



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



DIAGNÓSTICO PLAN DE DESARROLLO 2021-2030

Fecha: 10 de agosto 2020__ No. Asistentes: ____ Grupo: 9 General: X

PILAR 1: DOCENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Se tiene todas las herramientas tecnológicas para poder desarrollar las clases en una forma virtual	Se requiere de mayor capacitación para poder conocer y manejar estas herramientas con facilidad
2	En cada campus se tienen espacios apropiados para sus clases en forma presencial, pero se necesita implementar las aulas.	Se requiere más capacidad de internet y que toda la comunidad este integrada a la institución en las diferentes herramientas tecnológicas
3	Se tiene una buena cantidad de docentes con diferentes perfiles y titulación, fundamental para todos los procesos de registro calificado, autoevaluación y acreditación.	En forma presencial, se necesita en cada uno de los campus mejores ayudas o herramientas tecnológicas con la ayuda del apoyo de equipos como video-beam, tableros apropiados, ventilación. Así mismo, espacios apropiados en las oficinas de los programas, para que los docentes puedan desarrollar sus actividades extraclases: investigación, asesorías, reuniones docentes..etc
4	Se cuenta con un número de docentes cualificados y con mucha experiencia.	Se necesita mayor apoyo a los docentes investigadores, científicos y quienes producen académicamente y participan en eventos a nivel nacional e internacional.
5	Se cuenta con una estructura de conducto regular para adelantar procesos académicos y administrativos.	Falta de docentes de planta para apoyo de los programas.
6	La institución cuenta con 11 programas de pregrado acreditados lo que llevaría a mediano o largo plazo a la obtención de la acreditación institucional.	Falta de comunicación directa entre la alta dirección y docentes.
7	Se cuenta con una cantidad de programa acreditados de alta calidad	Los manuales de funciones no se conocen
8	Existe una buena cantidad de profesores y la gran mayoría con altas habilidades y competencias.	Es necesario realizar estudios a nivel institucional sobre resultados en pruebas Saber-pro en los diferentes núcleos del conocimiento. Igualmente establecer un sistema de incentivos para estudiantes que obtienen los mejores resultados a nivel institucional y por programa.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



9	Existe una cantidad de docentes con alta calidad académica y específica en áreas	Se requiere mayor apoyo a los docentes, a los programas con material para las clases y de laboratorio.
10	Se cuenta con excelente cuerpo docente, y en diferentes campos de acción	Los profesores están recargados con clases. Las universidades públicas nacionales que cuentan con docencia de calidad y excelencia académica asignan a sus docentes no más de 8 horas de docencia directa por semana.
11	Calidad académica de los profesores de la universidad que favorecen la excelencia de los egresados	Es necesario tener en cuenta las condiciones de salud de los docentes, ya que la virtualidad acentuó patologías específicas.
12	Cuenta con una alta calidad en la formación docente	Falta el trabajo multidisciplinario
13	La existencia de una gran biodiversidad regional asociada a la universidad de Pamplona.	Falta de reglamentación para las clases virtuales, por ejemplo, asistencia, horarios de atención para los estudiantes, etc.
14		Demasiada flexibilidad para la apertura de cursos vacacionales y clases virtuales
15		No hay suficientes oficinas para profesores
16		No se puede tener excelencia académica y docencia de calidad si los profesores no contamos con espacios dignos y apropiados para la preparación de clases de óptima calidad.
17		Es indispensable la urgente necesidad de institucionalizar e implementar las salidas de campo, dentro de la modernización curricular, para que se constituyan en parte fundamental del contenido programático de las diferentes asignaturas de las ciencias naturales.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PILAR 2: EXTENSIÓN Y DESARROLLO SOCIAL UNIVERSITARIO		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Correspondencia de los estamentos de la universidad en la realización de actividades que se proyectan hacia la comunidad	Algunas veces falta tiempo para el desarrollo de algunas actividades
2	Presencia de algunos programas en instituciones públicas y privadas de la región.	Falta articulación entre los estamentos de gobierno municipal y la Universidad para llevar a cabo más interacción y ejecución de proyectos que beneficien la comunidad en general.
3	Existencia e impacto local de los proyectos de extensión en las diferentes áreas del conocimiento.	Necesidad de incluir dos líneas específicas de trabajo 1. Seguimiento a egresados; 2. Proyectos de internacionalización de los programas académicos.
4	Presencia de egresados en todo el territorio Nacional.	Más que internacional, el impacto debería ser nacional
5		Es necesario implementar una estrategia que permita medir el impacto real de los programas y la universidad con relación a los egresados en el campo profesional.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PILAR 3: INVESTIGACION e INNOVACIÓN		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Se tiene una buena organización desde vicerrectoría de investigación para todos los procesos.	Que los procesos no sean tan dispendiosos y de tanto trámite para poder participar en las diferentes convocatorias
2	Apoyo a los docentes investigadores quienes tienen investigaciones	Apoyar a los docentes que en algún momento no tengan sus proyectos radicados y son invitados a conferencias, ponencias o charlas, darles el apoyo para su participación.
3	Existe amplio apoyo a los diferentes proyectos de investigación que se proponen conjuntamente entre profesores ocasionales y profesores de planta desde las facultades.	Los incentivos pecuniarios a los profesores investigadores ocasionales no son pagados puntualmente, lo cual desmotiva la práctica investigativa de ellos, afectando la ejecución exitosa de proyectos conjuntos entre profesores de planta y profesores ocasionales.
4	A través de los últimos años se ha ampliado la participación de los estudiantes con sus respectivos semilleros	Se requiere más apoyo no solamente para participar en los eventos a nivel nacional, sino la adquisición de material o equipos para llevar a cabo los proyectos de investigación de los estudiantes.
5	Directrices emanadas de la vicerrectoría de investigaciones que son adecuadamente utilizadas por los investigadores de la institución en los convocatorias permanentes que existen para los diferentes proyectos	Algunas veces los proyectos con los cuales se participa en las diferentes convocatorias se extienden más en el tiempo lo cual entorpece la obtención de los resultados alterando el cronograma
6	Infraestructura física	Los laboratorios de investigación no están dotados con la tecnología (equipos) ni los suministros básicos (reactivos)
7	Escolaridad: hay un número muy importante de profesores con doctorado	No existe el suficiente apoyo logístico ni económico para llevar a cabo los objetivos de investigación en cada uno de los proyectos aprobados por la vicerrectoría de investigación.
8	Existencia de grupos, semilleros y proyectos de investigación formalizados que permiten el cumplimiento de esta	Necesidad de considerar la investigación como una función misional y de otorgarle los recursos que





ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



	función misional y la visibilidad institucional y de los programas.	requiere, para la financiación de proyectos, compras de insumos y materiales, movilidades, apoyo a publicaciones. Es necesario revisar la actual modalidad de remuneración para los docentes ocasionales y tener en cuenta que esta función debería estar incluida dentro de su responsabilidad académica.
9	Existencia de proyectos de investigación	Para darle mayor fluidez a la investigación, se debe cambiar o actualizar los sistemas de compras relacionadas con los proyectos de investigación



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PILAR 4: BIENESTAR INSTITUCIONAL		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Cuenta con cantidad de docentes, estudiantes y administrativos que es importante para la institución.	Mayor apoyo en diferentes actividades donde participen todos los integrantes de la institución, tanto a nivel de salud, recreativo, salud mental.
2	Se tiene una gran cantidad de estudiantes que son deportistas de gran capacidad y de buen rendimiento	Se requiere mayor apoyo a estos estudiantes, para participar en eventos a nivel nacional, así se estaría mostrando las buenas capacidades de estos estudiantes deportistas.
3	Promoción y ejecución de actividades encaminadas al bienestar de la comunidad universitaria.	Falta articulación de más actividades encaminadas al bienestar de los docentes.
4	Acceso por parte de los estudiantes a diferentes modalidades de apoyo de una manera integral para cubrir las necesidades que se vayan presentando	Falta realizar estudios institucionales sobre la deserción, que vayan más allá de las cifras y que permitan conocer sus causas, tendencias y establecer así acciones específicas para disminuirla.
5	Existencia de incentivos a estudiantes por pertenecer a grupos deportivos, artísticos, culturales.	Ausencia de programas específicos para el Bienestar de los docentes que son parte de la universidad.
6	Existencia de la oficina de bienestar Universitario con programas diversos para estudiantes.	



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PILAR 5: EFICIENCIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Se tienen todo el potencial con el personal calificado y con sistemas para poder llevar a cabo los procesos, de pago de sueldos, seminarios, etc.	La demora en realizar estos procesos, se debe ser más eficiente.
2	En los campus se tienen las mismas oficinas y cantidad de administrativos, fundamentales para todos los procesos	Falta de comunicación entre las diferentes oficinas para la agilización en la adquisición y pago en todos los procesos.
3	Gestión administrativa y financiera acorde a la normatividad y procesos de calidad vigentes.	Se requiere que la oficina del campus de villa del rosario, tengan autonomía y agilidad en los procesos y no depender de sede principal.
4		Autonomía de algunas dependencias para la adquisición, ejecución y pago de procesos.
5		Necesidad de establecer presupuestos diferenciados por programa, donde se tenga en cuenta además de los ingresos y gastos, las necesidades establecidas en los planes de mejoramiento. Esta necesidad se establece desde el modelo de acreditación. Igualmente es necesario tener un plan de inversiones para programas de acuerdo al momento en el que se encuentre en el proceso de calidad (Auto-evaluación, renovación de registro calificado, acreditación, reacreditación)
6		No se cuenta con eficiencia administrativa y financiera por parte de la vicerrectoría que permita el óptimo desarrollo de los procesos académicos, investigativos y de extensión que requiere la universidad para lograr la acreditación de alta calidad. Desmotiva a docentes y directores de programas.
7		Falta de inversión continúa en los programas que no necesariamente reciban visita de renovación o de alta calidad.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
Pamplona - Norte de Santander - Colombia
Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



PILAR 6: DESARROLLO TECNOLÓGICO		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Buena planta física	Falta de equipos para las aulas, como video-beam, tableros, ventiladores, etc...., de tal manera que las clases se puedan realizar con eficiencia y calidad.
2	Contamos con una cantidad de programas de postgrado bueno para la institución	Se requiere mayor apoyo e implementación en laboratorios y equipos para los mismos para el buen funcionamiento de los programas de postgrado.
3	Buena cantidad de aulas y estudiantes	Sería oportuno implementar el control de asistencia a los estudiantes y docente en cada uno de los horarios de clase, un ship en las aulas para no estar tirando tanto papel con el control de clases
4	Se cuenta con un excelente apoyo por parte de los organismos encargados y con personal idóneo que brinda la oportunidad de que los docentes desarrollemos diversas opciones metodológicas en la academia que impartimos	Falta de Reglamentación para Clases remotas
5	Se cuenta con nuevos servidores.	Falta potenciar la infraestructura tecnológica.
6	Infraestructura tecnológica robusta e importante trayectoria institucional en el desarrollo de herramientas de gestión institucional.	Necesidad de contar con recursos tecnológicos en las aulas de clase para poder aprovechar al máximo las ventajas de estas herramientas.
7		Necesidad de conectividad para docentes y estudiantes en todos los campus de la universidad.



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
Avanzamos... ¡Es nuestro objetivo!



PILAR 7: DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE		
N°	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Al contar con programas de ingeniería importante para poder llevar a cabo ayuda sostenible para la institución	Desarrollar el sostenimiento de las aulas y oficinas en la institución por medio de la implementación de fotoceldas para generar electricidad y a su vez mecanismos para mantener un ambiente apropiada en cada campus.
2	Se cuenta con personal cualificado en el tema.	Trabajar para reducir el uso de tanto papel en el control de las asistencias de los estudiantes, por medio de un mecanismo de control desde la misma aula, puede ser con un ship.
3	Existencia de grupos y proyectos de investigación en el área.	Falta de participación directa de docentes, administrativos y estudiantes en programas de cuidado y mantenimiento del medio ambiente.
4		La práctica de llenar una lista de asistencia por clase en una hoja de papel genera un fuerte impacto ambiental negativo.
5		Es necesario formar a la comunidad educativa (Estudiantes, docentes, administrativos) en la adopción de comportamientos ecológicos para la separación de residuos, ahorro en el consumo de agua, energía, etc.

Gracias.



SC-CER96940



"Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz"

Universidad de Pamplona
 Pamplona - Norte de Santander - Colombia
 Tels: (7) 5685303 - 5685304 - 5685305 - Fax: 5682750