan doctorando para el personal de planta para cualificarlo más.	Falta de visibilidad y publicidad y promoción de los programas ofertados
5	Formación actual de los docentes que están vinculados	Baja nivel de gestión en los posgrados
6	Sentido de pertenencia de los docentes Conocimiento, experiencia y capacidades de los docentes de cada programa	Falta de presupuesto para la formación, capacitaciones de los docentes en busca de su excelencia académica.
7	Diversidad de programas y áreas de formación posibilitando la interdisciplinariedad.	Falta de planeación académica, desde la matrícula de los cursos hasta la asignación de recursos. (en cantidad y calidad)
8	Se han acreditado varios programas de alta calidad por el trabajo permanente de los docentes, lo que hace que los programas sean reconocidos	Dificultad para el trabajo en equipo con otros Departamentos de la Universidad.
9	Personal con amplio espectro de responsabilidad	El presupuesto globalizado hace que a los programas se les asigne un presupuesto de reformas o inversión que luego no se cumple porque otro programa tiene prioridad y se dejan



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



		acumular demandas y no se cumple con las compras previstas, es entendible que son muchos recursos, pero eso debe estar en el plan de desarrollo
10	Se proyecta el número de cursos para una asignatura a partir de registro y control con base en la demanda	La excelencia académica se ve afectada porque los períodos académicos son cada vez más cortos. Lo que implica que los profesores en una semana deban diseñar los parciales, aplicarlos, evaluarlos, socializarlos lo que va en contravía con lo que establece el reglamento académico.
11	Compromiso y dedicación de I@s docentes sin importar su tipo de contratación	No se realiza un plan de seguimiento a los docentes que son mal evaluados. Y lo más grave los sigue contratando a pesar de las quejas de los estudiantes.
12	La adquisición de las bases de datos bibliotecarias	Los grupos en algunos programas académicos son de cuarenta estudiantes lo que no permite realizar un acompañamiento de calidad.
13	La dinámica de trabajo entre los comités de programa con los egresados y docentes ocasionales, esas estrategias comunicativas deben seguir generándose como punto favorable	La evaluación docente establecida es poco objetiva, debe replantearse porque no evalúa aspectos relacionados con la práctica pedagógica del maestro.
14	Tradición	Se deben mejorar los procesos de contratación docente garantizando los derechos de nuestros compañeros ocasionales y permitiendo la continuidad y seguimiento de los procesos académicos, administrativos e investigativos que se desarrollan.
15	Creo que la vice de investigaciones ha aumentado el número de investigadores en col-ciencias, el fortalecimiento de las convocatorias de investigación y las movilidades es muy buena y debe seguir apoyándose-	Para el caso de los seminarios de postgrado es muy demorado el pago lo que nos cierra las puertas para contratar los docentes externos y esto afecta considerablemente la calidad académica.
16	Enfoques y didácticas v específicas actualizadas	Los espacios docentes deben proyectarse con igualdad de espacios, salud no tiene espacio para sentar a sus



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



		docentes, solo una sala para consejo de facultad para 10 personas y profesores son muchísimos
17		Regular el número de estudiantes por semestre, es decir no recibir más de lo asignado.
18		Los docentes no cuentan con los cubículos de asesoría. Se dificulta la actividad pues se deben transportar materiales trabajos evaluaciones por la inexistencia de espacios adecuados para el trabajo y la asesoría.
19		La contratación por ciclos que deja muchos proyectos en el camino
20		Baja capacidad de respuesta frente a hechos inesperados, fortuitos o crisis.
21		Pocos estudios Técnicos para demostrar la pertinencia de los programas.
22		No se aprovecha esta información para vincularla a talento humano y así conocer las necesidades de contratación de docentes TCO y catedra
23		Dar prioridad en el presupuesto a gastos de funcionamiento
24		Contratación en todos los semestres de docentes sin experiencia profesional en los programas
25		Contratación en todos los semestres de docentes sin experiencia profesional en los programas
26		Desvinculación de docentes sin argumentos que vienen desarrollando procesos de investigación que son importantes para los programas o cambio de contratación que no le permite avanzar en los proyectos que se encuentran activos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



27		En la responsabilidad académica que se asigna a los docentes que se contratan no se tiene en cuenta su perfil.
28		No se hacen seguimiento a las evaluaciones de los docentes y tampoco se tienen en cuenta para una vinculación posterior.
29		En la contratación de docentes en los posgrados no se tiene en cuenta su experiencia en el área, ni estudios previos en las líneas que enmarcan las Maestrias.
30		Vinculación de docentes externos en diplomados por los procesos engorrosos de contratación. Docentes que sean docentes tiempo completo en otras universidades públicas no se pueden contratar.
31		Falta de descargas académicas para todas las actividades que hay que realizar. Sobre todo, cuando el programa tiene un alto número de estudiantes. Por ejemplo, Saber Pro, Coordinación de Prácticas en las diferentes sedes, procesos de autoevaluación y acreditación, etc. Descargas que también deben ser para los ocasionales pues los de planta no alcanzamos con todo.
32		Deben respetarse el número de admitidos por programa según los comités y no los que el comité de admisiones espera por tener mucha demanda.
33		Para la conformación del tamaño de los grupos en ocasiones no se toma en consideración la naturaleza de los cursos
34		Poca articulación de las necesidades académicas con las políticas de administración o existencia de recursos.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



35		Creo que las necesidades de los programas deben ser particulares y ver según número de admisiones de estudiantes la disponibilidad presupuestal de docentes. Ejemplo psicología tiene muchos estudiantes necesita generalmente 75 docentes ocasionales y nos dicen que no hay presupuesto que solo contratemos...(menos de los necesitados). Generando espacios académicos débiles, es importante realizar comité de admisiones n de estudiantes que se admiten con proyección a los 10 años de n de docentes que se requieren para el ejercicio académico. Eso no se hace
36		No tener en cuenta los Pocos conocimientos del personal de administración de las necesidades.
37		Necesidad de flexibilización de los procesos administrativos de gestión académica y de evaluación desde la normatividad de modo que las actuaciones de docentes y estudiantes en un sentido que no se encuentra consignado en el Reglamento no se perciban como faltas Momentos de la evaluación Ingreso de notas. (Ritmo) Habilitaciones entre otras
38		Irresponsabilidad en la contratación docente, docentes nuevos recién graduados.
39		La academia no presta atención a la educación a distancia y posgrados
40		Improvisación asignación de docente en educación a distancia y posgrados
41		Falta de recursos para desarrollar asignaturas teórico -prácticas y prácticas que, aunque se proyectan y solicitan no llegan a estar disponibles al



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



		momento de las practicas (insumos, reactivos) ejm: fisicoquímica, termodinámica, tecnologías y electivas
42		Actualizar la normatividad
43		No se han tenido en cuenta los años sabáticos proyectados en el plan de desarrollo para que los docentes puedan tomar dicho tiempo según la ley
44		Dar mayor flexibilidad a la responsabilidad académica, hay muchas cosas que se hacen y no están reconocidas
45		No se tienen políticas claras para hacer las debidas adaptaciones curriculares que garanticen el desarrollo de las actividades académicas de docentes y estudiantes que presenten dificultades o discapacidad.
46		La evaluación docente no da cuenta de la valoración de las competencias pedagógicas del docente universitario.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PILAR 2: EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL UNIVERSITARIO		
Nº	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	La motivación y disponibilidad de muchos profesionales dispuestos y preparados para liderar.	Falta de formulación de proyectos macro de extensión que permeen facultades, departamento y programas
2	Existencia de una dependencia y respectivo personal de Interacción social	Facultades, Falta de apoyo económico y de logística para los proyectos.
3	Mejoras en la normatividad	Mala concepción de la interacción social, falta de liderazgo, baja participación, poca visibilidad,
4	La experiencia de proyección social en el macroproyecto de la Facultad de Salud ha sido buena	Falta de direccionamiento en proyección social que potencie las fortalezas de cada programa y no se haga de manera aislada y personal.
5	Se viene realizando un buen número de proyectos que permiten articular la docencia y la interacción permitiendo la proyección de los programas académicos a la comunidad.	Bajos incentivos por la participación en interacción social.
6		Carencia de bases normativas
7		Politización en la ejecución de proyectos
8		Falta realizar un estudio de contextos que abarque las diferentes áreas de conocimiento y permita abordar la problemática real de la región como una política institucional y no particular.
9		Falta realizar un proyecto de investigación sobre el impacto social de la Institución y de los programas, se han realizado a nivel programas la recolección de información para los procesos de autoevaluación,
8		Falta de visibilizar los resultados de trabajo social que se vienen realizando al interior de los programas y que sean de manera permanente.
9		Puede fortalecerse y unir las demás facultades para generar un macroproyecto institucional de verdadero impacto



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



10		Se hace necesario incentivar la participación docente en proyectos y actividades de Interacción Social. Partiendo de la difusión de normativa y conceptual de lo que es la interacción, la extensión, la proyección social en la Universidad y dando peso a los proyectos que tienen impacto social sin que sean necesariamente rentables desde el punto de vista económico.
11		A pesar de ser un eje misional, no se le atribuye tanto peso y reconocimiento al trabajo que desde la docencia se aporta a este eje. Prueba de ello es que no se asigna reconocimiento en la responsabilidad académica de las docentes de planta a través de horas de docencia directa.
12		Falta una política Institucional que proyecte la Interacción social en la región y articule realmente al sector microempresarial, industrial y la academia en proyectos que generen un impacto social con apropiación social y cultura ciudadana.
13		No existe articulación entre los proyectos académicos, investigativos y de proyección social.....
14		La socialización de los proyectos que se realiza debe tener mayor difusión.
15		Baja participación en planes y programas de carácter gubernamental
16		Desconocimiento del papel que representa la interacción social en todos los procesos de formación y empoderamiento
17		No hay políticas claras al respecto... solo actividades
18		Faltas de estrategias y políticas para el seguimiento a egresados.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



19		No se motiva a los docentes a presentar proyectos de extensión y no se dan descargas a las mismas. Además, no se socializan los resultados de los proyectos que se desarrollan.
20		No existen suficientes apoyos para desarrollar eventos académicos que fortalezcan los procesos académicos.
21		Debería ser permanente la relación de la dependencia con el sector productivo, teniendo en cuenta estrategias donde se vinculen los programas
22		Identificar las comunidades a intervenir en su área de influencia para que los proyectos puedan asegurar sus impactos En el corto, mediano y largo plazo. Se dispara para todos lados (activismo) pero no se aseguran la continuidad de los proyectos de extensión.
23		Falta de liderazgo y desconocimiento por parte de la dirección.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PILAR 3: INVESTIGACION, INNOVACIÓN y/o CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL		
Nº	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Apoyo para los diferentes proyectos de los docentes.	No existen mecanismos Institucionales que faciliten el acceso a laboratorios y equipos, insumos y reactivos para hacer investigación de proyectos de aula y/ proyectos de trabajo de grado.
2	Presupuesto establecido para cada anualidad.	Hacen falta más capacitaciones para acceder a las convocatorias sobre todo externas.
3	Una fortaleza es que tanto los docentes de planta como ocasionales pueden participar en las convocatorias internas para presentar proyectos de investigación, así como de participar en eventos locales, regionales, nacionales e internacionales recibiendo apoyo económico de la institución.	Falta apoyo Institucional en la extensión villa del rosario para realizar proyectos de investigación (equipos, reactivos, insumos espacios de laboratorio)
4	En las convocatorias para la asignación de recursos se presenta buen número de proyectos	Muy bajo la edición de libros, para el nivel de formación de los docentes.
5	Se otorga apoyo a los integrantes de los semilleros, pero estos apoyos deben ser incrementados	Falta fortalecer la indexación de las revistas de la Universidad (asignación de horas que compense el tiempo dedicado a la edición)
6		Sería importante que cada grupo tenga una proyección de desarrollo y las líneas de investigación descritas y fundamentadas
7		Más participación de los docentes tiempo completo en las convocatorias internas
8		Revisar a nivel micro la inserción de los proyectos en los semilleros
9		Los que reciben recursos económicos son los reconocidos para el grupo y esto puede dejar sin proyectos de investigación a un grupo
10		Se estima necesario se realice una planificación de los recursos que se



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



		asignan a l@s investigadores.as. a lo largo del año. Para evitar la inequidad en su asignación. Después del segundo semestre suele no haber disponibilidad.
11		Falta de acciones para conseguir recursos
12		Falta de apoyo a los proyectos de investigación formativa
13		Contratación con otras empresas que suministran los desplazamientos (pasajes) de los docentes en la participación a eventos. Más de la mitad de los recursos de movilidades de docentes y estudiantes terminan en las agencias de viajes.
14		El apoyo a recursos de investigación no es equitativo.
15		Se sigue privilegiando un mismo paradigma de investigación independiente de las áreas de conocimiento.
16		No hay investigación inter y transdisciplinaria, la cual es fundamental para la innovación.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PILAR 4: BIENESTAR INSTITUCIONAL		
Nº	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Se reconoce la existencia de los planes y programas que tiene la dependencia para proporcionar Bienestar a la comunidad Universitaria.	La falta de consultorios para prestar ayuda a la comunidad, a los docentes, a los estudiantes y a los administrativos, aprovechando la trazabilidad con el programa de psicología.
2	Desde hace poco Bienestar cuenta con los servicios profesionales de una psiquiatra; es importante este hecho pues se presenta un alto índice de integrantes de la comunidad que requieren esta atención.	Se menciona sin embargo que dado el gran número de usuari@s los Programas no logran la cobertura necesaria
3	Se resalta la existencia de un plan dinámico de Programas y proyectos culturales en diversas áreas. Esto se hace de manera continua.	Este pilar es uno de los factores que más debilidad se ha presentado en los procesos de Acreditación y Registro calificado, por la poca participación tanto de docentes y estudiantes
4		Crear los espacios para la participación en actividades de bienestar tanto de docentes como estudiante
5		La no existencia de una programación de salud mental sólida.
6		No existen programas para el personal próximo a jubilación y para personal pensionado.
7		Se sugiere contratar más profesionales
8		Falta de profesionales capacitados para atender las necesidades de los docentes y estudiantes. Los psicólogos deben ser CLINICOS. Un psicólogo recién egresado no está en capacidad de atender todavía trastornos de ansiedad o depresión, riesgo de suicidio.
9		Incorporar personal con altos estándares profesionales y de dedicación exclusiva y permanente
10		No se evidencia un bienestar universitario que propenda por tratar al ser, aunque existen programas y una





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



		política en papel no se ve el impacto de las realizadas de manejar continua y permanente.
11		No existe bienestar universitario para los profesores ni estudiantes de posgrado
12		El bienestar solo se centra en estudiantes de pregrado presencial y se olvidan de posgrados, distancia, trabajadores y docentes
13		Pocos recursos.
14		Falta de un equipo interdisciplinario para atender a las necesidades de la comunidad académica.
15		Servicios solo para suplir indicadores para las visitas.
16		Debe proyectarse presupuesto para docentes en bienestar universitario, la atención se da más para estudiantes, debería dejarse un espacio de construcción de bienestar docente en ejemplo cafetería docente, recreación un lugar de descanso al medio día
17		La institución y la Dependencia de Bienestar adolecen de políticas de inclusión y de programas de atención a la diversidad particularmente ligada al género. Es necesario atender este aspecto diseñando y aplicando la política.
18		Se requiere apoyo jurídico y administrativo para el diseño y aplicación de un protocolo de atención a la prevención de acoso sexual y violencias ligadas al género.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PILAR 5: EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Atención a vulnerabilidades potenciales. (Actual pandemia, por ejemplo) Considerar esto se puede convertir en una fortaleza de la planeación.	Poca atención a las necesidades de los programas
2		Tener en cuenta que algunos programas necesitan más cosas, dependiendo del número de estudiantes. Si el programa genera rendimientos, por ejemplo, a través de Diplomados, estos se deberían invertir en el mismo programa, no en la bolsa común.
3		Falta de asignación de presupuesto reales a los programas acreditados de alta calidad de manera continua y permanente, que este, que este articulado a los planes de mejoramiento de los programas de manera equitativa y justa.
4		Falta de una buena comunicación en el pago de nómina y seminarios. Se debe informar fechas reales de pago. Y las dificultades cuando se presenten, evitando situaciones de rumores.
5		Cada facultad debe tener su presupuesto previo análisis de necesidad previo análisis de necesidades de cada uno de los programas y obedecer a un cronograma de cumplimiento
6		No acumular pagos de seminarios, diplomados, etc.
7		Los programas de postgrados no cuentan con un presupuesto real que permita mejorar su infraestructura y manejo administrativo (sillas cómodas, aulas dignas de postgrado, servicios adicionales que se ajusten al pago que realizan los profesionales).
8		Modernización del campus



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PILAR 6: DESARROLLO TECNOLÓGICO		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Creación CIADTI	Velocidad de conexión de red de internet.
2	Evolución de la Institución en Campus	Disponibilidad de recursos
3	Personal cualificado técnicamente	Falta de Planeación y soporte para suministro de equipos y red para profesores y estudiantes
4	Credibilidad y reconocimiento a nivel publico	No cubre todos los sitios del campus y en la biblioteca es terrible
5	Excelente recurso humano	Establecer espacios de conexión para que los estudiantes no estén tirados en el piso,
6	Buen recurso humano	Falta difusión de los avances tecnológicos
7	Licencias que se han puesto a disposición de los docentes	Poca inversión para la actualización tecnológica

Gracias.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750