



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



### DIAGNÓSTICO PLAN DE DESARROLLO 2021-2030

Fecha: 06 agosto 2020 No. Asistentes:      Grupo: 8 General: X

PILAR 1: DOCENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Plan doctoral formo a muchos docentes.	Más de quince años el plan doctoral esta sesgado a pocas personas o existe mucha dificultad para otorgar la comisión.
2	Alta formación y experiencia de los profesores de Planta	Falta de docentes de planta en algunos programas. No se han reemplazado los docentes que se han retirado o fallecido. No hay un plan de relevo generacional para los docentes de planta que ingresaron hace 15 años.
3	Formación y experiencia de algunos docentes.	La carencia de docentes de planta en la mayoría de programas.
4	Los docentes de planta tienen un muy buen nivel de formación y experticia en sus áreas.	Muchos de estos profesores están trabajando en otros quehaceres menos en lo que se prepararon
5	Mucha preparación académica de los profesores de planta	Bajo porcentaje de profesores tiempo completo (planta) a nivel institucional y de programas
6	Alta cualificación docente	Necesidad de actualizar algunas normas
7	Parte normativa claramente definida	Alto contraste entre el nivel académico de docentes de planta y ocasionales y cátedras.
8	Existe normatividad y los docentes la conocen	Disponibilidad en los cronogramas de tiempos para actividades complementarias
9	Alto sentido de pertenencia como factor clave de éxito en algunos programas	Falta de compromiso institucional de algunos docentes de planta en cuando a la producción, investigación y administración. Programas con directores ocasionales, porque los de planta no quieren asumir estos cargos. Algunos sólo se dedican a DICTAR sus 16 horas de clase y no más. El estatuto



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



		docente nos exige participar como mínimo en dos ejes misionales.
10	Profesores trabajando en red con colegas de otras instituciones	Faltan mayores estímulos a la excelencia académica. No existe un plan de estímulos para docentes con contratación temporal, a diferencia de otras universidades.
11		En algunos departamentos han contratado profesores sólo con pregrado y con poca o nula experiencia docente.
12		Docentes con alta cualificación académica pero dedicados a atender asuntos administrativos
13		Los perfiles docentes del nuevo concurso deben ajustarse a las necesidades reales de los programas académicos.
14		La no Contratación de docentes en periodos intersemestrales que permitan la preparación de clases y continuidad de procesos investigativos y de extensión
15		Profesores sin espacios físicos de trabajo en las facultades (oficinas o puestos)
16		Ausencia de herramientas de apoyo en los programas académicos
17		Docentes que, aunque con doctorado, formados como PhD en áreas diferentes (generalmente educación) a las suyas.
18		Debilidad en el manejo de segundo idioma en docentes y estudiantes
19		Pocos profesores con dominio de una segunda lengua
20		No existe políticas para favorecimiento para el ingreso de estudiantes de la región



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<b>PILAR 2: EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL UNIVERSITARIO</b>		
<b>N°</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
1	La procedencia variada de nuestros estudiantes cubre la mayoría del país, esto garantiza una proyección social de la institución a escala nacional.	Las políticas de extensión se diluyen en las facultades y programas (no hay estrategias generales que se puedan aplicar desde cada disciplina).
2	Presencia de estudiantes de diferentes partes de Colombia	Falta mayor articulación entre programas académicos a nivel de proyectos de extensión.
3	Gran intercambio socio cultural gracias a la alta variedad de procedencia de nuestros estudiantes.	Falta mayor vínculo de la universidad con el entorno del municipio.
4	Articulación Estado, sector productivo y sociedad como un gran potencial de desarrollo en la región	Debilidad en el impacto de los ejes misionales en la región
5	Variedad de proyectos de alto impacto en la sociedad.	En ocasiones no se recibe un reconocimiento o estímulo por parte de la Universidad.
6	Presencia de la universidad en todo el territorio nacional	Falta mayor apoyo al desarrollo de propuestas que impacten la realidad de las zonas de influencia de nuestros estudiantes, en especial de la zona de frontera
7	Diversidad de conocimientos y saberes presentes en la universidad.	Faltan mayores convenios con entidades extranjeras para que brinden a la comunidad facilidades de toda índole para acceder a estos
8	Potencial artístico y cultura representada en grupos de ese orden.	Bajo apoyo a estudiantes a movilidades internacionales
9	Beneficios a estudiantes que integran grupos artísticos y culturales	



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



**ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**  
*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



<b>PILAR 3: INVESTIGACION e INNOVACIÓN</b>		
<b>N°</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
1	Número de PhD y magísteres vinculados a la institución	Falta mayor productividad respecto al número de doctores en algunas facultades
2	Las necesidades presentes en la región se convierten en desafíos a nivel de investigación e innovación.	Poco impacto en materia de transformación social a nivel de Pamplona
3	La formación y capacitación existente entre los docentes de nuestra Institución y grupos de investigación.	Bajo número de publicaciones institucionales, indexadas (y no indexadas, también)
4	Existen proyectos y personal capacitado para aportar proyectos y material inédito.	La vicerrectoría de Investigaciones no cumple con las compras solicitadas para el desarrollo de los proyectos.
5	Existen diferentes grupos de trabajo en investigación en la Universidad, pero trabajando sin ninguna orientación por parte del plan de desarrollo de la Universidad	La gestión y ejecución de los recursos destinados a la investigación es muy baja; adicionalmente no hay una política fortalecida de publicaciones.
6	Luego del plan doctoral, muchos docentes por sus propios medios iniciaron un doctorado en áreas no especializadas propias de su pregrado mejorando su condición salarial	Al día de hoy, aunque semestre a semestre se hable de investigación es poco lo que se ha publicado y que se tenga acceso por parte de toda la comunidad universitaria
7	Reconocimiento a los grupos de investigación	Carencia de laboratorios para investigación avanzada.
8	La editorial de la Unipamplona	Falta mayor producción intelectual científica de los docentes, sobre todo de planta
9		Hace mucha falta la acreditación de la Editorial Universitaria (Universidad de Pamplona)
10		Falta mayor soporte para incrementar la investigación y publicaciones.
11		Algunos directores de departamento no respetan los tiempos que les asignan a los docentes para investigación.
12		Los rankings opacan las debilidades reales de algunos programas académicos



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



13		Falta apoyo a la investigación, no hay distribución equitativa y racional del presupuesto de investigación.
14		La mayoría no tiene una producción académica importante.
15		Hace falta formación en áreas especializadas en universidades importantes que mejoren intercambio académico.
16		Falta de apoyo económico para publicaciones.
17		Se deben fortalecer los grupos de investigación, que sean verdaderos grupos. Realizar una depuración de los grupos existentes donde se prime la calidad y no la cantidad.
18		Falta una convocatoria abierta y permanente para proyectos que no requieran recursos, lo cual permitiría el incremento de la producción investigativa de la universidad
19		Distribución de recursos económicos por grupo de investigación, sin tener en cuenta el número de integrantes de los grupos, dan lo mismo a un grupo de 2 personas que unos con 20 personas.
20		Falta apoyo a mantenimiento de equipos robustos
21		Los niveles de exigencias para las convocatorias son iguales sin tener en cuenta la clasificación de los grupos. No pueden ser los mismos para un grupo A que un grupo C.
22		Falta mayor movilidad docente para alcanzar mayores vínculos científicos a nivel nacional e internacional.
23		Construir un plan de desarrollo por separado para el factor de internacionalización.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



PILAR 4: BIENESTAR INSTITUCIONAL		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	La institución cuenta con personal capacitado en cada facultad.	No hay cohesión en las instancias institucionales directamente encargadas del Bienestar.
2	La atención en diferentes áreas	Los docentes no podemos acceder a los servicios médicos que ofrece la institución por supuestamente tener EPS. Las cuales no funcionan y cuando estamos zonificados en otra ciudad es un problema.
3	Apoyo espiritual ofrecido por la dependencia	Falta de ayuda diagnósticas y terapéuticas para estudiantes. Van a consultar y se pierde la consulta, pues muchas veces ellos no cuentan con el dinero para pagar los exámenes que les ordenan los médicos
4	Existe una normativa que respalda procesos y procedimientos	Falta seguimiento a la salud ocupacional de los docentes, administrativos y trabajadores de la Institución.
5	Se han iniciado planes para diagnosticar el ambiente laboral en varias administraciones.	Falta de más apoyo por parte del personal de bienestar hacia el estudiante, mejor información en los horarios de atención para los estudiantes presentes en todas las sedes
6		Falta una mayor articulación en políticas, planes y programas de bienestar institucional
7		Selección de personal y de beneficiarios de programas que responde, muchas veces, al capricho de la alta dirección.
8		Excesiva rotación en el campo del liderazgo
9		Realmente no existe Bienestar Universitario.
10		Sus resultados no se visibilizan ni se implementan acciones para mejorar el ambiente laboral.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



11		Faltan muchos espacios que promuevan el bienestar de los docentes.
12		No hay una verdadera visibilización de lo que Bienestar Universitario oferta para los docentes en particular.
13		Para los estudiantes, no existen zonas de esparcimiento, ni descanso, ni cultura, etc.
14		Falta incluir en las acciones y programas a toda la comunidad académica: Docentes, Administrativos y Estudiantes
15		Para los docentes no existe una batería de baños exclusiva, una cafetería decente para los mismos, ni espacios de descanso temporal, ni una enfermería que atienda casos de urgencia de los docentes, en fin.
16		Inexistencia de actividades bienestar a estudiantes de posgrado



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<b>PILAR 5: EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>		
<b>N°</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
1	Las facultades con mayor número de estudiantes aportan recursos que garantizarían su estabilidad financiera.	La inversión es desequilibrada en función del número de estudiantes por programa, favoreciendo programas con poca demanda en el mercado laboral.
2	La presencia institucional en la región favorecería una mayor inversión proveniente de la nación y los departamentos directamente involucrados.	Las políticas de inversión de los recursos no se socializan, por tanto, el presupuesto se dispersa en pequeñas inversiones o en infraestructura que no cubre las necesidades de un número más amplio de programas.
3	Normatividad existente sobre los procesos y procedimientos	Centralización del presupuesto y gastos de la universidad, bajo el lema de que nunca hay plata
4		Desconocimiento de políticas de asignación de recursos financieros para prácticas, pasantías, asuntos en materia internacional
5		Muchos administrativos son seleccionados por favor político lo que hace que su gestión no sea muy eficiente, deficiencia en la atención a los estudiantes
6		Demora en trámites, sin justificación alguna: pagos de honorarios, de adquisiciones para laboratorios.
7		Sin Presupuesto autónomo por facultades, por departamentos y por programas.
8		Las inversiones en el plan no se presentan bajo criterios de escalas estratégicas.
9		Estructuras administrativas no apropiadas para cada una de las sedes.
10		En las dependencias administrativas, en algunos casos, no se contrata por meritocracia
11		Se destinan recursos a sectores o facultades con mucha cercanía a la administración.







## ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

*Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!*



12		Falta mayor inversión al desarrollo académico en los programas
13		Se debe aprovechar el alto nivel académico que tiene los diferentes programas para que la universidad sea autogestionable
14		Ausencia de centro de costos de los programas académicos.



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



<b>PILAR 6: DESARROLLO TECNOLÓGICO</b>		
<b>N°</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
1	Existen las capacidades humanas, teóricas y técnicas, dada la capacidad del personal docente.	La inversión en recursos, laboratorios y equipos es deficiente.
2	Personal con altas cualificaciones.	Laboratorios con dotación deficiente, en algunos casos inexistente y en otros...obsoleta
3	Compra de nuevas herramientas tecnológicas	Falta de una cultura de mejora continua de apropiación de software válido en el mercado internacional
4	Personal muy capacitado	Falta de laboratorios que sean acordes a cada programa, desconocimientos de las nuevas tecnologías existentes en la universidad por parte de muchos usuarios
5	Muy buena respuesta al problema de la pandemia. Muestra una preparación en este recurso.	Falta mayor divulgación y capacitación de docentes en TIC.
6	El impulso que se empieza a dar en mejor forma a la formación de personal en Tic	Faltan laboratorios y dotación de los mismos para un mejor funcionamiento
7	Documentación de necesidades en los programas académicos	Falta actualización de laboratorios
8		Personal de apoyo en laboratorios impuesto por razones diferentes a la eficiencia
9		Ausencia de un verdadero desarrollo tecnológico del cual se beneficie toda la universidad. Solo se utilizan recursos que sean gratuitos, ausencia en compras de licencias
10		Planes de inversión en los programas que quedan en el papel
11		Aumentar el aporte financiero para la creación y fortalecimiento de laboratorios
12		Contratación de personal sobrecalificado en ciertos cargos. Secretarias con doctorado, por ejemplo.

**Gracias.**



SC-CER96940



*"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"*

Universidad de Pamplona  
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia  
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750